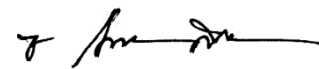


**ตารางที่ 3.8 สรุปงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานหน่วยงาน / งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2559**  
**ฝ่ายแผนกปฐมวัย**

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			หน้า อ้างอิง
				ดำเนินการ	พัฒนา	ลงทุน	
1	งานส่งเสริมคุณธรรม	4	นางสาวปัทมกร รัตนกลีกร		8,000		537
	จริยธรรม						
1.1	โครงการเด็กดีมีคุณธรรม		นางสาวปัทมกร รัตนกลีกร				541
	- กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา		นางสาวปัทมกร รัตนกลีกร				
	- กิจกรรมหนูน้อยมารยาท		นางสาวปัทมกร รัตนกลีกร				
	- กิจกรรมวันสำคัญ		นางสาวพีรดา ชัยวราสวัสดิ์				
2	งานพัฒนาหลักสูตร	2	นางสุชาดา น้อยสอาด		5,000		547
	สถานศึกษา						
2.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย		นางสุชาดา น้อยสอาด				554
3	งานพัฒนาและการ	2	นางสุชาดา น้อยสอาด		3,000		558
	จัดการเรียนการสอน						
3.1	- งานผลิตสื่อนวัตกรรมสื่อการสอน		นางสุชาดา น้อยสอาด				561
4	งานส่งเสริมให้มีกรวิจัยเพื่อ	2	นางสาวชนิดา ณ นคร	2,000			562
	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้						
4.1	-งานวิจัยในชั้นเรียน		นางสาวชนิดา ณ นคร				565
5	งานนิเทศการ	2	นางสาวพีรดา ชัยวราสวัสดิ์	5,000			566
	เรียนรู้ในสถานศึกษา						
5.1	- งานนิเทศการจัดการเรียนรู้ใน		นางสาวพีรดา ชัยวราสวัสดิ์				570
	สถานศึกษา						
6	งานประเมินพัฒนาการ	2	นางบุษกร ละประยูร	20,100			571
	เด็กปฐมวัย						
6.1	-งานประเมินพัฒนาการเด็ก		นางบุษกร ละประยูร				575
	ปฐมวัย						
7	งานกิจกรรมพัฒนาเด็ก	1	นางสาวชนิดา ณ นคร	50,000			576
7.1	โครงการหนูน้อยสมองไว		นางสาวชนิดา ณ นคร				580
	- กิจกรรมรักการอ่าน		นางสาวชนิดา ณ นคร				
	-กิจกรรมค่ายบูรณาการการ		นางสุชาดา น้อยสอาด				

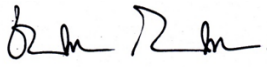
ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			หน้า อ้างอิง
				ดำเนินการ	พัฒนา	ลงทุน	
	จัดการเรียนรู้						
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย		นางสาวปิยะดา คล้อยเชชม				
	- กิจกรรมทัศนศึกษา		นางบุษกร และประยูร				
8	<b>งานสวัสดิภาพเด็ก</b>	1	นางสาวปิยะดา คล้อยเชชม	8,000			585
8.1	โครงการสุขภาพดีมีสุข		นางสาวปิยะดา คล้อยเชชม				588
9	<b>งานพัฒนาความสัมพันธ์ กับชุมชนและผู้ปกครอง</b>	3	นางสาวพีรดา ชัยวราสวัสดิ์				591
	งานพัฒนาความสัมพันธ์กับ ชุมชนผู้ปกครอง		นางสาวพีรดา ชัยวราสวัสดิ์	1,000			595
10	<b>งานบริหารทั่วไป</b>	2	นางสาวปัทมกร รัตนกลีกร	3,200			596
10.1	- งานจัดทำแผนปฏิบัติการแผนก ปฐมวัย		นางสาวปัทมกร รัตนกลีกร				601
11	<b>งานพัฒนาบุคลากร</b>	2	นางบุษกร และประยูร				602
11.1	พัฒนาบุคลากร		นางบุษกร และประยูร	1,500			606
12	<b>งานจัดบรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้</b>	3	นางสาวปิยะดา คล้อยเชชม				607
12.1	งานจัดบรรยากาศส่งเสริม เรียน การสอน		นางสาวปิยะดา คล้อยเชชม		25,000		610
13	<b>งานพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพในสถานศึกษา</b>	2	นางสาวชนิดา ณ นคร				611
13.1	- งานการประกันคุณภาพ ในสถานศึกษา		นางสาวชนิดา ณ นคร		2,500		615
<b>รวม</b>				90,800	43,500		

  
 ลงชื่อ.....ผู้รับรอง  
 (เซอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)  
 ผู้อำนวยการ

ตารางที่ 4.8 สรุปรายรับ-รายจ่ายตามแผนงานหน่วยงาน ปีการศึกษา 2559  
ของ ฝ่ายแผนกปฐมวัย

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	งานส่งเสริมคุณธรรม	4	8,000		8,000	8,000
	จริยธรรม					
1.1	โครงการเด็กดีมีคุณธรรม					
	- กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา					
	- กิจกรรมหนูน้อยมารยาท					
	- กิจกรรมวันสำคัญ					
2	งานพัฒนาหลักสูตร	2	5,000		5,000	5,000
	สถานศึกษา					
2.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย					
3	งานพัฒนาและการจัดการ	2	3,000		3,000	3,000
	เรียนการสอน					
3.1	- งานผลิตนวัตกรรม					
4	งานส่งเสริมให้มีการวิจัย	2	2,000		2,000	2,000
	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการ					
	เรียนรู้					
4.1	-งานการวิจัยในชั้นเรียน					
5	งานนิเทศการ	2	5,000		5,000	5,000
	เรียนรู้ในสถานศึกษา					
5.1	- งานนิเทศกัลยาณมิตร (เขต3)					
6	งานประเมินพัฒนาการเด็ก	2	20,100		20,100	20,100
	ปฐมวัย					
6.1	-งานประเมินพัฒนาการเด็ก					
	ปฐมวัย					
7	งานกิจกรรมพัฒนาเด็ก	1	50,000		50,000	50,000
7.1	โครงการหนูน้อยสมองไว					
	- กิจกรรมรักการอ่าน					
	-กิจกรรมค่ายบูรณาการการ					
	จัดการเรียนรู้					

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย					
	- กิจกรรมทัศนศึกษา					
8	งานสวัสดิภาพเด็ก	1	8,000		8,000	8,000
8.1	โครงการสุขภาพดีมีสุข					
9	งานพัฒนาความสัมพันธ์กับ ชุมชนและผู้ปกครอง	3	1,000		1,000	1,000
10	งานบริหารทั่วไป	2	3,200		3,200	3,200
10.1	- งานจัดทำแผนปฏิบัติการแผนก ปฐมวัย					
11	งานพัฒนาบุคลากร	2	1,500		1,500	1,500
11.1	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร(ร่วมกับ พื้นฐาน)					
12	งานจัดบรรยากาศส่งเสริม การเรียนรู้การสอน	3	25,000		25,000	25,000
12.1	งานจัดบรรยากาศส่งเสริม พัฒนาการและการจัดการเรียน การสอน ในเด็กปฐมวัย					
13	งานพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพในสถานศึกษา	2	2,500		2,500	2,500
13.1	- งานจัดทำแบบประเมินเพื่อ พัฒนาระบบประกันคุณภาพใน สถานศึกษา					
			134,300		134,300	134,300

ลงชื่อ..... .....ผู้รับรอง

(นางสาวชนิดา ณ นคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

**ตารางที่ 5.8 สรุปรายรับ-รายจ่ายตามแผนงานหน่วยงาน (งาน/กิจกรรม/โครงการ) ปีการศึกษา 2559  
ของ ฝ่ายแผนกปฐมวัย**

**5.8.1 แผนงานหน่วยงาน งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ฝ่าย แผนกปฐมวัย**

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	โครงการเด็กดีมีคุณธรรม	4	8,000			8,000
	- กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา					
	- กิจกรรมหนูน้อยมารยาท					
	- กิจกรรมวันสำคัญ					
<b>รวม</b>			8,000			8,000

**5.8.2 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฝ่าย แผนกปฐมวัย**

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	2	5,000			5,000
<b>รวม</b>			5,000			5,000

**5.8.3 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาและการจัดการเรียนการสอน ฝ่าย แผนกปฐมวัย**

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	งานผลิตนวัตกรรม	2	3,000			3,000
<b>รวม</b>			3,000			3,000

**5.8.4 แผนงานหน่วยงาน งานส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายแผนกปฐมวัย**

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	งานการวิจัยในชั้นเรียน	2	5,000			5,000
<b>รวม</b>			5,000			5,000

**1.8.5 แผนงานหน่วยงาน งานนิเทศการเรียนรู้ในสถานศึกษา ฝ่ายแผนกปฐมวัย**

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	งานนิเทศกัลยาณมิตร (เขต3)	2	5,000			5,000
รวม			5,000			5,000

#### 5.8.6 แผนงานหน่วยงาน งานประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ฝ่ายแผนกปฐมวัย

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	งานประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	2	20,100			20,100
รวม			20,100			20,100

#### 5.8.7 แผนงานหน่วยงาน งานกิจกรรมพัฒนาเด็ก ฝ่ายแผนกปฐมวัย

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	โครงการหนุนน้อยสมองไว	1	50,000			50,000
	- กิจกรรมรักการอ่าน					
	-กิจกรรมค่ายบูรณาการการ จัดการเรียนรู้					
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					
	- กิจกรรมทัศนศึกษา					
รวม			50,000			50,000

#### 5.8.8 แผนงานหน่วยงาน งานสวัสดิภาพเด็ก ฝ่ายแผนกปฐมวัย

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	โครงการสุขภาพดีมีสุข	1	8,000			8,000
รวม			8,000			8,000

## 5.8.9 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครอง ฝ่ายแผนกปฐมวัย

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	งานพัฒนาความสัมพันธ์กับ ชุมชนและผู้ปกครอง	3	1,000			1,000
รวม			1,000			1,000

## 5.8.10 แผนงานหน่วยงาน งานบริหารทั่วไป ฝ่ายแผนกปฐมวัย

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	- งานจัดทำแผนปฏิบัติการแผนก ปฐมวัย	2	3,200			3,200
รวม			3,200			3,200

## 5.8.11 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายแผนกปฐมวัย

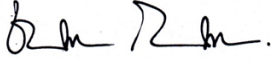
ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร(ร่วมกับ พื้นฐาน)	2	1,500			1,500
รวม			1,500			1,500

## 5.8.12 แผนงานหน่วยงาน งานจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนการสอน ฝ่ายแผนกปฐมวัย

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	งานจัดบรรยากาศส่งเสริม พัฒนาการและการจัดการเรียน การสอน ในเด็กปฐมวัย	3	25,000			25,000
รวม			25,000			25,000

## 5.8.13 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ฝ่ายแผนกปฐมวัย

ที่	แผนงานหน่วยงาน	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	งานจัดทำแบบประเมินเพื่อ	2	2,500			2,500
	พัฒนาระบบประกันคุณภาพใน					
	สถานศึกษา					
รวม			2,500			2,500

ลงชื่อ..... .....ผู้รับรอง  
(นางสาวชนิดา ณ นคร)  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย



ลำดับที่ 1 แผนงานหน่วยงาน งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน  
แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานจิตตภาบาล)

- แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน  
 แผนงานด้านการจัดการศึกษา  
 แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาบาล)  
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวปัทมกร รัตนกสิกร

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 2 , 3 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก 2.1,2.3, 3.1,3.2, 3.4ร่วม -ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 2.1.1 , 2.1.2 , 2.3.1 , 2.3.2 ,3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.4.1 ร่วม –

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่- ตัวบ่งชี้หลักที่-ร่วม- เกณฑ์ที่-

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>1. ชั้นวางแผน</b>	
1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม	พ.ค.59
มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง(2.1)	แผนงาน	
2.เพื่อให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์	1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.59
ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ( 2.3 )	1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.59
3 เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบต่อ	1.4 จัดทำเอกสารและตารางเวลาและเนื้อหา	พ.ค.59
คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์(3.1)	การอบรม Home Room	
4 เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต		
รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน (3.2)		
5.เพื่อปลูกฝังให้เด็กประพฤติตนตาม	<b>2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระ</b>	ตลอดปีการศึกษา
วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	<b>ร่วม/โครงการ)</b>	
(3.4)	2.1 ภาระงานประจำ	
	1.ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม	
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	ที่พึงประสงค์ให้เด็กเป็นคนดีมีมารยาทงามมี	
1.เด็กระดับปฐมวัยจำนวน 200 คน	จิตพิสัยที่สมวัย	
2.ครูระดับปฐมวัยจำนวน 6 คน	2.ส่งเสริมให้มีการอบรม Home Room	
3.เอกสารการอบรม Home Room	เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	3.ให้ครูทราบพฤติกรรมเด็กเป็นรายบุคคล	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
1.เด็กระดับปฐมวัยทุกคนจำเรียงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	4.ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการเสริมสร้าง พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	
2.เด็กระดับปฐมวัยทุกคนสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย		
3.เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีวินัย		
รับผิดชอบต่อคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์	2.2 ภาระงานตาม ตบช. 1. จำเรียงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (2.1)	
4.เด็กระดับปฐมวัยทุกคน มีความซื่อสัตย์ สุจริต และรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน	2.ควบคุมอารมณ์ตนเองได้	
5.เด็กระดับปฐมวัยทุกคนประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่ตนนับถือ	เหมาะสมกับวัย (2.3)	
	3. มีวินัย รับผิดชอบต่อ คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ (3.1)	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	4. มีความซื่อสัตย์สุจริต	
1.ร้อยละ 93 ของเด็กปฐมวัยจำเรียงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	ช่วยเหลือ แบ่งปัน (3.2)	
2.ร้อยละ 93 ของเด็กปฐมวัยสามารถ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	2.3 ภาระงานร่วม 1. -	
3.ร้อยละ 93 ของเด็กปฐมวัย มีวินัย	1)	
รับผิดชอบต่อ คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์	2.4 โครงการ 1. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม	
4.เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริต และ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน คิดเป็นร้อยละ 93	-กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	
5.ร้อยละ93ของเด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	- กิจกรรมวันสำคัญ (ต่อด้วยโครงการตามแผนพัฒนาฯ ถ้ามี)	
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>		
1.แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย		
2.แบบประเมินโครงการเด็กดีมีคุณธรรม		
3.แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการเด็ก		

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
มีคุณธรรม		
	<b>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>	
	3.1 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม	
	แผน	
	3.2ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานที่ยัง	
	ไม่สมบูรณ์ให้ดีขึ้น	
	3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	
	<b>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>	
	4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/	
	โครงการ	
	4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแก่	
	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและ	
	พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	

## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

## 6.8.1 แผนงานหน่วยงาน งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานจิตตาศึกษา)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	สต.	
1.	โครงการเด็กดีมีคุณธรรม	3			
	- กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา		2,000	-	พัฒนา
	- กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม		1,000	-	พัฒนา
	- กิจกรรมวันสำคัญ		5,000	-	พัฒนา
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (แปดพันบาทถ้วน)			8,000	-	

## สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ.....บาท     งบลงทุน.....บาท     งบพัฒนา8,000 บาท

ลงชื่อ.....  
(นางสาวปัทมกร รัตนกลีกร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....  
(นางสาวชนิดา ฉนวนคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ.....

( เซอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์ )

ผู้อำนวยการ

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานจิตตาศึกษา)
แผนงานตามมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตาศึกษา) <input type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัทมากร รัตนกลีกร
ตอบสนอง	พันธกิจที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่3 กลยุทธ์ที่ 3
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 2,3ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ทางตรง2.1,2.3,3.1, 3.2, 3.4 ทางอ้อม - ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ ทางตรง1.1 , 2.1.2 , 2.3.1 , 2.3.2 ,3.1.1, 3.1.2, 3.1.3,3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.4.1ทางอ้อม -	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่-ตัวบ่งชี้ - เกณฑ์ที่ -	

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย นอกจากจะมุ่งปลูกฝังและพัฒนาการเด็กทางด้านสติปัญญาของเด็กแล้ว เด็กยังต้องมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ที่เหมาะสมและเป็นไปตามวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องส่งเสริมและปลูกฝังให้เด็กมีความโดดเด่นทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และพร้อมที่จะเป็นพลเมืองดีของสังคมโลกได้ ทางแผนกอนุบาลเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ เด็กดีมีคุณธรรม ให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่ดี ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา มีวินัย รับผิดชอบต่อสิ่งที่สอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กว่าเร้าแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง(2.1)
2. เพื่อให้เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ( 2.3 )
3. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบต่อคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์(3.1)
4. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน (3.2)
5. เพื่อปลูกฝังให้เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ(3.4)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – 3 จำนวน 200 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยเป็นเด็กว่าเร้าแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
2. เด็กปฐมวัยสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

3. เด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบต่อคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
4. เด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
5. เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละ 81 ของเด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
2. ร้อยละ 81 ของเด็กปฐมวัยสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
3. ร้อยละ 81 ของเด็กปฐมวัยมีวินัย รับผิดชอบต่อคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
4. ร้อยละ 81 ของเด็กปฐมวัยมีความซื่อสัตย์สุจริตรู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน
5. ร้อยละ 81 ของเด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

#### 1. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

##### 1. กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 59	นางสาวปัทมกร
1.2 แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้อง		รัตนกสิกร
2. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา	ตลอดปี	
2.2 จัดรูปแบบกิจกรรมและจัดทำเอกสาร	การศึกษา	
2.3 ประชาสัมพันธ์กับเด็กและผู้ปกครองให้ได้รับทราบ		
2.4 จัดหาอาสาสมัครในการเข้าร่วมกิจกรรม		
2.5 พาเด็กๆ เข้าร่วมกิจกรรม		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 60	
3.2 แบบประเมินพฤติกรรมด้านสังคม		
3.3 ใบงาน/ผลงานเด็ก		

##### 2. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. 59	นางสาวปัทมกร
1.2 แต่งตั้งครูผู้เกี่ยวข้อง		รัตนกสิกร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง แบ่งหน้าที่	มิ.ย. 59	
รับผิดชอบ		
2.2 ออกจดหมายประชาสัมพันธ์ให้	ก.ค. 59	
ผู้ปกครองได้รับทราบ		
2.3 อบรมเด็กๆก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม		
หนูน้อยมารยาทงาม		
2.4 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด		
กิจกรรม		
2.5 นำเด็กๆเข้าร่วมกิจกรรม	ก.ค. 59	
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล		
3.1 แบบประเมินความพึงพอใจ	ส.ค. 59	
3.2 แบบประเมินพฤติกรรมด้านสังคม		
3.3 ใบงาน/ผลงานเด็ก		
3.4 ภาพถ่ายกิจกรรม		

### 3. กิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนเตรียมการ		
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 59	นางสาวปัทมกร
1.2 ประชุมชี้แจงวางแผน		รัตนกสิกร
2. ขั้นตอนดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. 59	
ดำเนินการตามโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง		
2.2 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	ก.ค. 59	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วันสำคัญ		
2.3 ประชาสัมพันธ์/แจกจดหมายเชิญ		
ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม		
2.4 ฝึกซ้อมเด็กในการเข้าร่วมกิจกรรม		
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล		
3.1 จัดทำแบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม	มี.ค. 60	
3.2แบบประเมินความพึงพอใจ		
3.3 ใบงาน/ผลงาน		
3.4 ภาพถ่ายกิจกรรม		
3.5 สรุปและประเมินผล		

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนช่างตาครูส์ศึกษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน 2559- กุมภาพันธ์ 2560

7. งบประมาณ

กิจกรรม หนุน้อยจิตอาสา

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
1.จากโรงเรียน	2,000	2,100	2,200	2,300
2.อื่น ๆ				
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	<b>2,100</b>	<b>2,200</b>	<b>2,300</b>
<b>รายจ่าย</b>				
<b>1.ค่าวัสดุ</b>				
- ค่าอุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด	1,400	1,450	1,500	1,550
<b>2.ค่าใช้สอย</b>				
- ค่าเช่าเล่มเอกสาร	600	650	700	750
<b>3.ค่าตอบแทน</b>				
-				
<b>4.ค่าพาหนะ</b>				
-				
<b>5.ค่าครุภัณฑ์</b>				



รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
-				
<b>รวม</b>	2,000	2,100	2,200	2,300

## กิจกรรม หนุมารยาทางาม

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
1.จากโรงเรียน	1,000	1,050	1,100	1,150
2.อื่น ๆ				
<b>รวม</b>	1,000	1,050	1,100	1,150
<b>รายจ่าย</b>				
1.ค่าวัสดุ				
-				
2.ค่าใช้สอย				
- ค่าเช่าเล่มเอกสาร	1,000	1,050	1,100	1,150
3.ค่าตอบแทน				
-				
4.ค่าพาหนะ				
-				
5.ค่าครุภัณฑ์				
-				
<b>รวม</b>	1,000	1,050	1,100	1,150

## กิจกรรม วันสำคัญ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
1.จากโรงเรียน	5,000	5,300	5,600	5,900
2.อื่น ๆ				
<b>รวม</b>	5,000	5,300	5,600	5,900
<b>รายจ่าย</b>				
1.ค่าวัสดุ				
- ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับตกแต่งสถานที่	1,400	1,500	1,600	1,700
2.ค่าใช้สอย				

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
- ค่าเช่าเล่มเอกสาร	600	700	800	900
<b>3.ค่าตอบแทน</b>				
-				
<b>4.ค่าพาหนะ</b>				
-				
<b>5.ค่าครุภัณฑ์</b>				
- ค่าอุปกรณ์ในวันเข้าพรรษา	3,000	3,100	3,200	3,300
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>	<b>5,300</b>	<b>5,600</b>	<b>5,900</b>

### 8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมินโครงการเด็กดีมีคุณธรรม
2. แบบประเมิน กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา
3. แบบประเมิน กิจกรรมวันสำคัญ
4. ใบงาน/ผลงาน

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่ดี ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์และสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

.....

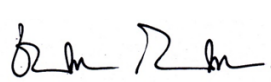
.....

ผู้เสนอโครงการ



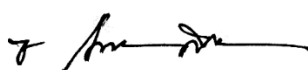
(นางสาวปัทมกร รัตนกลีกร)

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวชนิดา อนุคร)

ผู้อนุมัติโครงการ



.....

(เชอร์เวมอนต์ พิเศษศักดิ์)

## ลำดับที่2 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

- แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)
- แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน  
 แผนงานด้านการจัดการศึกษา  
 แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาภิบาล)  
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสุชาดา น้อยสอาด

ตอบสนอง

พันธกิจที่1 ยุทธศาสตร์ที่1 กลยุทธ์ที่ 1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 5 , 7 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก 5.1,5.2, 7.1,7.2, 7.3 ร่วม- ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 5.2.1 ,5.2.2 ร่วม 5.2.3 ,5.2.4,5.2.5,5.2.6,5.2.7,5.2.8,5.2.9,5.2.10,5.2.11,5.2.12,5.2.13,5.2.14,5.2.15,5.2.16,5.2.17,5.2.18, 5.2.19,5.2.21,5.2.22,5.2.23,5.2.24,5.2.25

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้หลักที่ - ร่วม - เกณฑ์ที่-

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>1. ชั้นวางแผน</b>	
1.เพื่อส่งเสริมให้ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย	1.1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. 59
และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัด	1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 59
ประสบการณ์(ตบช.5.1)	1.3ศึกษาข้อมูลการจัดทำหลักสูตร	
	สถานศึกษา	
2.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำ		
แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับ	<b>2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระ</b>	
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัด	<b>ร่วม/โครงการ)</b>	
ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย	2.1 ภาระงานประจำ	
สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	1.ครูมีการกำหนดหน่วยการเรียนรู้การสอน	พ.ค. 59
(ตบช.5.2)	ในแต่ละสัปดาห์อย่างชัดเจน	
3.เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตร	2.สถานศึกษาจัดทำโครงสร้าง สาระหลักสูตร	พ.ค. 59
การศึกษาปฐมวัยและนำสู่การปฏิบัติ	สถานศึกษาที่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลง	
(ตบช.7.1)	และบริบทของสถานศึกษา	
4.เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและ	3.สถานศึกษานำผลการวิเคราะห์หลักสูตร	
กลไกผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและ	สถานศึกษามาปรับปรุง และพัฒนาในการ	มี.ค. 59
เข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย (ตบช.7.2)		

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
5. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยในการจัดกิจกรรม (ตบช.7.3)	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของเด็กและสังคม 2.2 ภาระงานตามตบช. 1. ส่งเสริมให้ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>		
1. ครูระดับปฐมวัยจำนวน 6 คน	ปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการ	
2. แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน 6 เล่ม	จัดประสบการณ์ (5.1) 2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	พ.ค. 59
3. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยจำนวน 3 เล่ม	ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้	
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่าง	
1. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระหว่างบุคคลด้านแผนและการจัดประสบการณ์(5.2) 3. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ(7.1)	ตลอดปีการศึกษา
2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	4. มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย(7.2) 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย(7.3)	
3. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>		
1. ครูร้อยละ 81 เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์		
2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย		

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่		
หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่าง	2.3 ภาระงานร่วม	
ระหว่างบุคคล คิดเป็นร้อยละ 81	1. โน้มน้าวให้เด็กรับประทานอาหาร	
3. ร้อยละ 81 ของสถานศึกษามีหลักสูตร	ครบหมู่ ดื่มน้ำสะอาดและนมอย่าง	
การศึกษาปฐมวัยและนำสู่การปฏิบัติได้	เพียงพอประมาณ 600-800 มิลลิลิตรต่อวัน	
	(5.2.3)	
	2. ดูแลให้เด็กได้รับวัคซีนป้องกันโรคที่	
	จำเป็นตามวัย (5.2.4)	
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>	3. จัดโอกาสให้เด็กช่วยเหลือตัวเองใน	
1. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน (5.2.5)	
(พุทธศักราช 2546)	4. จัดกิจกรรมให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก	
2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	มัดใหญ่ และการประสานสัมพันธ์ของทักษะ	
3. กำหนดการสอนรายสัปดาห์ ระดับชั้น	กลไก (5.2.6)	
อนุบาล1-3	5. จัดโอกาสให้เด็กเล่นเกม ออกกำลังกาย	
4. แบบประเมินนิเทศการใช้หลักสูตร	ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความ	
สถานศึกษา	สนใจของเด็กแต่ละคน(5.2.7)	
5. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปี	6. สร้างสุขนิสัยที่ดีในการรักษาความ	
2558	สะอาดป้องกันโรค และความปลอดภัย	
	แก่ร่างกาย (5.2.8)	
	7. สนับสนุนให้เด็กรู้จักควบคุมตนเอง	
	อดทนรอคอย และมุ่งมั่นตั้งใจ(5.2.9)	
	8. สนับสนุนให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อ	
	ตนเองและผู้อื่น (5.2.10)	
	9. จัดโอกาสให้เด็กได้เลือก	
	ทำกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด	
	ความสามารถ และความพอใจของเด็ก	
	(5.2.11)	
	10. จัดโอกาสให้เด็กได้ชื่นชมและ	
	ตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรี และการ	
	เคลื่อนไหว หรือสัมผัสกับความมหัศจรรย์ของ	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
	ธรรมชาติและปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ (5.2.12)	
	11. จัดโอกาสให้เด็กได้สื่อสารความคิด	
	หรือประสบการณ์ของตนผ่านศิลปะ	
	ดนตรี และการเคลื่อนไหวในลักษณะ	
	ต่าง ๆ (5.2.13)	
	12. ครูหรือผู้เลี้ยงเด็กปฏิบัติ	
	ตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และ	
	การปฏิบัติต่อผู้อื่น (5.2.14)	
	13ส่งเสริมให้เด็กมีความ	
	ประพฤติดี ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มี	
	วินัย สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ (5.2.15)	
	14. ส่งเสริมให้เด็กชื่นชมธรรมชาติและ	
	ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (5.2.16)	
	15. ส่งเสริมให้เด็กได้ปฏิบัติตาม	
	วัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับ	
	ถือ (5.2.17)	
	16. จัดโอกาสให้เด็กเรียนรู้การประเป็น	
	ผู้นำและผู้ตามที่ดี (5.2.18)	
	17. จัดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้อย่าง	
	ร่วมมือกับเพื่อนเป็นกลุ่มเล็กและ	
	กลุ่มใหญ่ (5.2.19)	
	18. จัดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และ	
	เข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญ	
	ต่าง ๆ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี	
	พระมหากษัตริย์ประมุข (5.2.20)	
	19. จัดกิจกรรมให้เด็ก	
	สืบค้น สำรวจ และตั้งคำถามเพื่อสร้างความ	
	เข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว (5.2.21)	
	20. จัดกิจกรรมให้เด็กเล่าถึงสิ่งที่ทำ	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
	ทบทวนประสบการณ์เดิม ทบทวน	
	เรื่องที่ได้ควรรู้ หรือเหตุการณ์ที่น่าสนใจ	
	(5.2.22)	
	21. เปิดโอกาสให้เด็กคุ้นเคยกับหนังสือ	
	และได้อ่านหนังสือตามวัย (5.2.23)	
	22. จัดกิจกรรมแบบบูรณาการเป็น	
	รายบุคคล กลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่	
	ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่นและ	
	ลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด	
	และทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	
	ภาษา สังคม ดนตรี กีฬา ที่เหมาะสมกับ	
	บริบทวัฒนธรรมของเด็ก (5.2.24)	
	23. ส่งเสริมให้เด็กแสดงความคิด	
	สร้างสรรค์อย่างอิสระ (5.2.25)	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
	2.4 โครงการ	
	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
	ประชุมวิจัย	
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	
	(ต่อด้วยโครงการตามแผนพัฒนาฯ ถ้ามี)	
	<b>3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>	
	3.1 ตรวจสอบ ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้	ต.ค. 59
	3.2 ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการใช้หลักสูตร	พ.ย. 59
	ให้สมบุรณ์	
	3.3 ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	
	3.4 ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ก.พ. 60
	ประชุมวิจัย	
	<b>4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>	
	4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ	มี.ค. 60
	4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแก่ หน่วยงานที่รับผิดชอบ	มี.ค. 60
	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	เม.ย. 60



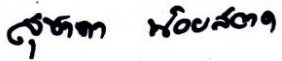
## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

## 6.2.1 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	2			
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย		5,000	-	พัฒนา
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (แปดพันบาทถ้วน)			5,000	-	

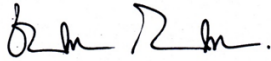
## สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ.....บาท     งบลงทุน.....บาท     งบพัฒนา5,000 บาท

ลงชื่อ.....  


(นางสุชาดา น้อยสอาด)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....  


(นางสาวชนิดา ถนนคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
 ลงชื่อ.....  


(เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์.)

ผู้อำนวยการ

แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกลยุทธ์(กลุ่มงานวิชาการ)  
 แผนงานตามงบประมาณ แผนงานคุณภาพผู้เรียน แผนงานการจัดการศึกษา  
แผนงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตภาบาล)  
แผนงานมาตรการส่งเสริม

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย  
 ลักษณะโครงการ ประจำ ต่อเนื่อง ใหม่  
 หน่วยงาน งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบ นางสุชาดา น้อยสอาด  
 ตอบสนอง พันธกิจที่1 ยุทธศาสตร์ที่1 กลยุทธ์ที่ 1  
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDDBA : มาตรฐานที่ 5 , 7 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก 5.1,5.2, 7.1,7.2, 7.3 ร่วม- ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 5.2.1 ,5.2.2 ร่วม 5.2.3 , 5.2.4, 5.2.5, 5.2.6, 5.2.7, 5.2.8, 5.2.9, 5.2.10, 5.2.11, 5.2.12, 5.2.13, 5.2.14, 5.2.15, 5.2.16, 5.2.17, 5.2.18, 5.2.19, 5.2.21, 5.2.22, 5.2.23, 5.2.24, 5.2.25  
 ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน :มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้หลักที่ - ร่วม - เกณฑ์ที่ -

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรจัดเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จึงเป็นวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็ก ทำให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ซึ่งในปัจจุบันเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนา “หลักสูตรสถานศึกษา” ให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่การเรียนรู้ภาษายุคดิจิทัลตลอดความสามารถในการสื่อสารและการมีพัฒนาการที่สมวัยตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก คือ มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การปฏิบัติจริง การสังเกต การทดลอง การศึกษานอกสถานที่ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบันและก้าวสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้นโรงเรียนขางตาครูส์ศึกษา จึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2546 จึงสนับสนุนให้บุคลากรระดับปฐมวัย มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้ทันต่อยุคสมัยและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์(ตบข.5.1)

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล (ตบข.5.2)

- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยและนำสู่การปฏิบัติ(ตบช.7.1)
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบและกลไกผู้ที่มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (ตบช.7.2)
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในการจัดกิจกรรม (ตบช.7.3)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน 6 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูร้อยละ 81 เข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล คิดเป็นร้อยละ 81
3. ร้อยละ 81 ของสถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยและนำสู่การปฏิบัติได้

### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 59	ฝ่ายวิชาการ
1.2 ประชุมชี้แจงวางแผน		
2. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 59	
2.2 จัดกิจกรรมตามโครงการ		
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	มิ.ย. 59	

- ประเมินการใช้หลักสูตรปฐมวัย	ต.ค. 59	
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล		
3.1 แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค. 60	
3.2 ภาพถ่ายการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร		

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนช่างตาครูส์ศึกษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เมษายน 2559 – มีนาคม 2560

7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
- จากโรงเรียน	5,000	5,400	5,800	6,200
- อื่น ๆ				
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>	<b>5,400</b>	<b>5,800</b>	<b>6,200</b>
<b>รายจ่าย</b>				
- ค่าวัสดุ	3,500	3,700	3,900	4,100
- ค่าใช้สอย	1,000	1,100	1,200	1,300
- ค่าตอบแทน				
- ค่าพาหนะ	500	600	700	800
- ค่าครุภัณฑ์				
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>	<b>5,400</b>	<b>5,800</b>	<b>6,200</b>

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

1. คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (พุทธศักราช 2546)
2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
3. กำหนดการสอนรายสัปดาห์ ระดับชั้นอนุบาล1-3
4. แบบประเมินนิเทศการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
5. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ปี2558

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู เข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ทันต่อยุคสมัย สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

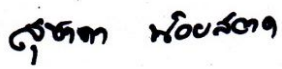
10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

.....

.....

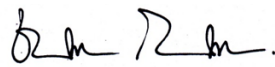
.....

ผู้เสนอโครงการ



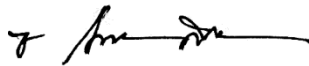
(นางสุชาดา น้อยสอาด )

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวชนิดา ถนนคร)

ผู้อนุมัติโครงการ



(เชอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

## ลำดับที่ 3 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกลยุทธ์(กลุ่มงานวิชาการ)

แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน แผนงานด้านการจัดการศึกษา แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาภิบาล) แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสุชาดา น้อยสอาด

ตอบสนอง

พันธกิจที่1 ยุทธศาสตร์ที่1 กลยุทธ์ที่ 1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก 5.4 ,5.5 ร่วม -

ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 5.5.1 , 5.5.2 , 5.5.3 , 5.5.4 ร่วม -

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้หลักที่ - ร่วม -  
เกณฑ์ที่ -

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	1. ชี้แจงแผน	
1.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.59
(5.4)	1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.59
	1.3 ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงานแก่ครูผู้เกี่ยวข้อง	
2.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล	1.4 ศึกษาปัญหาและสำรวจความต้องการ	
พัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง (5.5)	1.5 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	พ.ค.59
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	2. ชี้แจงดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระร่วม/โครงการ)	
1.ครูปฐมวัยจำนวน 6 คน		
2.สื่อนวัตกรรมจำนวน 6 ชิ้น	2.1 ภาระงานประจำ	
	1.ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก	
1. ครูมีสื่อนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน		
ที่ทันสมัยสามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมที่แปลกใหม่ให้กับเด็กได้อย่างมี	2.ส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็ก	ตลอดปีการศึกษา
ประสิทธิภาพ	3.ส่งเสริมให้ครูผลิตนวัตกรรม สื่อ และจัด	ตลอดปีการศึกษา
2. ครูมีประสิทธิภาพในการใช้สื่อ	กิจกรรมใหม่ ๆ ในการพัฒนาเด็ก	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
เทคโนโลยีที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ		
การเรียนรู้ของเด็ก	2.2 ภาระงานตาม ตบช.	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา
1. ครูมีสื่อนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอน	สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก( 5.4)	
ที่ทันสมัยสามารถนำมาใช้ในการจัด	2. ครูใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมที่แปลกใหม่ให้กับเด็ก คิดเป็นร้อยละ	พัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย	
ละ92	และสรุปรายงานผลพัฒนาการ	
2. ครู ร้อยละ 92มีประสิทธิภาพในการใช้	ของเด็กแก่ผู้ปกครอง( 5.5)	
สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับ		
การเรียนรู้ของเด็ก		
	2.3 ภาระงานร่วม	
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>	-	
1. แบบสำรวจความต้องการในการใช้สื่อ	(ต่อด้วยโครงการตามแผนพัฒนาฯ ถ้ามี)	
นวัตกรรม		
2. แบบบันทึกการใช้สื่อนวัตกรรม	<b>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>	
3. แบบประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรม	3.1 ติดตาม/ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียน
4. ทะเบียนสื่อ	3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผน	
5. แบบสอบถามความพึงพอใจในการสื่อ	3.3 ประเมินผลการใช้สื่อและเทคโนโลยีและ	
	การนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
	3.4 ติดตามตรวจสอบเครื่องมือการวัดและ	
	ประเมินผลพัฒนาการของเด็ก	
	3.5 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	สิ้นสุดโครงการ
	<b>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>	
	4.1 สรุปผลการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัด	มี.ค.- เม.ย.60
	กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็ก	
	4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ	เม.ย.60
	หน่วยงาน	
	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขและ	เม.ย.60
	พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	

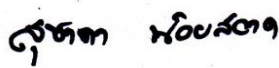
## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

## 6.8.3 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (ปฐมวัย) ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	สต.	
1.	ผลิตนวัตกรรม สื่อการสอน	2	3,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย ( สามพันบาทถ้วน )			3,000	-	

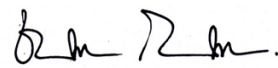
## สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ 3,000 บาท       งบลงทุน.....-.....บาท       งบพัฒนา.....-..... บาท

ลงชื่อ.....  


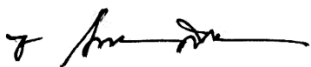
(นางสุชาดา น้อยสอาด)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....  


(นางสาวชนิดา อนุกร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ.....  


(เซอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ



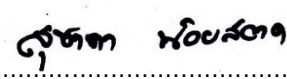
## แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

## 7.8.3.1 งาน/กิจกรรม ผลิตสื่อนวัตกรรม สื่อการสอน

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1  2  3  4  5 

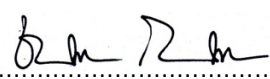
แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายแผนกลยุทธ์(กลุ่มงานวิชาการ)

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
1.จากโรงเรียน	3,000	3,600	4,300	4,800
2.อื่น ๆ				
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>	<b>3,600</b>	<b>4,300</b>	<b>4,800</b>
<b>รายจ่าย</b>				
<b>1.ค่าวัสดุ</b>				
- แผ่น CD	500	600	700	800
- กล่องใส่CD	500	600	800	800
- หนังสือคู่มือ	1,000	1,200	1,400	1,600
<b>2.ค่าใช้สอย</b>				
- ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม	1,000	1,200	1,400	1,600
<b>3.ค่าตอบแทน</b>				
-				
<b>4.ค่าพาหนะ</b>				
-				
<b>5.ค่าครุภัณฑ์</b>				
-				
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>	<b>3,600</b>	<b>4,300</b>	<b>4,800</b>

ลงชื่อ..... 

(นางสุชาดา น้อยสอาด)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวชนิดา อนุนคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนกลยุทธ์

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ..... 

(เซอร์โรมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

- ลำดับที่ 4 แผนงานหน่วยงาน งานส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้  
 แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)  
 แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน  
 แผนงานด้านการจัดการศึกษา  
 แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาภิบาล)  
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชนิดา ฉนนคร

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDDBA : มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ 5.5, 5.6 ร่วม 5.4

ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 5.5.1, 5.5.2, 5.5.3, 5.5.4 ร่วม -

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ - ร่วม -  
 เกณฑ์ที่ -

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	1. ชี้แจงแผน	
1.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง (5.5)	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของงาน 1.3 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการของงานวิจัย	พ.ค.59  มิ.ย.59
2.เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สามารถนำผลมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก (5.6)		
	2. ขั้นตอนการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)	ตลอดปีการศึกษา
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	2.1 ภาระงานประจำ	
1.ครูระดับปฐมวัยจำนวน 6 คน	1.ครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการ	
2.งานวิจัยจำนวน 6 เรื่อง	ทำวิจัยและสามารถนำไปแก้ปัญหา พฤติกรรมเด็ก	
	2.ครูสามารถทำงานวิจัยในการพัฒนาเด็ก	
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	ให้มีประสิทธิภาพ	
1. ครูปฐมวัยใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของ	3.ครูมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัย	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
เด็กแก่ผู้ปกครอง	2.2 ภาระงานตาม ตบช.	
2. ครูระดับปฐมวัยนำผลการวิจัยมา	1. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล	
พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	พัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย	
และใช้ในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก	และสรุปรายงานผลพัฒนาการของ	
ปฐมวัย	เด็กแก่ผู้ปกครอง (5.5)	
	2. ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
	ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	ปรับการจัดประสบการณ์(5.6)	
1. ครูร้อยละ 81 ใช้เครื่องมือการวัดและ		
ประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลาก	2.3 ภาระงานร่วม	
หลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของ	1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	
เด็กแก่ผู้ปกครอง	สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก(5.4)	
2. ครูร้อยละ 81 นำผลการวิจัยมา	2.4 โครงการ	
พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-	
และใช้ในการจัดประสบการณ์ให้เด็ก	(ต่อด้วยโครงการตามแผนพัฒนาฯ ถ้ามี)	
ปฐมวัย		
	<b>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>	ภาคเรียนละ1ครั้ง
	3.1 ตรวจสอบติดตามดำเนินงานตามแผน	
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>	3.2 ปรับปรุงแก้ไขดำเนินงานที่ยังไม่สมบูรณ์	
1.เค้าโครงงานวิจัย		
2.แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียน		
3.แบบบันทึกผลการทำงานวิจัย	<b>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>	
4.แบบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.1 สรุปงานวิจัย	ก.พ.59
	4.2 จัดทำรายงานผลการวิจัย	ตลอดปีการศึกษา
	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	
	ในปีการศึกษาต่อไป	

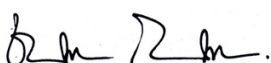
## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.8.4 แผนงานหน่วยงาน งานส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้  
ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	สต.	
1	วิจัยในชั้นเรียน	2	2,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย ( สองพันห้าร้อยบาทถ้วน )			2,000	-	

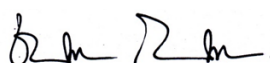
## สรุปประเภทงบประมาณ

งบดำเนินการ 2,000 บาท  งบลงทุน - บาท  งบพัฒนา - บาท

ลงชื่อ.....  


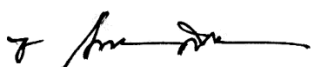
(นางสาวชนิดา ณ นคร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....  


(นางสาวชนิดา ณ นคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ.....  


(เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์ )

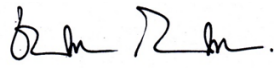
ผู้อำนวยการ

## แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่าย งาน/กิจกรรม

## 7.8.4.1 งาน/กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน

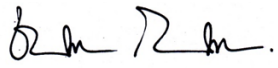
แผนงานตามมาตรฐานที่ 1  2  3  4  5 แผนงานหน่วยงาน งานส่งเสริมให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้  
ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
1.จากโรงเรียน	2,000	2,100	2,200	2,300
2.อื่นๆ				
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	<b>2,200</b>	<b>2,400</b>	<b>2,600</b>
<b>รายจ่าย</b>				
1.ค่าวัสดุ				
-ค่าวัสดุอุปกรณ์/เครื่องใช้	1,000	1,100	1,200	1,300
2.ค่าใช้สอย				
-ค่าเอกสารประกอบการทำงานวิจัย	1,000	1,100	1,200	1,300
3.ค่าตอบแทน				
4.ค่าพาหนะ				
5.ค่าครุภัณฑ์				
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	<b>2,200</b>	<b>2,400</b>	<b>2,600</b>

ลงชื่อ.....  


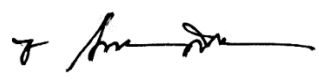
(นางสาวชนิดา ณ นคร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....  


(นางสาวชนิดา ณ นคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ.....  


(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์ )

ผู้อำนวยการ

## ลำดับที่ 5 แผนงานหน่วยงาน งานนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกลยุทธ์(กลุ่มงานวิชาการ)

- แผนงานตามมาตรฐาน
- แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน
  - แผนงานด้านการจัดการศึกษา
  - แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  - แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาภิบาล)
  - แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพีรดา ชัยวราสวัสดิ์

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 7, 9 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก 7.1, 7.3,

9.2 ร่วม - ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 7.1 ( มี 1-5-ข้อ ) 7.3 ( มี 1 ข้อ ) ร่วม -

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้หลักที่ - ร่วม -  
เกณฑ์ที่ -

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	1. ชี้แจงแผน	
1. เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษา มีหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ ( 7.1 )	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม แผนงาน	พ.ค.59
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจ หลักการจัดการจัดการศึกษาปฐมวัย (7.3 )	1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.59
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาที่ครอบคลุม ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง(9.2)	1.4 จัดทำเอกสารและศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการนิเทศ	
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	2. <b>ขั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระร่วม/โครงการ)</b>	ก.ค.-ก.ย.59
1.ครูระดับปฐมวัยจำนวน 6 คน	2.1 ภาระงานประจำ	
2.จำนวนห้องเรียน 6 ห้องเรียน	1. ให้สถานศึกษา มีระบบและกระบวนการ นิเทศการเรียนการสอน	
3.เอกสารการนิเทศ	2.ให้ครูนำข้อมูลการสำรวจมาใช้ในการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาแบบ กัลยาณมิตร	
4.แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	3 ให้สถานศึกษานำผลประเมินการนิเทศ/ข้อ เสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข	
ระดับปฐมวัยจำนวน 6 เล่ม		

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
	4.ให้สถานศึกษามีการนิเทศ แบบ กัลยาณมิตรทั้งในเขตและนอกเขต	
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>		
1.สถานศึกษา มีระบบและกระบวนการ การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	2.2 ภาระงานตาม ตบช. 1.มีหลักสูตรการศึกษายุทธศาสตร์ของ สถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ (7.1)	
2.ครูนำข้อมูลการสำรวจมาใช้ในการวาง แผนการนิเทศ กำกับ ติดตามได้อย่างมีประ สิทธิภาพ	2.จัดกิจกรรมเสริมสร้างความ ตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย(7.3)	
3.สถานศึกษานำผลประเมินการนิเทศและ ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข		
4.สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัด การนิเทศแบบกัลยาณมิตรทั้งในเขตและ นอกเขต	2.3 ภาระงานร่วม 1.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง(9.2)	
5. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดทำแผนการ จัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับประ กับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล		
6.ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	<b>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>	
7.ครูมีประสิทธิภาพจัดทำสารนิทัศน์และ นำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาเด็ก	3.1 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม แผน 3.2ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานที่ยัง ไม่สมบูรณ์ ให้ดีขึ้น 3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	ต.ค.59
	<b>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>	
	4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแก่ หน่วยงานที่รับผิดชอบ 4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและ	มี.ค.59

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
	พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>		
1.ครูร้อยละ 90 ของสถานศึกษา มีระบบและกระบวนการนิเทศการเรียนรู้การสอน		
2.ครูร้อยละ 90 ของครูระดับปฐมวัย นำข้อมูลการสำรวจมาใช้ในการวางแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม		
3.ครูร้อยละ 90 ของสถานศึกษานำผลประเมินการนิเทศและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไข		
4.ครูร้อยละ 90 ของสถานศึกษา จัดการนิเทศแบบกัลยาณมิตรทั้งในเขตและนอกเขต		
5.ครูระดับปฐมวัยร้อยละ 90 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล		
6.ครูระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง		
7.ครูปฐมวัยร้อยละ 90 จัดทำสารนิทัศน์นำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก		
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>		
1.แบบประเมินนิเทศติดตามรายบุคคล		
2.แบบประเมินแผนงานการนิเทศติดตาม		
3.แบบสังเกตการเรียนรู้การสอน		
4.สมุดบันทึกผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้		



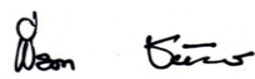
## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

## 6.8.5 แผนงานหน่วยงาน งานนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	7	5,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย ( ห้าพันบาทถ้วน )			5,000	-	

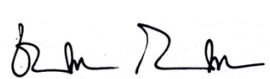
## สรุปรูปแบบงบประมาณ

งบดำเนินการ 5,000 บาท     งบลงทุน.....บาท     งบพัฒนา..... บาท

ลงชื่อ.....  


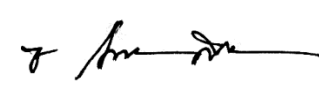
(นางสาวพีรดา ชัยวราสวัสดิ์)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....  


( นางสาวชนิดา ถนนคร )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ.....  


(เชอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

## แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่าย งาน/กิจกรรม

## 7.8.5.1 งาน/กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1  2  3  4  5 


แผนงานหน่วยงาน งานนิเทศการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ฝ่ายแผนกลยุทธ์(กลุ่มงานวิชาการ)

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
1.จากโรงเรียน	5,000	5,500	6,000	6,500
2.อื่น ๆ				
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>	<b>5,500</b>	<b>6,000</b>	<b>6,500</b>
<b>รายจ่าย</b>				
<b>1.ค่าวัสดุ</b>				
- จัดทำเอกสาร	500	600	700	800
<b>2.ค่าใช้สอย</b>				
- อาหาร	2,500	2,700	2,900	3,100
- ของชำร่วย	500	600	700	800
<b>3.ค่าตอบแทน</b>				
-				
<b>4.ค่าพาหนะ</b>				
- ค่ารถ	1,500	1,600	1,700	1,800
<b>5.ค่าครุภัณฑ์</b>				
-				
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>	<b>5,500</b>	<b>6,000</b>	<b>6,500</b>

ลงชื่อ..... 

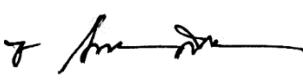
(นางสาวพีรดา ชัยวงษ์สวัสดิ์)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวชนิตา ณ นคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกลยุทธ์

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ..... 

(เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

ลำดับที่ 6 แผนงานหน่วยงาน งานประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)

แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงานด้านการจัดการศึกษา

แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาวิบาล)

แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุษกร และประยูร

ตอบสนอง พันธกิจที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 6

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDDB :มาตรฐานที่.1,2,3,4,5 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่

1.1,2.4,3.1,4.6,5.10.ร่วม..... ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก.....ร่วม.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้หลักที่.....ร่วม.....

เกณฑ์ที่.....

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	1. ชี้แจงวางแผน	
1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ (1.1)	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 59
2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ(2.4)	1.3 ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานกับผู้ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. 59
3.เพื่อให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์ 3.1	1.4 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงาน	
4.เพื่อให้เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย (4.6)	2. ขั้นตอนการ (ภาระงานประจำ/ภาระงาน	
5.เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือในการวัด และประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่าง หลากหลาย และสรุปรายงานผล	ร่วม/โครงการ) 2.1 ภาระงานประจำ 1.สถานศึกษามีความราบรื่น และคล่องตัว	
พัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง (5.5)	ในการประเมินพัฒนาการเด็ก 2.ครูนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนและวิธีการ	
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง	
1.ครูระดับปฐมวัยจำนวน 6 คน	3.ครูผู้สอนระดับอนุบาลปีที่1-3มีการจัดทำ	
2.เด็กอนุบาลจำนวน 193 คน	เครื่องมือการประเมินพัฒนาการที่เหมาะสม	
3.เอกสารแบบประเมินพัฒนาการระดับ อนุบาล 1-3	กับเด็ก 4.ครูมีการกำกับติดตามและสรุปการ	
	ประเมินผลการพัฒนาเด็ก	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	2.2 ภาระงานตามตบช.	
1.เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	1.มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตาม	
2.เด็กได้ชื่นชมศิลปะ ดนตรี	เกณฑ์มาตรฐาน(1.1)	
การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	2.ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การ	
3.เพื่อให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง	เคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ(2.4)	
คำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์	3.มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่ง	
4.เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย	สอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์(3.1)	
5. ครูมีประสิทธิภาพในการใช้สื่อ	4. เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย(4.6)	
เทคโนโลยีที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ	5. ครูใช้เครื่องมือในการวัดและ	
การเรียนรู้ของเด็ก	ประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่าง	
	หลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการ	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	ของเด็กแก่ผู้ปกครอง(5.5)	
1.ร้อยละ 90 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูง		
เป็นไปตามเกณฑ์	2.3 ภาระงานร่วม	
2.ร้อยละ 93 ของเด็กได้ชื่นชมศิลปะ	-	
ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	2.4 โครงการ	
3.ร้อยละ 90เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง	(ต่อด้วยโครงการตามแผนพัฒนาฯ ถ้ามี)	
คำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์	-	
4.ร้อยละ 90 เด็กมีความรู้พื้นฐานสมวัย		
5. ครู ร้อยละ 92มีประสิทธิภาพในการใช้	<b>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>	
สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับ	3.1 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม	
การเรียนรู้ของเด็ก	แผน	
	3.2 ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ใน	
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>	การประเมินให้ดีขึ้น	
1. บันทึกการประชุม	3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	
2. หลักสูตรสถานศึกษา		
3. คู่มือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	<b>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>	
4. แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล	4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/	
5. แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	โครงการ	
6. แบบบันทึกการเจริญเติบโต	4.2จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแก่	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
น้ำหนัก/ส่วนสูง	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
7. เพิ่มสะสมผลงานเด็ก	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขและ	
8. แบบสรุปผลแผนงานประเมินพัฒนาการ	พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	
เด็ก		
9. สมุดรายงานประจำตัวเด็ก		

## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

## 6.8.6 แผนงานหน่วยงาน งานประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1	งานประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2	20,100	-	ดำเนินการ
	รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (สองหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน )		20,100	-	

## สรุปประเภทงบประมาณ

งบดำเนินการ 20,100 บาท  งบลงทุน.....บาท  งบพัฒนา.....บาท

ลงชื่อ..... นพกร เกษะเขย

(นางสาวบุษกร ละประยูร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... อ. น. น.

(นางสาวชนิดา วัฒนคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ.....

(เชอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

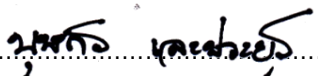
## แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.8.6.1 งาน/กิจกรรม ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1  2  3  4  5 

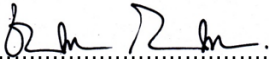
แผนงานหน่วยงาน งานประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
1.จากสถานศึกษา	20,100	21,300	22,600	23,900
2. อื่นๆ				
<b>รวม</b>	<b>20,100</b>	<b>21,300</b>	<b>22,600</b>	<b>23,900</b>
<b>รายจ่าย</b>				
<b>1.ค่าวัสดุ</b>				
-ค่าเอกสารประจำชั้นเรียน	19,300	20,300	21,400	22,500
<b>2.ค่าใช้สอย</b>				
-ค่าอุปกรณ์เพิ่มเติม	500	600	700	800
<b>3.ค่าตอบแทน</b>				
-				
<b>4.ค่าพาหนะ</b>	300	400	500	600
<b>5.ค่าครุภัณฑ์</b>				
-				
<b>รวม</b>	<b>20,100</b>	<b>21,300</b>	<b>22,600</b>	<b>23,900</b>

ลงชื่อ..... 

(นางสาวบุษกร ละประยูร)


ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวชนิดา ญ นคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

## ลำดับที่ 7 แผนงานหน่วยงาน งานกิจกรรมพัฒนาเด็ก

- แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)
- แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน  
 แผนงานด้านการจัดการศึกษา  
 แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาภิบาล)  
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชนิดา ณ นคร

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDDBA : มาตรฐานที่ 1,2,3,4 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก 1.3, 1.4, 2.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ร่วม 11.1 ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ 1.3.1, 1.4.1, 2.2.1,2.2.2, 3.3.1, 3.3.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.5.1, 4.5.2

หลัก - ร่วม -

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้หลักที่ - ร่วม -  
 เกณฑ์ที่ -

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>1. ชั้นวางแผน</b>	
1.เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ของตน (1.3)	1.1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.59
2.เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดง ออก (2.2)	1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ครู ผู้เกี่ยวข้อง	
3.เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วม กับผู้อื่นได้ (3.3)	1.4 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงาน	
4.เพื่อสนับสนุนให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการ เรียนรู้ (4.1)	<b>2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระ งานร่วม/โครงการ)</b>	มิ.ย.59
5.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ (4.2)	2.1 ภาระงานประจำ 1.จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546	
6.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่ สมวัย (4.3)	2.กำหนดจุดมุ่งหมาย ระยะเวลาของการจัด กิจกรรมที่ชัดเจนครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง	
7.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (4.4)	4 ด้าน 3.เด็กมีความสามารถตามศักยภาพที่สมวัย	



วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
8. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ (4.5)	2.2 ภาระงานตาม ตบช.	
	1. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน(1.3)	
	2. มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก(2.2)	
	3. เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(3.3)	
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	4. สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถาม	
1. ครูระดับปฐมวัยจำนวน 6 คน	อย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้(4.1)	
2. เด็กปฐมวัยจำนวน 200 คน	5. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่ เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้(4.2)	
	6. มีทักษะทางภาษาที่สมวัย(4.3)	
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	7. มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์(4.4)	
1. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	8. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (4.5)	
2. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก		
3. เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้		
4. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่าง ตั้งใจ และรักการเรียนรู้	2.3 ภาระงานร่วม	
5. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	1. ตัวบ่งชี้ 11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัย	
6. เด็กมีทักษะทางภาษาที่สมวัย	2.4 โครงการ	
7. เด็กมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	1. โครงการหนุนน้อยสมองไว	
8. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	<b>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>	
	3.1 ติดตาม/ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	
	3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามแผน	
	3.3 ประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนมีความ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>		
1. เด็กร้อยละ 89 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตน	พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5ปี)	
2. เด็กร้อยละ 89 มีความมั่นใจและ กล้าแสดงออก	3.4 ติดตามตรวจสอบเครื่องมือการวัดและ ประเมินผลพัฒนาการของเด็ก	
3. เด็กร้อยละ 89 เล่นและทำงานร่วมกับ	3.5 ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ผู้สนใจได้	4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	
4.เด็กร้อยละ 89 สนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว	4.1 สรุปผลการพัฒนาผู้เรียนมีความ	
ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	
5. เด็กร้อยละ 89 มีความคิดรวบยอด	พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5ปี)	
เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆที่เกิดจากประสบการณ์	4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ	
การเรียนรู้	หน่วยงาน	
6.เด็กร้อยละ 89 มีทักษะทางภาษาที่สมวัย	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขและ	
7.เด็กร้อยละ 89 มีทักษะกระบวนการทาง	พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
8.เด็กร้อยละ 89 มีจินตนาการและ		
ความคิดสร้างสรรค์		
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>		
1.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช		
2546		
2.แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน		
3.สมุดประจำตัวนักเรียน		
4.แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม		

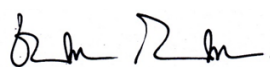
## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

## 6.8.7 แผนงานหน่วยงาน งานกิจกรรมพัฒนาเด็ก ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	โครงการหุ่นน้อยสมองไว				
	- กิจกรรมรักการอ่าน	1	2,000	-	ดำเนินการ
	- กิจกรรมค่ายบูรณาการการจัดการเรียนรู้	1	3,000	-	ดำเนินการ
	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1	15,000	-	ดำเนินการ
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	1	30,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (ห้าหมื่นบาทถ้วน)			50,000	-	

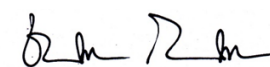
## สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ 50,000 บาท     งบลงทุน - บาท     งบพัฒนา - บาท

ลงชื่อ.....  


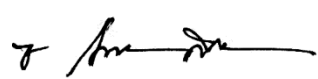
(นางสาวชนิดา ณ นคร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....  


(นางสาวชนิดา ณ นคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ.....  


( เซอร์เวมอนต์ พิเศษศักดิ์ )

ผู้อำนวยการ

แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานวิชาการ)

แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน  แผนงานด้านการจัดการศึกษา  
 แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตาภิบาล)  
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ชื่อโครงการ หนูน้อยสมองไว

ลักษณะโครงการ  ประจำ  ต่อเนื่อง  ใหม่

หน่วยงาน งานกิจกรรมพัฒนาเด็ก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนิดา ณ นคร

ตอบสนอง พันธกิจที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDDBA : มาตรฐานที่ 1,2,3,4 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก 1.3, 1.4, 2.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ร่วม 11.1 ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ 1.3.1, 1.4.1, 2.2.1, 2.2.2, 3.3.1, 3.3.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.5.1, 4.5.2  
 หลัก - ร่วม -

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้หลักที่ - ร่วม -  
 เกณฑ์ที่ -

## 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เป็นการจัดการศึกษาให้เด็กมีทักษะในการคิด การแก้ปัญหา มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ตัดสินใจเป็น แก้ปัญหาเป็น รักการเรียนรู้ รักการอ่าน มีทักษะกระบวนการคิด ก้าวทันโลก และมีทักษะสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

แผนกปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยสมองไวขึ้น เพื่อให้เด็กได้มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ รัก การเรียนรู้ รักการอ่าน และได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะการคิดการแก้ปัญหา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## 2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน (1.3)
- 2.เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก (2.2)
- 3.เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (3.3)
- 4.เพื่อสนับสนุนให้เด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ (4.1)
- 5.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ (4.2)
- 6.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่สมวัย (4.3)
- 7.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (4.4)
- 8.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ (4.5)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูระดับปฐมวัยจำนวน 6 คน
2. เด็กปฐมวัยจำนวน 200 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- 2.เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- 3.เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กสนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- 5.เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 6.เด็กมีทักษะทางภาษาที่สมวัย
- 7.เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 8.เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

#### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.เด็กร้อยละ 81 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
2. เด็กร้อยละ 81 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
3. เด็กร้อยละ 81 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.เด็กร้อยละ 81 สนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัวชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
5. เด็กร้อยละ 81 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- 6.เด็กร้อยละ 81 มีทักษะทางภาษาที่สมวัย
- 7.เด็กร้อยละ 81 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 8.เด็กร้อยละ 81 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมรักการอ่าน /กิจกรรมค่ายบูรณาการ /กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียมการ</b>		
1.1 ประชุมชี้แจง	มิ.ย. 59	นางสาวชนิดา ณ นคร
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. 59	
<b>2. ชั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด</b>		
2.1 ประชาสัมพันธ์	มิ.ย. 59	
2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม		
- กิจกรรมรักการอ่าน	มิ.ย. 59	

- กิจกรรมค่ายบูรณาการการจัดการเรียนรู้	ส.ค. 59	
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ย. 59	
- กิจกรรมทัศนศึกษา	มิ.ย. 59	
<b>3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล</b>		
1. แบบประเมินความพึงพอใจ	ก.พ. 60	
2. ใบงานกิจกรรม		
3. ภาพถ่ายกิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินงาน                      โรงเรียนเซนต์คาทอลิกศึกษา  
6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน            มิถุนายน 2559 – กุมภาพันธ์ 2560  
7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
- จากโรงเรียน	50,000	53,100	56,300	59,900
<b>รวม</b>	<b>50,000</b>	<b>53,100</b>	<b>56,300</b>	<b>59,900</b>
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรักการอ่าน</b>				
<b>รายจ่าย</b>				
- ค่าวัสดุ	1,500	1,550	1,600	1,650
- ค่าใช้สอย	500	550	600	650
- ค่าตอบแทน				
- ค่าพาหนะ				
- ค่าครุภัณฑ์				
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	<b>2,100</b>	<b>2,200</b>	<b>2,300</b>
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายบูรณาการ</b>				
<b>รายจ่าย</b>				
- ค่าวัสดุ	2,500	2,600	2,700	2,800
- ค่าใช้สอย	300	350	400	450
- ค่าตอบแทน				
- ค่าพาหนะ	200	250	300	350
- ค่าครุภัณฑ์				

รวม	3,000	3,200	3,400	3,600
<b>กิจกรรมที่ 3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b>				
- ค่าวัสดุ	14,000	14,900	15,800	16,700
- ค่าใช้สอย	500	550	600	650
- ค่าตอบแทน				
- ค่าพาหนะ	500	550	600	650
- ค่าครุภัณฑ์				
<b>รวม</b>	<b>15,000</b>	<b>16,000</b>	<b>17,000</b>	<b>18,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 ทักษะศึกษา</b>				
- ค่าวัสดุ				
- ค่าใช้สอย	25,500	27,100	28,800	30,800
- ค่าตอบแทน				
- ค่าพาหนะ	4,500	4,700	4,900	5,200
- ค่าครุภัณฑ์				
<b>รวม</b>	<b>30,000</b>	<b>31,800</b>	<b>33,700</b>	<b>36,000</b>

## 8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

- 1 .แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2 .ใบงานกิจกรรม
- 3 .ภาพถ่ายกิจกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

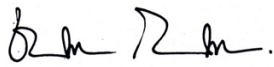
สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สนใจเรียนรู้สิ่ง รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่สมวัย เกิดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

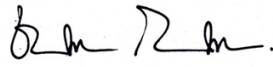
10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

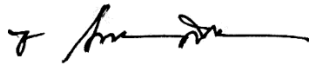




.....  
(นางสาวชนิดา ณ นคร)

.....  
(นางสาวชนิดา ณ นคร)

ผู้อนุมัติโครงการ



.....  
(เชอร์โรมอนต์ พิเศษศักดิ์)



## ลำดับที่ 8 แผนงานหน่วยงาน งานสวัสดิภาพผู้เรียน

แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกลยุทธ์(กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

- แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน  
 แผนงานด้านการจัดการศึกษา  
 แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตาภิบาล)  
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปิยะดา คล้อยเชษม

ตอบสนอง พันธกิจที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่4 กลยุทธ์ที่ 4

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 1ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่1.1,1.2 ,1.4ร่วม -

ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่หลัก1.1.1,1.2.1,1.2.2,1.4.1ร่วม -

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่-ตัวบ่งชี้หลักที่ - ร่วม -  
เกณฑ์ที่-

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>1. ชั้นวางแผน</b>	
1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีน้ำหนัก และ	1.1 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.59
ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน(1.1)	1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	
2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย(1.2)	1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ครูผู้เกี่ยวข้อง	
3.เพื่อปลูกฝังให้เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อ	1.4 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน	
สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัยและ		
สิ่งเสพติด(1.4 )		
	<b>2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)</b>	
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>		
1.โครงการที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยเด็ก	2.1 ภาระงานประจำ	
ระดับปฐมวัยจำนวน 1โครงการ	1.สถานศึกษามีมาตรการด้านความปลอดภัยและการป้องกันการบาดเจ็บในเด็กปฐมวัยที่มี	มิ.ย.59
2.ครูปฐมวัยจำนวน 6 คน	คุณภาพ	
3.เด็กระดับปฐมวัยจำนวน 200คน	2.เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยรักการออกกำลังกาย	
	กาย	
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>		
1.เด็กระดับปฐมวัยทุกคน มีน้ำหนัก	2.2 ภาระงานตามตบช.	
ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	1. มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	
2.เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีทักษะการ	มาตรฐาน(1.1)	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
เคลื่อนไหวตามวัยเป็นไปตามเกณฑ์	2. มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย(1.2)	
3.เด็กระดับปฐมวัยทุกคนหลีกเลี่ยงต่อ	3. หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อ	
สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่ง	โรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด(1.4)	
เสพติด		
	2.3 ภาระงานร่วม	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	-	
1.เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีน้ำหนัก	2.4 โครงการสุขภาพดีมีสุข	
และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	(ต่อด้วยโครงการตามแผนพัฒนาฯ ถ้ามี)	
2.เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 90มีทักษะการ	-	
เคลื่อนไหวตามวัยเป็นไปตามเกณฑ์	<b>3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>	
3.เด็กปฐมวัยร้อยละ 90หลีกเลี่ยงต่อ	3.1 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตาม	ตลอดปีการศึกษา
สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่ง	แผน	
เสพติด	3.2ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ใน	
	การประเมินให้ดีขึ้น	
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>	3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	
1.แบบประเมินโครงการสุขภาพดีมีสุข		
2.แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการเด็ก	<b>4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>	
ดีมีคุณธรรม	4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/	ภาคเรียนละ1ครั้ง
3.แบบประเมินพัฒนาการร่างกายของ	โครงการ	
เด็กปฐมวัย	4.2จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแก่	
	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขและ	
	พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	

## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

## 6.8.8 แผนงานหน่วยงาน งานสวัสดิภาพผู้เรียน ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	สต.	
1.	โครงการสุขภาพดีมีสุข	1	8,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย ( แปรพันบาทถ้วน )			8,000	-	

## สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ 8,000 บาท     งบลงทุน - บาท     งบพัฒนา - บาท

ปิยะดา ค้อยเชษม  
ลงชื่อ.....

(นางสาวปิยะดา ค้อยเชษม)

ผู้เสนองาน

.....  
ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิดา ณ นคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ.....

(เชอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานกิจการนักเรียน)
แผนงานตามมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตภาล) <input type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ	สุขภาพดีมีสุข
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ประจำ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	สวัสดิภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยะดา คล้อยเขษม
ตอบสนอง	พันธกิจที่ 4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 4
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ทางตรง1.1, 1.2, 1.4ทางอ้อม	
- ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ ทางตรง -ทางอ้อม -	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้ - เกณฑ์ที่ -	

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสำคัญในการจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย ครูต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็ก เด็กจะเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ต้องมีสุขภาพอนามัยที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพดีสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นความต้องการจำเป็นพื้นฐานของชีวิตที่คนเราทุกคนสามารถแสวงหาได้ การที่เรามีสุขภาพที่ดีได้นั้นเราต้องแสวงหามาด้วยตนเอง ไม่มีผู้ใดจะปฏิบัติแทนเราได้ ดังนั้นถ้าทุกคนมีนิสัยในการปฏิบัติตนให้เคยชินในการดูแลสุขภาพ เช่น ออกกำลังกาย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ทำจิตใจให้ร่าเริง มีความสัมพันธ์ในครอบครัวและสังคมรอบข้างก็จะทำให้ชีวิตมีความสุข

ดังนั้นทางแผนกอนุบาล จึงได้จัดทำโครงการสุขภาพดีมีสุข เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความฉลาดทางสุขภาพและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน (1.1)
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย(1.2)
3. เพื่อให้เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด (1.4)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. โครงการที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยเด็กระดับปฐมวัยจำนวน1โครงการ
2. ครูปฐมวัยจำนวน 6 คน
3. เด็กระดับปฐมวัยจำนวน 200คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กระดับปฐมวัยทุกคน มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์
2. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

### 3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

### 4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ		
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิ.ย. 59	นางสาวปิยะดา คัล้อยเขษม
1.2 ประชุมชี้แจง		
2. ชั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ประชาสัมพันธ์	มิ.ย. 59	
2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม	มิ.ย. 59	
- วันจันทร์ , วันอังคาร กิจกรรมเต้นประกอบเพลง		
เพลง		
- วันพุธ กิจกรรม โยคะ		
- วันศุกร์ กิจกรรม กายบริหารประกอบเพลง		
3. ชั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง	มี.ค. 60	
3.2 แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง4ด้าน		
3.3 ภาพถ่ายกิจกรรม		

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนขางตาครูส์ศึกษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน มิถุนายน 2559 – มีนาคม 2560

## 7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
- จากโรงเรียน	8,000	8,600	9,300	10,000
- อื่น ๆ				
<b>รวม</b>	<b>8,000</b>	<b>8,600</b>	<b>9,300</b>	<b>10,000</b>
<b>รายจ่าย</b>				
- ค่าวัสดุ	1,200	1,300	1,400	1,500
- ค่าใช้สอย	300	400	500	600
- ค่าตอบแทน	-	-	-	-
- ค่าพาหนะ	500	600	700	800
- ค่าครุภัณฑ์	6,000	6,300	6,700	7,100
<b>รวม</b>	<b>8,000</b>	<b>8,600</b>	<b>9,300</b>	<b>10,000</b>

## 8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

1. แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของเด็ก
2. สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
3. ภาพถ่ายกิจกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กระดับปฐมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เด็กระดับปฐมวัยมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
3. เด็กระดับปฐมวัย มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเองรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุภัยและสิ่งเสพติด

## 10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ปิยะดา คล้อยเขษม

อนันดา ฤกษ์

(นางสาวปิยะดา คล้อยเขษม)

(นางสาวอนันดา ฤกษ์)

ผู้อนุมัติโครงการ

เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์

(เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์)

- ลำดับที่ 9 แผนงานหน่วยงานพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครอง  
 แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกลยุทธ์(กลุ่มงานกิจการนักเรียน)  
 แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน  
 แผนงานด้านการจัดการศึกษา  
 แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาภิบาล)  
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวพีรดา ชัยวราสวัสดิ์

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 6 , 7 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก 6.7 7.4 9.2

รวม 9 ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 9.2 ( มี 1- 4 ข้อ) รวม 9.2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้หลักที่ - รวม -  
 เกณฑ์ที่ -

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	1. <b>ชั้นวางแผน</b>	
1. เพื่อให้เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร หลักการจัดการศึกษา	1.1 สํารวจข้อมูลย้อนหลัง	พ.ค.59
ปฐมวัย (6.7 )	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน	
2. เพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง	1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	
ชุมชนและท้องถิ่น (7.4 )	1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	
3.เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา	1.4 จัดทำเอกสารและศึกษาสภาพปัญหา	
ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง(9.2)	<b>2. <b>ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระร่วม/โครงการ)</b></b>	
	2.1 ภาระงานประจำ	พ.ค.59
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	1. ให้รู้สภาพ ชุมชนและผู้ปกครอง	
1. เพื่อให้รู้สภาพ ชุมชนและผู้ปกครอง	2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	
2. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม	3. ให้มีผู้ปกครองเครือข่าย	
3. เพื่อให้มีผู้ปกครองเครือข่าย		

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>		
1.มีความเข้าใจสภาพ ชุมชนและผู้ปกครอง ในการดำเนินงานเพื่อพัฒนางาน	2.2 ภาระงานตาม ตบช. 1. เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ	
2.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดทำแหล่ง เรียนรู้	ผลการบริหารหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย(6.7)	
3.มีผู้ปกครองเครือข่าย	2. มีการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหา	
4.ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	ความร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน	
5.ครูมีส่วนร่วมในการแสวงหาความร่วมมือ กับผู้ปกครองชุมชน และท้องถิ่น	และท้องถิ่น(7.4)	
6.ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา	2.3 ภาระงานร่วม 1.มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง(9.2)	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>		
1. ครูเข้าใจสภาพ ชุมชนและผู้ปกครอง คิดเป็น ร้อยละ 91	2.4 โครงการ -	
2.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดทำ แหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 91	(ต่อด้วยโครงการตามแผนพัฒนาฯ ถ้ามี)	
3.ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเป็นผู้ ปกครองเครือข่าย คิดเป็น ร้อยละ 91	<b>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>	ต.ค.59
4.ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง คิดเป็น ร้อยละ 91	3.1 1.ประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเพื่อ การประเมินผล	
5.ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วน ร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ คิดเป็น ร้อยละ 91	3.2ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานที่ยัง ไม่สมบูรณ์ ให้ดีขึ้น	
6. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดเวลา คิดเป็น ร้อยละ 91	3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน 3.4 สังเกตผลหลังการทำกิจกรรม 3.5สัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแสดง ความคิดเห็นอีกครั้ง	
	<b>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>	มี.ค.60
	4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ	



วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>	a. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแก่	
1. แบบประเมินผลกิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
2. แบบสอบถาม	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขและ	
3. แบบสรุปผลการดำเนินงาน	พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	
4. ภาพถ่ายกิจกรรม		


## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.8.9 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครอง ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	งานพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนผู้ปกครอง	3	1,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งพันบาทถ้วน)			1,000	-	

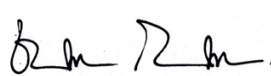
## สรุปประเภทงบประมาณ

 ดำเนินการ 1,000 บาท       งบลงทุน..... บาท       งบพัฒนา .....บาท

ลงชื่อ.....  


(นางสาวพีรดา ชัยวรราชสวัสดิ์)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....  


(นางสาวชนิดา อนุนคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
  
 ลงชื่อ.....

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

## แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่าย งาน/กิจกรรม

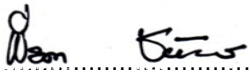
7.8.9.1 งาน/กิจกรรม พัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนผู้ปกครอง

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1  2  3  4  5 

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้ปกครอง

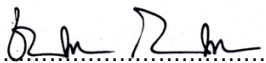
ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานกิจการนักเรียน)

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
1.จากโรงเรียน	1,000	1,200	1,400	1,600
2.อื่น ๆ				
<b>รวม</b>	1,000	1,200	1,400	1,600
<b>รายจ่าย</b>				
<b>1.ค่าวัสดุ</b>				
- เอกสาร	800	900	1,000	1,100
<b>2.ค่าใช้สอย</b>				
- เข้าเล่มเอกสาร	200	300	400	500
<b>3.ค่าตอบแทน</b>				
-				
<b>4.ค่าพาหนะ</b>				
-				
<b>5.ค่าครุภัณฑ์</b>				
-				
<b>รวม</b>	1,000	1,200	1,500	1,600

ลงชื่อ..... 

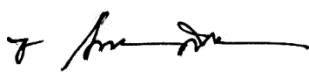
(นางสาวพีรดา ชัยวราสวัสดิ์)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวชนิดา อนุคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ..... 

(เชอร์วอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

ลำดับที่ 10 แผนงานหน่วยงาน งานบริหารทั่วไป  
แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานงานบริหารทั่วไป)

แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงานด้านการจัดการศึกษา

แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาวิบาล)

แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวปัทมกร รัตนกลสิกร

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 6,10 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่

6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6,10.1,10.2,10.2ก.,10.2ข. ร่วม - ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่หลัก

6.4.1,6.4.2,6.4.3,6.4.4,6.4.5,10.2.1,10.2.2,10.2.3,10.2.4,10.2.5 ร่วม

10.1,10.2.1,10.2.2,10.2.3,10.2.4,10.2.5

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้หลักที่ - ร่วม -

เกณฑ์ที่-

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>1. ชั้นวางแผน</b>	
1. เพื่อให้ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย( 6.1)	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 จัดประชุมชี้แจง	เม.ย.59
2. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย( 6.2 )	1.3 ศึกษาข้อมูลที่จะใช้ในการดำเนินการ 1.4 จัดเตรียมเอกสารข้อมูลการดำเนินงาน	
3. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ(6.3)	<b>2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)</b> 2.1 ภาระงานประจำ 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษา	พ.ย. 59
4. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้	ปฐมวัยที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์และนโยบายของโรงเรียน	
5. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ (6.5)	2. โรงเรียนมีเอกลักษณ์ จุดเด่นและ มีมาตรการส่งเสริมเพื่อนำสู่การปฏิบัติและ กำกับติดตาม ให้มีการจัดทำรายงานประจำปี	ตลอดปีการศึกษา
6. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด	3. โรงเรียนมีแผนการบริหารงานแผนก อนุบาลตามแผนพัฒนาฯโรงเรียนและ	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
การศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและ เต็มเวลา ( 6.6 )	มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน 4. โรงเรียนนำผล การปฏิบัติงานทุก	
7. เพื่อให้มีการจัดโครงการ กิจกรรม พัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจักการศึกษา	โครงการ/งาน/กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติ โดยมีการรวบรวมข้อมูลสถิติให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา และ แก้ไขปัญหา	
ปฐมวัยของสถานศึกษา ( 10.1 )		
8.เพื่อผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมาย (10.2 )	5. ส่งเสริมผลงานของโรงเรียนให้ได้รับการ เผยแพร่เป็นวารสารเอกสาร ป้ายนิเทศ Web site ของโรงเรียนนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารจาก ทางโรงเรียนอย่างเป็นทางการ	
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>		
1.ครูปฐมวัยจำนวน 6 คน	6.โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารจัดการ การศึกษาในส่วนงานอนุบาล	
2.จำนวน 6 ห้องเรียน	7. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการดำเนินงานตาม ตามโครงการ/งาน/กิจกรรมที่คล่องตัว	
3. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัยจำนวน 6 เล่ม	8. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการใช้วัสดุ อุปกรณ์ทันต่อการใช้งาน	
4. สารนิทัศน์		
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>		
1. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการ จัดการศึกษาปฐมวัย	2.2 ภาระงานตาม ตบช. 1. ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการ จัดการศึกษาปฐมวัย(6.1)	
2.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนา เด็กปฐมวัย(6.2)	
3.ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือ การวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ	3. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบ มีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือ การวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ(6.3)	
4.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ไว้ใน แผนปฏิบัติการ	4. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ใน แผนปฏิบัติการ(6.4)	
5. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา		

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	5. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ	
6. ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ	บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ(6.5)	
คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด	6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง	
การศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและ	วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย	
เต็มเวลา	เต็มศักยภาพและเต็มเวลา(6.6)	
7. ครูมีการจัดโครงการ กิจกรรม	7. จัดโครงการ กิจกรรม พัฒนาเด็ก	
พัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา	ให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา	
วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจกการศึกษา	วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นการจกการศึกษา	
ปฐมวัยของสถานศึกษา	ปฐมวัยของสถานศึกษา(10.1)	
8.สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุ	8. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	
ตามเป้าหมาย	(10.2)	
	2.3 ภาระงานร่วม	
	-	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	2.4 โครงการ	
1. ร้อยละ 89 ของผู้บริหารเข้าใจปรัชญา	1. โครงการ ร่วมปลูกจิตสำนึกธรรมมาภิบาล	
และหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	1)กิจกรรมเสริมสร้างมาตรฐานคุณธรรม	
2. ร้อยละ 89 ของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์	จริยธรรมให้แก่บุคลากรได้มีจิตสำนึก	
ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการ	ธรรมมาภิบาล	
พัฒนาเด็กปฐมวัย	(ต่อด้วยโครงการตามแผนพัฒนา)	
3.ร้อยละ 89 ของผู้บริหารใช้หลักการ	<b>3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>	หลังจากที่
บริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการ	3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตาม	กิจกรรม
ประเมินผลหรือการทำวิจัยเป็นฐานคิดทั้ง	แผน	โครงการ
ด้านวิชาการและการจัดการ	3.2 ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานที่ยังไม่	ดำเนินการ
4.ร้อยละ 89 ของผู้บริหารสามารถบริหาร	สมบูรณ์	เสร็จสิ้น
จัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่	3.3 ประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ภายใน 15 วัน
กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	3.4 ประเมินผลโครงการ	
5. ร้อยละ 89 ของผู้บริหารส่งเสริมและ	<b>4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>	
พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มี	4.1 สรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ	สิ้นปีการศึกษา
ประสิทธิภาพ	4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
6. ร้อยละ 89 ของผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	
7. ร้อยละ 89 ของครูมีการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา		
8. ร้อยละ 89 ของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย		
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>		
1.แบบสำรวจ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆในส่วนของงานอนุบาล		
2.แบบประเมินกำกับติดตาม		
3.เอกสารรายงาน		
4.บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการศึกษา		

## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

## 6.8.10 แผนงานหน่วยงาน งานบริหารทั่วไป ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานงานบริหารทั่วไป)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	สต.	
1.	งานจัดทำแผนปฏิบัติการแผนกปฐมวัย	2	3,200	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย ( สามพันสองร้อยบาทถ้วน)			3,200	-	

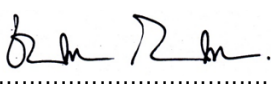
## สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ 3,200 บาท       งบลงทุน.....บาท       งบพัฒนา.....บาท

ลงชื่อ.....  

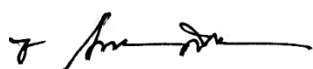

(นางสาวปัทมกร รัตนกสิกร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....  


(นางสาวชานิดา ณ นคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ.....  


( เซอร์เวมอนต์ พิเศษศักดิ์ )

ผู้อำนวยการ



## แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.8.10.1 งาน/กิจกรรม จัดทำแผนปฏิบัติการแผนกปฐมวัย

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1  2  3  4  5  6 


แผนงานหน่วยงาน แผนงานบริหารทั่วไป ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานงานบริหารทั่วไป)

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
1.จากโรงเรียน	3,200	3,400	3,600	3,800
2.อื่น ๆ				
<b>รวม</b>	<b>3,200</b>	<b>3,400</b>	<b>3,600</b>	<b>3,800</b>
<b>รายจ่าย</b>				
<b>1.ค่าวัสดุ</b>				
- ค่ากระดาษ	1,200	1,300	1,400	1,500
<b>2.ค่าใช้สอย</b>				
- ค่าเช่าเล่มเอกสาร	2,000	2,100	2,200	2,300
<b>3.ค่าตอบแทน</b>				
-				
<b>4.ค่าพาหนะ</b>				
-				
<b>5.ค่าครุภัณฑ์</b>				
-				
<b>รวม</b>	<b>3,200</b>	<b>3,400</b>	<b>3,600</b>	<b>3,800</b>

ลงชื่อ..... 

( นางสาวปัทมกร รัตนกุลกร )

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

( นางสาวชนิดา ณ นคร )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

( เซอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์ )

ผู้อำนวยการ

## ลำดับที่ 11 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาบุคลากร

- แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานบุคคล)
- แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน  
 แผนงานด้านการจัดการศึกษา  
 แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาวิบาล)  
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวบุษกร และประยูร

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 6 กลยุทธ์ที่ 6

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDDBA : มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ 5.3,5.8,5.9,5.10 ร่วม  
 .....ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก.....ร่วม.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้หลักที่.....ร่วม  
 ..... เกณฑ์ที่.....

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>1. ชี้แจงวางแผน</b>	
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.59
สร้างวินัยเชิงบวก(5.3)	1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.59
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ	1.3 ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานกับผู้	มิ.ย.59
เด็กและผู้ปกครอง(5.8)	ที่เกี่ยวข้อง	
3. เพื่อส่งเสริมครูมีวุฒิและความรู้ความ	1.4 จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ	
สามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย(5.9)	ดำเนินงาน	
4. เพื่อส่งเสริมครูจัดทำสารนิทัศน์และนำ		
นำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการ		
พัฒนาเด็ก(5.10)	<b>2. ขั้นตอนการ (ภาระงานประจำ/ภาระ</b>	ตลอดปีการศึกษา
	<b>งานร่วม/โครงการ)</b>	
	2.1 ภาระงานประจำ	
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม ศึกษา	
1. ครูระดับปฐมวัยจำนวน 6 คน	ดูงานเสริมสร้างความรู้และพัฒนาทักษะใน	
2. ผู้บริหารจำนวน 6 คน	การจัดประสบการณ์ครบตามเกณฑ์	
	มาตรฐานวิชาชีพครูของครูมาพัฒนาครู	
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารนำผลการปฏิบัติงาน	
1. ครูระดับปฐมวัยมีการบริหารจัดการชั้น	ของครูมาพัฒนาครู	
เรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีขวัญและกำลังใจ	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
2.ครูระดับปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ	4.เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์ผลงานออกเผยแพร่สู่ชุมชน	
3.ครูระดับปฐมวัยมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	2.2 ภาระงานตามตบช. 1. ส่งเสริมให้ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก(5.3)	
4.ครูระดับปฐมวัยจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ	2. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง(5.8) 3. ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษปฐมวัย(5.9) 4. ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมา ไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก(5.10)	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>		
1.ครูระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	2.3 ภาระงานร่วม	
2.ครูระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	- 2.4 โครงการ	
3.ครูระดับปฐมวัยร้อยละ93มีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษปฐมวัย	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	
4.ครูปฐมวัยร้อยละ 93จัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	<b>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b> 3.1 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน 3.2ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินให้ดีขึ้น	ภาคเรียนละ1ครั้ง ตลอดปีการศึกษา
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>		
1. แบบสรุปการพัฒนาตนเองในการอบรมสัมมนา	3.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	
2. แบบประเมินการประเมินตนเอง	<b>4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>	
3.ภาพถ่าย	4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ	มี.ค.60
4.วุฒิบัตร	4.2จัดทำรายงานผลการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่รับผิดชอบ	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขและ	
	พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	


## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

## 6.8.11 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานบุคคล)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	พัฒนาบุคลากร	2	1,500	-	ดำเนินการ
2.	-โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากร(ร่วมกับพื้นฐาน)				
	รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)		1,500	-	

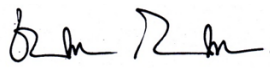
## สรุปประเภทงบประมาณ

งบดำเนินการ 1,500 บาท     งบลงทุน.....บาท     งบพัฒนา.....บาท

ลงชื่อ..... 

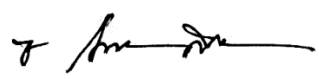
(นางสาวบุษกร ละประยูร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวชนิดา ณ นคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ..... 

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

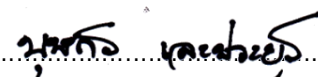
## แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

## 7.8.11.1 งาน/กิจกรรม พัฒนาบุคลากร

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1  2  3  4  5 

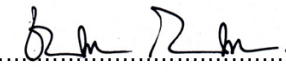
แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานบุคคล)

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
1.จากสถานศึกษา	1,500	1,600	1,700	1,800
2. อื่นๆ				
<b>รวม</b>	<b>1,500</b>	<b>1,600</b>	<b>1,700</b>	<b>1,800</b>
<b>รายจ่าย</b>				
<b>1.ค่าวัสดุ</b>				
- ค่ากระดาษ/น้ำหมึก	800	900	900	950
<b>2.ค่าใช้สอย</b>				
- ค่ากระดาษ A4	300	300	350	350
- ค่าถ่ายเอกสาร	200	200	200	200
- ค่าเช่าเล่มเอกสาร	200	200	250	250
<b>3.ค่าตอบแทน</b>				
-				
<b>4.ค่าพาหนะ</b>				
-				
<b>5.ค่าครุภัณฑ์</b>				
-				
<b>รวม</b>	<b>1,500</b>	<b>1,600</b>	<b>1,700</b>	<b>1,800</b>

ลงชื่อ..... 

(นางสาวบุษกร ละประชุม)


ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวชานิดา ณ นคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(เชอร์จอมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

## ลำดับที่ 12 แผนงานหน่วยงาน งานจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้การสอน

- แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกลยุทธ์(กลุ่มงานบริการ)
- แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน
- แผนงานด้านการจัดการศึกษา
- แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาภิบาล)
- แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวปิยะดา คล้อยเขษม

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 กลยุทธ์ที่ 5

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 5, 7, 9 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ 5.7, 7.5, 9.1

ร่วม - ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่หลัก 5.7, 7.5.1-7.5.25, 9.1 ร่วม -

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่-ตัวบ่งชี้หลักที่- ร่วม -  
เกณฑ์ที่-

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	1. ชี้แจงวางแผน	
1. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา (5.7)	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.59
	1.2 จัดประชุมชี้แจง	
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน (7.5)	1.3 ศึกษาข้อมูลที่จะใช้ในการดำเนินการ	
	1.4 จัดเตรียมเอกสารข้อมูลการดำเนินงาน	
3. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา (9.1)	2. <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)</b>	
	2.1 ภาระงานประจำ	
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	1. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่สร้างเสริมให้เด็กเรียนรู้ทำกิจกรรมได้เต็ม	
1. ครูระดับปฐมวัยจำนวน 6 คน	ศักยภาพและความแตกต่างของเด็กและ	
2. ผู้ปกครองจำนวน 10 คน มีส่วนร่วมในการจัดแหล่งเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย	บุคคล	พ.ค.59
3. เด็กปฐมวัยจำนวน 200 คน ทำกิจกรรมตาม	2. เพื่อให้ครูมีความสะดวกในการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น	
	3. เพื่อให้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการ	
4. สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 6 ห้อง	ปรับปรุงและพัฒนา	
5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน	4. เพื่อให้ผู้ปกครองเด็กมีส่วนร่วมในการจัด	
	บรรยากาศการเรียนรู้	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
	2.2 ภาระงานตามตบช.	
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	1. ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้	
1.ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้	ได้ตลอดเวลา(5.7)	
ตลอดเวลา	2. จัดสิ่งแวดล้อมความสะอาดเพื่อพัฒนา	
2.ผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมใน	เด็กอย่างรอบด้าน(7.5)	
การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้แก่	3. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
เด็ก	ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา(9.1)	
3.เด็กระดับปฐมวัยมีประสิทธิภาพในการ		
ทำกิจกรรมตามศักยภาพและความ	2.3 ภาระงานร่วม	
แตกต่างของเด็ก	-	
	2.4 โครงการ	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	(ต่อด้วยโครงการตามแผนพัฒนาฯ ถ้ามี)	
1.ร้อยละ 90 ของครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิด	-	
การเรียนรู้ได้ตลอดเวลา		
2.ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการ	<b>3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>	
จัดการเรียนรู้	3.1 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียน
3.ร้อยละ 90ของเด็กระดับปฐมวัย ที่ทำ	3.2 ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	
กิจกรรมตามศักยภาพและความแตกต่าง	3.3 จัดทำเครื่องมือการประเมินผลการ	
ของเด็กแต่ละบุคคล	ดำเนินงานตามแผน	
	3.4 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>		
1.แบบสังเกตสภาพและบรรยากาศการ		
เรียนรู้	<b>4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>	
2.แบบประเมินความพึงพอใจการจัด	4.1 สรุปผลการดำเนินงานการจัดบรรยากาศ	พ.ค59-มี.ค.60
บรรยากาศการเรียนรู้	และแหล่งเรียนรู้	
	4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ	
	หน่วยงาน	
	4.3 นำผลการประเมิน วางแผน เพื่อปรับ	
	ปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	



## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

## 6.8.12 แผนงานหน่วยงาน งานจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนการสอน

## ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานบริการ)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	สต.	
1.	จัดบรรยากาศส่งเสริมพัฒนาการและ การจัดการเรียนการสอน ในเด็กปฐมวัย	3	25,000	-	พัฒนา
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย ( สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน )			25,000	-	

## สรุปประเภทงบประมาณ

 ดำเนินการ

บาท

 งบลงทุน

บาท

 งบพัฒนา

25,000 บาท

ลงชื่อ.....  
**ปิยะดา ค้อยเพชร**

(นางสาวปิยะดา ค้อยเพชร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....  
**อนิศา ธรรม**

(นางสาวอนิศา ธรรม)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ.....  
**เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์**

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

## แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.8.12.1 งาน/กิจกรรม จัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนการสอน

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1  2  3  4  5 

แผนงานหน่วยงาน จัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนการสอน

ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานบริการ)

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
1.จากโรงเรียน	25,000	26,600	28,400	30,200
2.อื่น ๆ				
<b>รวม</b>	<b>25,000</b>	<b>26,600</b>	<b>28,400</b>	<b>30,200</b>
<b>รายจ่าย</b>				
<b>1.ค่าวัสดุ</b>				
- ค่าหนังสือนิทาน	10,000	10,500	11,100	11,700
- ค่าอุปกรณ์จัดบอร์ด	1,000	1,100	1,200	1,300
- ค่ากระดาษ	700	800	900	1,000
<b>2.ค่าใช้สอย</b>				
- ค่าเอกสาร	400	500	600	700
- จัดทำเอกสาร	400	500	600	700
<b>3.ค่าตอบแทน</b>				
<b>4.ค่าพาหนะ</b>				
- ค่ารถเดินทาง	500	600	700	800
<b>5.ค่าครุภัณฑ์</b>				
- ของเล่นเสริมพัฒนาการ	12,000	12,600	13,300	14,000
<b>รวม</b>	<b>25,000</b>	<b>26,600</b>	<b>28,400</b>	<b>30,200</b>

ลงชื่อ..... **ปิยะดา ค้อยเชชม**

(นางสาวปิยะดา ค้อยเชชม)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... **ณิชา ฤกษ์**

(นางสาวณิชา ฤกษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ..... **เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์**

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

## ลำดับที่ 13 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา

- แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานมาตรฐาน)
- แผนงานตามมาตรฐาน  แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน  
 แผนงานด้านการจัดการศึกษา  
 แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาภิบาล)  
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชนิดา ฉนนคร

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 8, 11 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 ร่วม 11.2 ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 8.1.1, 8.2.1, 8.2.2, 8.3.1, 8.4.1, 8.4.2, 8.5.1, 8.6.1 ร่วม 11.2ก, 11.2ข

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ - ร่วม -  
 เกณฑ์ที่ -

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>วัตถุประสงค์</b>	<b>1. ช้ันวางแผน</b>	
1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา (8.1)	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	มี.ค.59
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (8.2)	1.2 จัดประชุมชี้แจง 1.3 ศึกษาข้อมูลที่จะใช้ในการดำเนินการ 1.4 จัดเตรียมเอกสารข้อมูลการดำเนินงาน	
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดระบบบริหารและสารสนเทศ (8.3)	<b>2. ช้ันดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)</b>	ตลอดปีการศึกษา
4. เพื่อให้โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (8.4 )	2.1 ภาระงานประจำ 1.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ	
5. เพื่อให้โรงเรียนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (8.5 )	2.โรงเรียนมีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยสู่การนำไปปฏิบัติ 3.โรงเรียนมีคณะกรรมการการประกัน	
6. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (8.6)	คุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัย	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
<b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b>	2.2 ภาระงานตาม ตบช.	
1.ครูระดับปฐมวัยจำนวน 6 คน	1. กำหนดมาตรฐานการศึกษา	
2.คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษาในระดับปฐมวัย จำนวน 11 คน	ปฐมวัยของสถานศึกษา(8.1) 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่	
3.รายงานประจำปีประเมินคุณภาพภายใน	มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(8.2)	
<b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b>	3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และ	
1.โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา	ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา(8.3)	
2.โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	4. ติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (8.4)	
3. โรงเรียนจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา(8.5)	
4.โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน(8.6)	
5. โรงเรียนนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2.3 ภาระงานร่วม 1. ผลการดำเนินงานบรรลุตาม	
6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	เป้าหมาย(11.2) 2.4 โครงการ (ต่อด้วยโครงการตามแผนพัฒนาฯ ถ้ามี)	
	-	
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล</b>	ภาคเรียนละ1ครั้ง
1.โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96	3.1 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	
2. โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตาม	3.3 จัดทำเครื่องมือการประเมินผลการ	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาน	ดำเนินงานตามแผน	
ศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	3.4 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน	
ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96		
3. โรงเรียนจัดระบบบริหารและสารสนเทศ		
คิดเป็นร้อยละ 96		
4. ร้อยละ 96 มีการติดตามตรวจสอบ		
และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน	<b>4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา</b>	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
การศึกษาของสถานศึกษา	4.1 สรุปผลการดำเนินงานการจัดบรรยากาศ	
5. โรงเรียนนำผลการประเมิน	และแหล่งเรียนรู้	
คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้	4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ	
วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็น	หน่วยงาน	
ร้อยละ 96	4.3 นำผลการประเมิน วางแผน เพื่อปรับ	
6. โรงเรียนมีการจัดทำรายงาน	ปรุง และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค.60
ประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน		
คุณภาพภายใน คิดเป็นร้อยละ 96		
<b>เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล</b>		
1.แบบประเมินคุณภาพภายในตาม		
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
2.แบบบันทึกรายงานประจำปีที่เป็น		
รายงานคุณภาพภายใน		

## แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

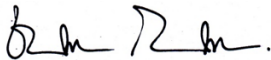
## 6.8.13.1 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา

## ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานมาตรฐาน)

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	งานจัดทำแบบประเมินเพื่อพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพในสถานศึกษา	5	2,500	-	พัฒนา
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย ( สองพันห้าร้อยบาทถ้วน )			2,500	-	

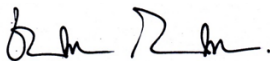
## สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ - บาท     งบลงทุน - บาท     งบพัฒนา 2,500 บาท

ลงชื่อ..... 

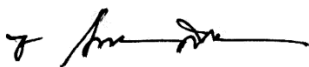
(นางสาวชนิดา อน นคร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางสาวชนิดา อน นคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ   
ลงชื่อ.....

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์ )

ผู้อำนวยการ

## แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่าย งาน/กิจกรรม

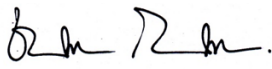
7.8.13.1 งาน/กิจกรรม การประกันคุณภาพในสถานศึกษา

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1  2  3  4  5 

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา

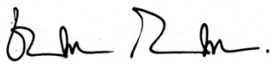
ฝ่ายแผนกปฐมวัย(กลุ่มงานมาตรฐาน)

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
<b>รายรับ</b>				
1.จากโรงเรียน	2,500	2,800	3,100	3,400
<b>รวม</b>	<b>2,500</b>	<b>2,800</b>	<b>3,100</b>	<b>3,400</b>
<b>รายจ่าย</b>				
<b>1. ค่าวัสดุ</b>				
- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร	500	550	600	650
- ค่าแท็บเล็ตงาน	1,000	1,100	1,200	1,300
- ค่าหมึกพิมพ์	800	900	1,000	1,100
<b>2. ค่าใช้สอย</b>				
- อุปกรณ์เพิ่มเติม	200	250	300	350
<b>3. ค่าตอบแทน</b>				
<b>4. ค่าพาหนะ</b>				
<b>5. ค่าครุภัณฑ์</b>				
<b>รวม</b>	<b>2,500</b>	<b>2,800</b>	<b>3,100</b>	<b>3,400</b>

ลงชื่อ.....  


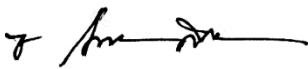
(นางสาวชนิดา ณ นคร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....  


(นางสาวชนิดา ณ นคร)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายแผนกปฐมวัย

ผู้อนุมัติ  
ลงชื่อ.....  


(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์ )

ผู้อำนวยการ

## วิสัยทัศน์ฝ่ายแผนกปฐมวัย

โรงเรียนข้างตาคูู้ศึกษาพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลด้วยระบบบริหารคุณภาพตามหลักธรรมมาภิบาล ครูและผู้เรียนโดดเด่นคุณธรรม จริยธรรม ฉลาดล้ำสุขภาวะ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

### พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมมาภิบาล
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคุณค่าของพระวรสาร
4. ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความฉลาดทางสุขภาวะ
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. พัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วยหลักธรรมมาภิบาล
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคุณค่าของพระวรสาร
4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความฉลาดทางสุขภาวะ
5. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู

### เป้าหมายหลัก

1. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่เน้นมาตรฐานโดยยึดหลักธรรมมาภิบาล
3. เด็กเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนวคุณค่าของพระวรสาร
4. เด็กมีความฉลาดทางสุขภาวะ
5. เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
6. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู