

ฝ่ายวิชาการ

วิสัยทัศน์ฝ่ายวิชาการ

พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านวิชาการ ก้าวทันเทคโนโลยี รักการเรียนรู้ พัฒนาสู่ความเป็นสากลเพื่อพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

- 1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- 2.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- 3.ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 4.ส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

- 1.พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาลักษณะการจัดการศึกษาเพื่อก้าวสู่ศตวรรษที่ 21
3. ยกระดับการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย

- 1.ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์กล้าเผชิญกับความเสี่ยง สามารถใช้ความคิดระดับสูง เห็นผลและวางแผนจัดการสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้
- 2.ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผื่อแผ่ และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติได้

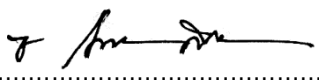
ตารางที่ 3.2 สรุปงบประมาณรายจ่ายตามแผนงานหน่วยงาน / งาน / โครงการ ปีการศึกษา 2559
ฝ่าย วิชาการ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			หน้า อ้างอิง
				ดำเนินการ	พัฒนา	ลงทุน	
1	งานบริหารหลักสูตร						130
1.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ ยกระดับการจัดการศึกษา ของโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานสากล - กิจกรรมพัฒนาทักษะตาม มาตรฐานหรือเทียบเท่า	2	นางนวลพรรณ มะณีเยทอง		20,000		135
2	งานพัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้						139
2.1	โครงการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	2	นางสาววิลาสินี สุดคั่น		535,000		146
2.2	โครงการปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนสู่โลกศตวรรษที่ 21	2	นางบุษรา ผุดผ่อง	50,000			149
2.3	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศเพื่อยกระดับผลการ สอบ(O-NET) -กิจกรรมเสริมทักษะทาง วิชาการ -กิจกรรมวันวิชาการ -กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net)	1	นางบุษรา ผุดผ่อง	165,000			153
2.4	โครงการมุ่งได้ชครูพัฒนาเด็ก เพิ่มทักษะการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 (Teacher Coaching)	1	นางอรรพรรณ ปิ่นเพชร		30,000		158
2.5	กลุ่มสาระภาษาไทย						162

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			หน้า อ้างอิง
				ดำเนินการ	พัฒนา	ลงทุน	
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	1	นางสาวนิลยา พิเนตร	5,000			170
	กิจกรรมวันภาษาไทย	1	นางนวลพรรณ มะเมียทอง	5,000			171
	กิจกรรมเสริมทักษะทาง	1	นางมณีนีรัตน์ ชัยรัตน์	3,000			172
	ภาษาไทย(ฟัง พูด อ่าน เขียน)						
2.6	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์						173
	กิจกรรมเสริมทักษะทาง	1	นางบุญสม ไพศาลพานิช	9,500			181
	คณิตศาสตร์						
	โครงการค่ายคณิตศาสตร์	1	นางปานทิพย์ ใจเอื้อย	380,000			182
2.7	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์						186
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1	นางสาวยุวดี ศรีสุระ	3,000			194
	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ทาง	1	นางสาวเพลินทิพย์ วัชรภูษัย	1,000			195
	วิทยาศาสตร์						
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1	นางสาวจันทน์ เทียนประเสริฐ			60,000	196
	และสารเคมีห้องวิทยาศาสตร์						
	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	1	นางอรพรรณ เฟ่งพิศ	50,000			197
2.8	กลุ่มสาระสังคมศึกษา						200
	ศาสนาและวัฒนธรรม						
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา						
	และประเพณี						
	-กิจกรรมแม่เทียน	1	นางเรณู ไตรวิทยากร	22,000			208
	-กิจกรรมลอยกระทง	1	นายวัลลภ แร่จัน	5,000			209
	-กิจกรรมสงกรานต์	1	นางสาวกรกช กิจบำรุง	2,000			210
	กิจกรรมประกวดมารยาท	1	นางสาวณัชชา หนูสีแก้ว	4,000			211
	โครงการชางตาครูส์ศึกษาเปิด	1	นางเรณู ไตรวิทยากร				212
	โลกการเรียนรู้สู่ประชาคม						
	อาเซียน						
	-กิจกรรม ASEAN Rally Day	1	นางบุษรา ผุดผ่อง	24,000			
	-กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย	1	น.ส. นวลจันทร์ สีดอกบวบ	4,000			
	-กิจกรรมเผยแพร่ความรู้	1	นางทิพรดา อัทธนี	2,000			

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			หน้า อ้างอิง
				ดำเนินการ	พัฒนา	ลงทุน	
	เกี่ยวกับอาเซียน						
2.9	กลุ่มสาระสุขศึกษา						218
	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกาย	1	ม.บัญชา ไตรรส	5,000			225
	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	1		3,000			228
2.10	กลุ่มสาระศิลปะ						226
	โครงการค่ายศิลปะ	1	ม.ฐากร วัฒนากุล	5,000			227
2.11	กลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี						233
	กิจกรรมงานสู่อาชีพ	1	นางวรรณทนา หล่อเลิศประดิษฐ์	11,500			247
	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง คอมพิวเตอร์	1	นางสาวอมรรัตน์ มณีศิริสานต์	5,800			248
	โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ งานอาชีพ	1	นางธนพรพรณ มงคลสกุลฤทธิ	31,000			249
	โครงการพัฒนาทักษะด้าน IT สู่	1		1,500			252
	มาตรฐานสากล						
	-กิจกรรมพัฒนาด้านทักษะ IT	1	ม.ชาญสกุล ทรัพย์มีชัย				
	-กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน	1	นางสาวอมรรัตน์ มณีศิริสานต์				
2.12	กลุ่มสารภาษาต่างประเทศ						256
	โครงการเพิ่มพูนความรู้และ พัฒนาทักษะการใช้	1	นางสาวจันจิรา พันธุ์สมบัติ	1,937,400			264
	ภาษาต่างประเทศ						
	โครงการยกระดับบูรณาการ จัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach	5	นางจรินทร์ นิยมจ้อย	20,000			269
3	งานวัดผลและประเมินผล						274
3.1	เอกสารการประเมิน	1	นางอรพรรณ ปิ่นเพ็ชร	5,500			278
	สมรรถนะสำคัญ ประเมินการ อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน						

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ			หน้า อ้างอิง
				ดำเนินการ	พัฒนา	ลงทุน	
3.2	ค่าจัดทำข้อสอบกลางภาค, ปลายภาค	1		40,000			279
3.3	จัดซื้อแบบทดสอบ กระดาษคำตอบปลายภาค, แบบทดสอบการอ่านคิดและ วิเคราะห์ของฝ่ายการศึกษา	1		100,000			280
3.4	จัดซื้อแบบพิมพ์เอกสาร หลักฐานการเรียน	1		20,000			281
4	งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม						282
4.1	กิจกรรมรพัฒนาทักษะการ ผลิตสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ ยุคใหม่	2	นางวันดี พ่วงจาด	10,000			286
5	งานนิเทศการสอน						287
5.1	นิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้	2	นางสาวจิรนนท์ เทียนประเสริฐ	2,000			292
6	งานวิจัยและพัฒนา						293
6.1	วิจัยในชั้นเรียน	2	นางบุญสม ไทศาลพานิช	5,000			296
7	งานห้องสมุด						297
7.1	กิจกรรมปฐมนิเทศการใช้ ห้องสมุด	3	นางสาวกิตติยา สัตยวงนิช	1,000			301
7.2	จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ	3	นางสาวกิตติยา สัตยวงนิช			160,000	302
7.3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	3	นางสาวกิตติยา สัตยวงนิช	18,000			303
รวม				3,764,700	585,000	220,000	


 ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
 (เซอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)
 ผู้อำนวยการ

ตารางที่ 4.2 สรุปรายรับ-รายจ่ายตามแผนงานหน่วยงาน ปีการศึกษา 2559
ของ ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1	งานบริหารหลักสูตร					
1.1	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ ยกระดับการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	2	20,000		20,000	20,000
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร เทียบเคียงมาตรฐานสากล					
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะตาม มาตรฐานหรือเทียบเท่า					
2	งานพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้					
2.1	โครงการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	2	535,000		535,000	535,000
2.2	โครงการปรับการเรียนเปลี่ยน การสอนสู่โลกศตวรรษที่ 21	2	50,000		50,000	50,000
2.3	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ	1	165,000		165,000	165,000
	-กิจกรรมวันวิชาการ					
	-กิจกรรมเสริมทักษะทาง วิชาการ					
	-กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net)					
2.4	โครงการมุ่งโค้ชครูพัฒนาเด็ก เพิ่มทักษะการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 (Teacher Coaching)	1	30,000		30,000	30,000
	กลุ่มสาระภาษาไทย					
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	1	5,000		5,000	5,000
	กิจกรรมวันภาษาไทย	1	5,000		5,000	5,000

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
	กิจกรรมเสริมทักษะทาง	1	3,000		3,000	3,000
	ภาษาไทย(ฟัง พูด อ่าน เขียน)					
	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์					
	กิจกรรมเสริมทักษะทาง	1	9,500		9,500	9,500
	คณิตศาสตร์					
	โครงการค่ายคณิตศาสตร์	1	380,000		380,000	380,000
	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์					
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1	3,000		3,000	3,000
	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ทาง	1	1,000		1,000	1,000
	วิทยาศาสตร์					
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1	60,000		60,000	60,000
	และสารเคมีห้องวิทยาศาสตร์					
	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	1	50,000		50,000	50,000
	กลุ่มสาระสังคมศึกษา					
	ศาสนาและวัฒนธรรม					
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					
	และประเพณี					
	-กิจกรรมแห่เทียน	1	22,000		22,000	22,000
	-กิจกรรมลอยกระทง	1	5,000		5,000	5,000
	-กิจกรรมสงกรานต์	1	2,000		2,000	2,000
	กิจกรรมประกวดมารยาท	1	4,000		4,000	4,000
	โครงการขางตาครูส์ศึกษาเปิด	1	30,000		30,000	30,000
	โลกการเรียนรู้สู่ประชาคม					
	อาเซียน					
	-กิจกรรม ASEAN Rally Day					
	-กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย					
	-กิจกรรมเผยแพร่ความรู้					
	เกี่ยวกับอาเซียน					

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
	กลุ่มสาระสุขศึกษา					
	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพ ทางกาย	1	5,000		5,000	5,000
	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	1	3,000		3,000	3,000
	กลุ่มสาระศิลปะ					
	โครงการค่ายศิลปะ	1	5,000		5,000	5,000
	กลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี					
	กิจกรรมงานสู่อาชีพ	1	11,500		11,500	11,500
	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง คอมพิวเตอร์	1	5,800		5,800	5,800
	โครงการส่งเสริมทักษะความรู้ งานอาชีพ	1	31,000		31,000	31,000
	โครงการพัฒนาทักษะด้าน ITสู่ มาตรฐานสากล	1	1,500		1,500	1,500
	กิจกรรมพัฒนาด้านทักษะ IT	1				
	กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน	1				
	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ					
	โครงการเพิ่มพูนความรู้และ พัฒนาทักษะการใช้ ภาษาต่างประเทศ	1	1,937,400		1,937,400	1,937,400
	โครงการยกระดับบูรณาการ จัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach	5	20,000		20,000	20,000
3	งานวัดผลและประเมินผล					
3.1	เอกสารการประเมิน สมรรถนะสำคัญ ประเมินการ อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน	1	5,500		5,500	5,500
3.2	ค่าจัดทำข้อสอบกลางภาค,	1	40,000		40,000	40,000

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
	ปลายภาค					
3.3	จัดซื้อแบบทดสอบ	1	100,000		100,000	100,000
	กระดาษคำตอบปลายภาค, แบบทดสอบการอ่านคิดและ วิเคราะห์ของฝ่ายการศึกษา					
3.4	จัดซื้อแบบพิมพ์เอกสาร	1	20,000		20,000	20,000
	หลักฐานการเรียน					
4	งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม					
4.1	โครงการพัฒนาทักษะการผลิต สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ยุค ใหม่	2	10,000		10,000	10,000
5	งานนิเทศการสอน					
5.1	นิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้	2	2,000		2,000	2,000
6	งานวิจัยและพัฒนา					
6.1	วิจัยในชั้นเรียน	2	5,000		5,000	5,000
7	งานห้องสมุด					
7.1	กิจกรรมปฐมนิเทศการใช้ ห้องสมุด	3	1,000		1,000	1,000
7.2	กิจกรรมจัดซื้อทรัพยากร สารสนเทศ	3	160,000		160,000	160,000
7.3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	3	18,000		18,000	18,000
			3,764,700		3,764,700	3,764,700

ลงชื่อ *นางบุษรา มุคผ่อง* ผู้รับรอง
(นางบุษรา มุคผ่อง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

**ตารางที่ 5.2 สรุปรายรับ-รายจ่ายตามแผนงานหน่วยงาน (งาน/กิจกรรม/โครงการ) ปีการศึกษา 2559
ของ ฝ่ายวิชาการ**

5.2.1 แผนงานหน่วยงาน งานบริหารหลักสูตร ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ	2	20,000			20,000
	ยกระดับการจัดการศึกษา					
	ของโรงเรียน					
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร					
	เทียบเคียงมาตรฐานสากล					
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะตาม					
	มาตรฐานหรือเทียบเท่า					
	รวม		20,000			20,000

5.2.2 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1.	โครงการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	2	535,000			535,000
2.	โครงการปรับการเรียนเปลี่ยน	2	50,000			50,000
	การสอนสู่โลกศตวรรษที่ 21					
	กิจกรรม Teacher Coaching					
3.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความ	1	165,000			165,000
	เป็นเลิศทางวิชาการ					
	กิจกรรมวันวิชาการ					
	กิจกรรมเสริมทักษะทาง					
	วิชาการ					
	กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับ					
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net)					
4.	โครงการมุ่งได้ซครูพัฒนาเด็ก	1	30,000			30,000
	เพิ่มทักษะการดำรงชีวิต					

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
	ในศตวรรษที่ 21 (Teacher					
	กลุ่มสาระภาษาไทย					
	กิจกรรมวันสุนทรภู่	1	5,000			5,000
	กิจกรรมวันภาษาไทย	1	5,000			5,000
	กิจกรรมเสริมทักษะทาง	1	3,000			3,000
	ภาษาไทย(ฟัง พูด อ่าน เขียน)					
	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์					
	กิจกรรมเสริมทักษะทาง	1	9,500			9,500
	คณิตศาสตร์					
	โครงการค่ายคณิตศาสตร์	1	380,000			380,000
	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์					
	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1	3,000			3,000
	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ทาง	1	1,000			1,000
	วิทยาศาสตร์					
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1	60,000			60,000
	และสารเคมีห้องวิทยาศาสตร์					
	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	1	50,000			50,000
	กลุ่มสาระสังคมศึกษา					
	ศาสนาและวัฒนธรรม					
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					
	และประเพณี					
	-กิจกรรมแห่เทียน	1	22,000			22,000
	-กิจกรรมลอยกระทง	1	5,000			5,000
	-กิจกรรมสงกรานต์	1	2,000			2,000
	กิจกรรมประกวดมารยาท	1	4,000			4,000
	โครงการขางตาครูส์ศึกษาเปิด	1	30,000			30,000
	โครงการเรียนรู้สู่ประชาคม					
	อาเซียน					
	กิจกรรม ASEAN Rally Day					

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
	กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย					
	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้					
	เกี่ยวกับอาเซียน					
	กลุ่มสาระสุขศึกษา					
	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพ	1	5,000			5,000
	ทางกาย					
	กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	1	3,000			3,000
	กลุ่มสาระศิลปะ					
	โครงการค่ายศิลปะ	1	5,000			5,000
	กลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี					
	กิจกรรมงานสู่อาชีพ	1	11,500			11,500
	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง	1	5,800			5,800
	คอมพิวเตอร์					
	โครงการส่งเสริมทักษะความรู้	1	31,000			31,000
	งานอาชีพ					
	โครงการพัฒนาทักษะด้าน ITสู่	1	1,500			1,500
	มาตรฐานสากล					
	กิจกรรมพัฒนาด้านทักษะ IT	1				
	กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน	1				
	กลุ่มสารภาษาต่างประเทศ					
	โครงการเพิ่มพูนความรู้และ	1	1,937,400			1,937,400
	พัฒนาทักษะการใช้					
	ภาษาต่างประเทศ					
	โครงการยกระดับบูรณาการ	5	20,000			20,000
	จัดการเรียนรู้ด้วย Storyline					
	Approach					

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
	รวม		2,023,700			2,023,700

5.2.3 แผนงานหน่วยงาน งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1.	เอกสารการประเมิน	1	5,500			5,500
	สมรรถนะสำคัญ ประเมินการ					
	อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน					
2.	ค่าจัดทำข้อสอบกลางภาค,	1	40,000			40,000
	ปลายภาค					
3.	จัดซื้อแบบทดสอบ	1	100,000			100,000
	กระดาษคำตอบปลายภาค,					
	แบบทดสอบการอ่านคิดและ					
	วิเคราะห์ของฝ่ายการศึกษา					
4.	จัดซื้อแบบพิมพ์เอกสาร	1	20,000			20,000
	หลักฐานการเรียน					
	รวม		165,500			165,500

5.2.4 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1.	โครงการพัฒนาทักษะการผลิต	2	10,000			10,000
	สื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ยุค					
	ใหม่					
	รวม		10,000			10,000

5.2.5 แผนงานหน่วยงาน งานนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1.	นิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้	2	2,000			2,000

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
	รวม		2,000			2,000

5.2.6 แผนงานหน่วยงาน งานวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1.	วิจัยในชั้นเรียน	2	5,000			5,000
	รวม		5,000			5,000

5.2.7 แผนงานหน่วยงาน งานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

ที่	แผนงานหน่วยงาน งาน / โครงการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	สรุปรายรับ			สรุปรายจ่าย
			จาก โรงเรียน	จากที่อื่น	รวม	
1.	กิจกรรมปฐมนิเทศการใช้ ห้องสมุด	3	1,000			1,000
2.	กิจกรรมจัดซื้อทรัพยากร สารสนเทศ	3	160,000			160,000
3.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	3	18,000			18,000
	รวม		179,000			179,000

ลงชื่อ  ผู้รับรอง

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลำดับที่ 1 แผนงานหน่วยงาน งานบริหารหลักสูตร

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

 แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน แผนงานด้านการจัดการศึกษา แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาวิบาล) แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางนวลพรรณ มะเมียทอง

ตอบสนอง

พันธกิจที่ ยุทธศาสตร์ที่ กลยุทธ์ที่

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDDBA : มาตรฐานที่ 7 , 10 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ 7.1,10.1,10.2 ร่วม
ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก.....-.....ร่วม.....-.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้หลักที่ - ร่วม - เกณฑ์ที่.....

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ชี้แจงแผน	
1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรจากการ	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 59
วิเคราะห์บริบทของผู้เรียน ชุมชน สังคม	1.2 จัดประชุมคณะกรรมการ	
สภาพปัญหาและความต้องการเพื่อเป็น	1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัด	
ข้อมูลพื้นฐาน	ทำหลักสูตร	
2. เพื่อให้สถานศึกษามีโครงสร้างหลักสูตร	1.4 วิเคราะห์บริบทของผู้เรียน ชุมชน	
กำหนดเวลาเรียนกำหนดสาระการเรียนรู้	สังคมสภาพปัญหาและความ	
3. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่	ต้องการเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน	
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย	1.5 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัด	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บุคลากร	ทำหลักสูตร	
คุณธรรมจริยธรรมและคุณค่าพระวรสาร	1.6 จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	
4. เพื่อให้ครุ นำหลักสูตรไปเขียนแผนจัดการ		
เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ขั้นตอนการ (ภาระงานประจำ/ภาระงาน	
5. เพื่อจัดตารางเรียนและตารางสอนใน	ร่วม/โครงการ)	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	2.1 ภาระงานประจำ	
6. จัดทำแบบประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อ	1. วิเคราะห์บริบทของผู้เรียน ชุมชน สังคม	เม.ย. 59
การพัฒนา	สภาพปัญหาและความต้องการ	
7. เพื่อนำผลการประเมินการใช้หลักสูตร		
มาปรับปรุงให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ	2. ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรแกนกลาง	
8. เพื่อให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพ	3. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรกำหนดเวลา	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เรียน กำหนดสาระการเรียนรู้	
(7.1)	4. พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์	พ.ค. 59
9. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตร	เป้าหมายคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
สถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับ	บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมและคุณค่า	
ท้องถิ่น(10.1)	พระวรสาร	
10. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้	5. นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการ	ตลอดปีการศึกษา
ผู้เรียนสนใจ(10.2)	สอน	
	6. จัดครูเข้าสอนและนิเทศการสอน	
	7. ประเมินการใช้หลักสูตรก่อนใช้ระหว่างใช้	ตลอดปีการศึกษา
	และหลังใช้	
เป้าหมายเชิงปริมาณ		
1. หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ	8. นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมา	
2. จำนวนครู 67 คน	ปรับปรุงและพัฒนา	
3. ผลการประเมินการใช้หลักสูตร 8 กลุ่ม		
สาระ	2.2 ภาระงานตาม ตบช. (7.1,10.1,10.2)	
	1. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน	เม.ย.59
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และ	
1. สถานศึกษามีหลักสูตรจากการวิเคราะห์	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ (7.1)	
บริบทของผู้เรียน ชุมชน สังคมสภาพ	2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ	พ.ค.59
ปัญหาและความต้องการเพื่อเป็นข้อมูล	สอดคล้องกับท้องถิ่น (10.1)	
พื้นฐาน	3. จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม (10.2)	
2. สถานศึกษามีโครงสร้างหลักสูตร		
กำหนดเวลาเรียนกำหนดสาระการเรียนรู้	2.3 โครงการ	
3. มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์	1. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	ตลอดปี
เป้าหมาย	เทียบเคียงมาตรฐานสากล	การศึกษา
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการ		
คุณธรรมจริยธรรมและคุณค่าพระวรสาร	3. ขึ้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	
4. ครุนำหลักสูตรไปเขียนแผนจัดการเรียนรู้	3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงาน	ก.พ. 60
อย่างมีประสิทธิภาพ	ตามแผนงานพัฒนาหลักสูตร	
5. จัดตารางเรียนและตารางสอนในกลุ่ม	3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานที่ยังไม่	
สาระ	สมบูรณ์	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
6.จัดทำแบบประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อ	3.3จัดทำเครื่องมือประเมินต่างๆ	
การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3.4 ประเมินหลักสูตร	
7. นำผลการประเมินการใช้หลักสูตรมา	3.5ประเมินผลโครงการ	
ปรับปรุงให้ทันสมัย		
8.ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง		
ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ	4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.1สรุปผลการจัดการเรียนการสอน	มี.ค. 60
9.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา	4.2จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตาม	
เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	หลักสูตร	
10.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้	4.3สรุปประเมินผลการใช้หลักสูตร	
ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด	สถานศึกษา	
ความสามารถและความสนใจ	4.4นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อ	
	ปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
1.สถานศึกษามีหลักสูตรจากการวิเคราะห์		
บริบทของต้องการเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน		
ทั้ง8กลุ่มสาระคิดเป็นร้อยละ100		
2.สถานศึกษามีโครงสร้างหลักสูตร		
กำหนดเวลาเรียนกำหนดสาระการเรียนรู้		
ทั้ง8กลุ่มสาระคิดเป็นร้อยละ100		
3.หลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ95ที่		
สอดคล้องกับวิสัยทัศน์เป้าหมาย		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ บูรณาการ		
คุณธรรมจริยธรรมและคุณค่าพระวรสาร		
4.ครูร้อยละ95นำหลักสูตรไปเขียนแผน		
จัดการเรียนรู้		
5.ครูผู้สอนร้อยละ100มีตารางเรียนและ		
ตารางสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้		
6.ครูผู้สอนร้อยละ100จัดทำแบบประเมิน		
การใช้หลักสูตร		

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
7.ทุกกลุ่มสาระ นำผลการประเมินการใช้		
หลักสูตรมาปรับปรุงให้ทันสมัย คิดเป็น		
ร้อยละ80		
8.ครูร้อยละ90กำหนดเป้าหมายคุณภาพ		
ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ		
สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
9.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา		
เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น คิด		
เป็นร้อยละ85		
10.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้		
ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด		
ความสามารถและความสนใจ คิดเป็นร้อย		
ละ 80		
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล		
1. แบบประเมินการใช้หลักสูตร		
2. แบบประเมินการเรียนการสอน		
3. แบบประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตร		
เทียบเคียงมาตรฐานสากล		
4. แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ		


แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.2.1 แผนงานหน่วยงาน บริหารงานหลักสูตรฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อ	2	20,000	-	พัฒนา
	ยกระดับการจัดการศึกษา				
	ของโรงเรียน				
	-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียง				
	มาตรฐานสากล				
	-กิจกรรมพัฒนาทักษะตามมาตรฐานหรือ				
	เทียบเท่า				
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (สองหมื่นบาทถ้วน)			20,000	-	

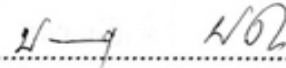
สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ..... บาท งบลงทุน.....บาท งบพัฒนา 20,000 บาท

ลงชื่อ..... 

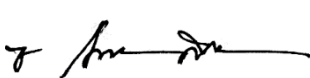
(นางนวลพรรณ มะเมียทอง)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ..... 

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ 
ลงชื่อ.....

(เชอร์โรมอนต์ พิเศษศักดิ์.)

ผู้อำนวยการ

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตาภิบาล) <input type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ประจำ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	งานบริหารหลักสูตร
ผู้รับผิดชอบ	นางนวลพรรณ มะเมียทอง
ตอบสนอง	พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ทางตรง 10.1 ทางอ้อม -	
ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ ทางตรงประเด็นที่ 1-5..... ทางอ้อม.....	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้..... เกณฑ์ที่.....	

1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาวิเคราะห์ เชิงเปรียบเทียบ และเทียบเคียง หลักสูตรของหลายๆประเทศนักวิชาการด้านการศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการพบจุดอ่อนของหลักสูตรของการศึกษาไทยซึ่งเป็นความแตกต่างจากหลักสูตรของประเทศอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเทียบเคียงหลักสูตรไทยกับหลักสูตรของโรงเรียนนานาชาติ พบว่าหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการเรียนสาระการเรียนรู้เป็นลำดับแรกและให้ความสำคัญน้อยในเรื่องของการพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในด้านการคิด ใกล้เคียงกับปัจจุบันเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนา “หลักสูตรสถานศึกษา” ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่การเรียนรู้ภาษายุคดิจิทัลความสามารถในการสื่อสารมีการคิดประดิษฐ์และสร้างงานสามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสูง

ซึ่งโรงเรียนชาวตากู้ศึกษาเล็งเห็นว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นวิธีการหนึ่ง ที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติโดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกดังนั้นโครงการพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล เพื่อยกระดับการศึกษาของโรงเรียน โดยกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
3. เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนจำนวน 65คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูกำหนดเป้าหมายผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีคุณภาพ
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
3. มีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูร้อยละ 80 กำหนดเป้าหมายผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่มีคุณภาพ
2. มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ		
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 59	นางนวลพรรณ มะเมียทอง
1.2 จัดประชุมคณะกรรมการ		
1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตร	พ.ค. 59	
1.4 วิเคราะห์บริบทของผู้เรียน ชุมชน สังคมสภาพปัญหาและความต้องการเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน		
1.5 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร		
1.6 จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร		
2. ชั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ประชุมครูผู้สอนตามกลุ่มสาระ	มี.ค. 59	กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 ดำเนินการวิเคราะห์บริบท และสภาพปัญหา		
2.3 ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย. 59	
-จัดทำโครงสร้าง		
-จัดทำคำอธิบายรายวิชา		
-จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		
-จัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
-จัดครูเข้าสอนและนิเทศการสอน		
-จัดตารางสอน/ตารางเรียน		
2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา	พ.ค. 59	
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สอดคล้องกับ		
ความต้องการของท้องถิ่น		
2.5 โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษา	เม.ย. 59	นางนวลพรรณ มะเมียทอง
ของโรงเรียน		
2.6 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล		
2.7 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปีการศึกษา	
3. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล	ก.พ. 60	
3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน		
พัฒนาหลักสูตร		
3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานที่ยังไม่	มี.ค. 60	
สมบูรณ์		
3.3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอน		
3.4 สรุปประเมินผลการใช้หลักสูตร		
สถานศึกษา		

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชางตาครูู้สศึกษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เมษายน 2559 – มีนาคม 2560

7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล				
- จากโรงเรียน	15,000	15,800	16,600	17,500
- อื่น ๆ				
รวม	15,000	15,800	16,600	17,500
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- ค่าหนังสือ	1,200	1,300	1,400	1,500
- ค่าถ่ายเอกสาร	1,000	1,100	1,200	1,300
ค่าพาหนะ				
- ค่ารถ	500	600	700	800
ค่าตอบแทน				
- ค่าวิทยากร	9,000	9,400	9,800	10,300
ค่าครุภัณฑ์				
- ค่าเช่าเล่ม	3,300	3,400	3,500	3,600
รวม	15,000	15,800	16,600	17,500
2.กิจกรรมพัฒนาทักษะตามมาตรฐานหรือเทียบเท่า				
- จากโรงเรียน	5,000	5,300	5,600	6,000
- อื่น ๆ				
รวม	5,000	5,300	5,600	6,000
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- ค่ากระดาษ	2,500	2,600	2,700	2,800
- ค่าหมึกพิมพ์	1,500	1,600	1,700	1,800
ค่าครุภัณฑ์				
- ลวดเย็บกระดาษ	500	550	600	700
- ค่าเทปกาว	500	550	600	700
รวม	5,000	5,300	5,600	6,000

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

- 1.แบบประเมินหลักสูตร
- 2.แบบประเมินการเรียนการสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษามีหลักสูตรของสถานศึกษาที่มีคุณภาพและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

บุคลากรยังไม่ชัดเจนเรื่องหลักสูตรมาตรฐานสากล

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

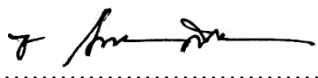
.....


.....


(นางนวลพรรณ มะเมียทอง)

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้อนุมัติโครงการ

.....


(เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ลำดับที่ 2 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

 แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน แผนงานด้านการจัดการศึกษา แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาภิบาล) แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางเรณู ไตรวิทยากร

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 8,10 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ 7.1,8.3, 10.4ร่วม-

ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก.....ร่วม.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้หลักที่.....ร่วม.....

เกณฑ์ที่.....

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ชั้นวางแผน	
1. เพื่อให้ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งเวลาและสาระการเรียนรู้	1.1 ประชุมชี้แจงงานแก่ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	เม.ย. 59
2. เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เรียนรู้	1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	เม.ย. 59
และความสะดวกจริง ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประชุมวางแผนการจัดการกิจกรรม/โครงการ	
3. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม	2. ขั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระร่วม/โครงการ)	เม.ย. 59
4. เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร	2.1 ภาระงานประจำ	
5. เพื่อให้ครูได้พัฒนาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	1.จัดทำแผนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	เม.ย. 59
6. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ	2.จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เรียนรู้ประสบการณ์จริงปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	พ.ค. 59 -มี.ค. 60
	3.ครูบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนรู้	พ.ค. 59 -มี.ค. 60
	4.จัดให้มีการนิเทศการสอนแบบ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ	กัลยาณมิตร	
สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์(7.1)	5.ครูพัฒนาวิธีการจัดกระบวนการ	พ.ค. 59 -มี.ค. 60
7.เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้	เรียนรู้้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	
เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ(8.3)	6.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา
8.เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ	7.กิจกรรมวันวิชาการ	28 พ.ย.59
เรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป		
ความรู้ได้ด้วยตนเอง(10.4)	2.2 ภาระงานตาม ตบช.	
	1. กำหนดเป้าหมาย	พ.ค. 59 -มี.ค.60
	คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ	
	กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่	
	พึงประสงค์ (7.1)	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	1)ความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายคุณภาพ	
1.แผนการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาทุก	ผู้เรียนตามหลักสูตร	
กลุ่มสาระ	2)การเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน	
2.มีการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร	และมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและ	
จำนวน 2 ครั้งต่อ 1 ภาคเรียน	หลักสูตรของสถานศึกษากับแผนการ	
3.ครูผู้สอนจำนวน 65 คน มีการพัฒนา	จัดการเรียนรู้	
วิธีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้้อย่าง	3)การวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการ	
หลากหลายและต่อเนื่อง	กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนครอบคลุม	
4.ครูผู้สอนจำนวน 65 คน จัดกระบวนการ	ทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ	
เรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป	สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึง	
ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ประสงค์	
	ศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่	
	กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ (8.3)	
	3. สนับสนุนให้ครูจัด	
	กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ	
	ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (10.4)	
	1)การอบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความ	
	เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการ	
	จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
	สำคัญอย่างน้อยภาคเรียนละ1ครั้ง	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
1.ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งเวลาและสาระการเรียนรู้	2)การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในแผนการสอน/หน่วยการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระสะท้อนว่าผู้เรียนสามารถบรรลุ	
2.ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เรียนรู้ประสบการณ์จริง	ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดได้	
3)ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์		
ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จริงอย่างน้อย1ครั้งในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
3.ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม	4)การมีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดและการสรุปความคิดของตนเองทุก	
4.ครูได้รับการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร	กลุ่มสาระ	
5.ครูได้พัฒนาวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้	5)ผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง	
อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	ในการเรียนรู้อย่างน้อย3กลุ่มสาระ	
6.ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	2.3 โครงการ	
อย่างมีคุณภาพ	1. โครงการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2.4 โครงการตามแผนพัฒนาฯ	
1.ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งเวลาและสาระการเรียนรู้	1. โครงการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่โลกศตวรรษที่ 21	
2.ครูร้อยละ 90 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญสอดคล้องกับความ	2.โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ- เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ(o-net)	ก.ค. 59 – ส.ค.59
1.ครูร้อยละ 90 มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นตามความเหมาะสมทั้งเวลาและสาระการเรียนรู้	3.โครงการมุ่งได้ชครูพัฒนาเด็ก	
2.ครูร้อยละ 90 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญสอดคล้องกับความ	1. โครงการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่โลกศตวรรษที่ 21	พ.ค. 59 -ก.พ. 60
	2.โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ- เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ(o-net)	
	3.โครงการมุ่งได้ชครูพัฒนาเด็ก	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ถนัดและความสนใจของผู้เรียน เรียนรู้	เพิ่มทักษะการดำรงชีวิต	
ประสบการณ์จริงปลูกฝังคุณธรรมและ	ในศตวรรษที่ 21 (Teacher Coaching)	
ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึง		
ประสงค์		
3.ครูร้อยละ 95 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่		
บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม		
4.ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอน		
แบบกัลยาณมิตร		
5.ครูร้อยละ 98 ได้พัฒนาวิธีการจัด		
กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและ	4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	มี.ค. 60
ต่อเนื่อง	4.1 รายงานสรุปผลการประเมินผลแผนการ	
6.ผู้เรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม	จัดการเรียนรู้	
7.ครูร้อยละ 85 จัดกระบวนการเรียนรู้ให้	4.2 รายงานสรุปผลการนิเทศ	
ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้	4.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ	
ได้ด้วยตนเอง	หน่วยงาน	
	4.4 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและ	
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล	พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	
1.แบบประเมิน แผนการสอนการจัด		
กิจกรรมการเรียนรู้		
2.แบบบันทึกการนิเทศ		
3.แบบประเมินผลงานของผู้เรียน		
4.แบบประเมิน กิจกรรม/โครงการ		

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน


6.2.2 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ฝ่าย วิชาการ

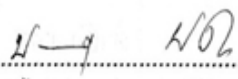
ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	โครงการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	1	535,000	-	พัฒนา
2.	โครงการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่โลก ศตวรรษที่ 21		50,000	-	ดำเนินการ
3.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเพื่อยกระดับ ผลการทดสอบ (O-Net) กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน (O-Net)	1	165,000	-	พัฒนา
4.	โครงการมุ่งโค้ชครูพัฒนาเด็ก เพิ่มทักษะการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (Teacher Coaching)	1	30,000	-	พัฒนา
5.	กลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทย(ฟัง พูด อ่าน เขียน)	1 1 1	5,000 5,000 3,000	- - -	ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการ
6.	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ โครงการค่ายคณิตศาสตร์ -กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	1 1	380,000 9,500	- -	พัฒนา
7.	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีห้อง วิทยาศาสตร์	1 1 1 1	50,000 3,000 1,000 60,000	- - - -	พัฒนา ลงทุน
8.	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				

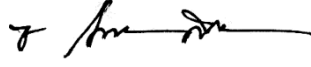
ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพทางสังคมศึกษา	1	33,000	-	พัฒนา
	ศาสนาและวัฒนธรรม				
	-กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี				
	-กิจกรรมประกวดมารยาท				
	โครงการขงตาคูรู้สศึกษาเปิดโลกการเรียนรู้สู่	1	30,000	-	พัฒนา
	ประชาคมอาเซียน				
	-กิจกรรม ASEAN Rally Day				
	-กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย				
	-กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ				
	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา				
	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย	1	5,000	-	ดำเนินการ
	กิจกรรมซังน้ำหนัก วัดส่วนสูง	1	3,000	-	ดำเนินการ
9.	กลุ่มสาระศิลปะ				
	โครงการค่ายศิลปะ	1	5,000	-	พัฒนา
10.	กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี				
	กิจกรรมงานสู่อาชีพ	1	11,500	-	ดำเนินการ
	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	1	5,800	-	ดำเนินการ
	โครงการส่งเสริมทักษะความรู้งานอาชีพ	1	31,000	-	ดำเนินการ
	โครงการพัฒนาทักษะด้าน ITสู่มาตรฐานสากล	1	1,500	-	พัฒนา
	-กิจกรรมพัฒนาด้านทักษะ IT				
	-กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน				
11.	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ				
	โครงการยกระดับบูรณาการจัดการเรียนรู้ด้วย	1	20,000	-	ดำเนินการ
	Storyline Approach				
	โครงการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะการใช้	1	1,937,400	-	พัฒนา
	ภาษาต่างประเทศ				
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (สามล้านสามแสนแปดหมื่นสามพันสองร้อยบาทถ้วน)			3,383,200	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ 2,818,200 บาท งบลงทุน.....บาท งบพัฒนา 565,000 บาท

ลงชื่อ.....

 (นางเรณู ไตรวิทย์ากร)
 ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

 (นางบุษรา ผุดผ่อง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ
 ลงชื่อ.....

 (เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์)
 ผู้อำนวยการ

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตาภิบาล) <input type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ	เยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	งานพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิลาสินี สุดคณิง
ตอบสนอง	พันธกิจที่ ยุทธศาสตร์ที่ กลยุทธ์ที่
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 10 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ทางตรง 10.4 ทางอ้อม - ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ ทางตรงทางอ้อม.....	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้..... เกณฑ์ที่.....	

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา ตั้งแต่มาตรา 22 – 24 กล่าวถึงบริบทของการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ ให้ความแตกต่างระหว่างผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ ประยุกต์ใช้ปัญญา ให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผสมผสานบูรณาการความรู้อย่างสมดุล ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รอบด้าน จากแนวการจัดการศึกษาตามนัยแห่งมาตราดังกล่าวการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงถือเป็นนวัตกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าประสงค์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ทางฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,070 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมี

คุณภาพ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 59	นางสาววิลาสินี สุดคิ่ง
1.2 กำหนดเวลาและสถานที่ที่จะเข้าชมแหล่งเรียนรู้	มิ.ย. 59	
2. ชั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับแหล่งเรียนรู้ที่จะเข้าชม	ก.ค. 59	
2.2 ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน	ก.ค. 59	
2.3 นำนักเรียนเข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	ส.ค. 59	
3. ชั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 แบบประเมินการเข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้		
3.2 บันทึกข้อมูลการเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้		

5. สถานที่ดำเนินงาน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม – สิงหาคม 2559

7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	535,000	561,000	589,000	618,000
รวม	535,000	561,000	589,000	618,000
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
ค่าใช้สอย				
- ค่าบัตรเข้าชม	200,500	210,500	221,100	232,100
- ค่าอาหาร	50,000	52,500	55,100	57,800

-ค่าเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	37,000	38,900	40,800	42,500
ค่าพาหนะ				
-ค่ารถ	247,500	259,100	272,000	285,600
รวม	535,000	561,000	589,000	618,000

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมินการการจัดกิจกรรม
2. คู่มือการปฏิบัติกิจกรรม

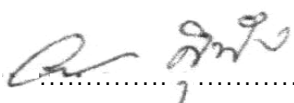
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

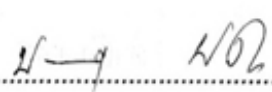
.....

ผู้เสนอโครงการ



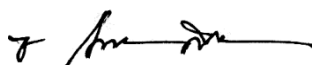
(นางสาววิลาสินี สุตคนึง)

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้อนุมัติโครงการ



(เชอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตาภิบาล) <input type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ	ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่โลกศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ประจำ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	งานพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางเรณู ไตรวิทยาการ
ตอบสนอง	พันธกิจที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.1
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 7,10ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ทางตรง 7.1,10.4	ทางอ้อม –ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ ทางตรง -
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้ - เกณฑ์ที่ -	

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21st Century Skills) (www.p21.org) ที่มีชื่อย่อว่า เครือข่าย P21 ซึ่งได้พัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน ความชำนาญการ และความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต

ซึ่งโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษาเล็งเห็นว่า โครงการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่โลกศตวรรษที่ 21 ขึ้นเพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (7.1)
2. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง(10.4)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนจำนวน 65 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูร้อยละ 85 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ครูร้อยละ 85 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ		
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 59	นางเรณู ไตรวิทย์ยากร
1.2 จัดประชุมคณะกรรมการ		
1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดกิจกรรม	พ.ค. 59	
1.4 วิเคราะห์บริบทของผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้		
1.5 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้		
2. ชั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ประชุมครูผู้สอนตามกลุ่มสาระ	พ.ค. 59	นางเรณู ไตรวิทย์ยากร
2.2 ดำเนินการวิเคราะห์บริบท และสภาพปัญหา		
2.3 ดำเนินการพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้		
-จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค. 59	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
-จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการตามกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ	9 ก.ย 59	นางเรณู ไตรวิทย์ยากร
3. ชั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้		
3.2 ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานที่ยังไม่	1 ส.ค. 59	นางเรณู ไตรวิทย์ยากร

สมบูรณ		
3.3สรุปผลการจัดกิจกรรม	26 ก.ย. 59	นางเรณู ไตรวิทยากร

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนช่างตาครูส์ศึกษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เมษายน 2559 – มีนาคม 2560

7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากโรงเรียน	50,000	51,400	53,200	55,000
รวม	50,000	51,400	53,200	55,000
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- อุปกรณ์กลุ่มสาระ	40,000	41,000	42,000	43,000
ค่าใช้จ่าย				
- ค่ากระดาษ	4,000	4,100	4,300	4,500
- ค่าถ่ายเอกสาร	3,000	3,100	3,300	3,500
- ค่าเย็บ/ค่าเข้าปก	2,000	2,100	2,300	2,500
ค่าตอบแทน				
ค่าพาหนะ				
- ค่าพาหนะ	1,000	1,100	1,300	1,500
รวม	50,000	51,400	53,200	55,000

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

-การกำหนดวันเวลา อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางเรณู ไตรวิทย์ถาวร)

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้อนุมัติโครงการ



(เชอร์เวมอนต์ พิเศษศักดิ์)

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตภาภิบาล) <input type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเพื่อยกระดับผลการทดสอบ(O-Net)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ประจำ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางบุษรา ผุดผ่อง
ตอบสนอง	พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่5ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ทางตรง5.1,5.4ทางอ้อม-	
ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ ทางตรง 1 ทางอ้อม.....	
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้..... เกณฑ์ที่.....	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ส่งผลการจัดการศึกษา จำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถในการคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล ทั้งในและนอกห้องเรียน พร้อมทั้งฝึกให้ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน สร้างสรรค์ผลงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อรองรับสภาพการณ์ดังกล่าว การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ กล้าแสดงออกรวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ จึงเป็นการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต มีโอกาสได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ และสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนไปพร้อมๆกับการพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกด้าน เพราะจากการประเมินมาตรฐานการศึกษารอบ 3 สำนักงานประเมินคุณภาพทางการศึกษา(สมศ.)ได้ให้ข้อเสนอแนะว่า สถานศึกษาคควรมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในรายวิชาที่มีผลการทดสอบระดับชาติค่อนข้างต่ำ

ทางฝ่ายวิชาการจึงได้หาแนวทางที่จะพัฒนาเพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ(o-net) โดยกำหนดแผนในการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนไปพร้อมๆกัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ขึ้น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ(o-net)เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ(o-net)เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,070 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ(o-net)เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลการทดสอบระดับชาติ(o-net)เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียน ร้อยละ 85 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ		
1. ชั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	พ.ค. 59	นางสาวพิไลวรรณ แววศรี
1.2 ติดตามรายการแข่งขันทั้งในและนอกโรงเรียน		
1.3 เตรียมผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขัน		
2. ชั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ส่งผู้เรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการตามรายการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก	มิ.ย.59-ก.พ. 60	กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ชั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 สรุปผลจากผลการแข่งขัน	มี.ค. 60	นางสาวพิไลวรรณ แววศรี
4.2 กิจกรรมวันวิชาการ		
1. ชั้นเตรียมการ		นางบุษรา ผุดผ่อง
1.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	ต.ค. 59	ครูฝ่ายวิชาการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
1.2 กำหนดเวลา		
1.3 เตรียมปัญหาวิชาการ/ผลงานวิชาการ		
2. ชั้นดำเนินการ		
2.1 จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ	พ.ย. 59	กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.2 จัดการแสดงกิจกรรมของผู้เรียน		
2.3 จัดการแสดงกลางแจ้งของผู้เรียน		
2.4 จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการของผู้เรียน		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 สรุปผลด้วยแบบประเมิน/รายงานผล	ธ.ค. 59	ครูฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้
4.3 กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net)		
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน	พ.ค.59	ฝ่ายวิชาการ
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์คะแนนผลการทดสอบ O-NET		กลุ่มสาระการเรียนรู้
1.3 ศึกษาโครงสร้างสัดส่วนการออกข้อสอบ O-NET เพื่อจัดสัดส่วนจำนวนข้อสอบให้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัด		
2. ขั้นดำเนินการ		
1.ครูผู้สอน ชั้นป.6 , ม.3 สอนเสริมศักยภาพโดยนำแนวข้อสอบo-netมาติวช่วงเช้า ตั้งแต่เวลา 7.20น. - 8.10น. ของวันจันทร์ - ศุกร์	มิ.ย.59	ครูผู้สอน ป.6 , ม.3
2.ติดต่อสถาบันภายนอกเพื่อติวเข้มช่วงก่อนสอบ	ม.ค.60	ฝ่ายวิชาการ
1 เดือน		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 ผลจากการประเมินการสอบ o-net	มี.ค. 60	ครูฝ่ายวิชาการ

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชางตาครูส์ศึกษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2559 - มีนาคม 2560

7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
1.กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ				
รายรับ				
- จากโรงเรียน	5,000	5,300	5,600	5,900
- อื่น ๆ				
รวม	5,000	5,300	5,600	5,900
รายจ่าย				
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าสมัคร	2,000	2,100	2,200	2,300
ค่าพาหนะ				
- ค่ารถ	3,000	3,200	3,400	3,600
รวม	5,000	5,300	5,600	5,900
2.กิจกรรมวันวิชาการ				
รายรับ				
- จากโรงเรียน	80,000	84,000	88,200	92,600
- อื่น ๆ				
รวม	80,000	84,000	88,200	92,600
รายจ่าย				
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าจัดนิทรรศการกลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ	35,000	36,600	38,400	40,300
- ค่าตกแต่งสถานที่	20,000	21,000	22,200	23,300
- การแสดงกลางแจ้ง	6,500	6,800	7,100	7,500
- อาหารรับรอง	6,500	6,800	7,100	7,500
ค่าตอบแทน				
- รางวัล	6,000	6,400	6,700	7,000
- ของที่ระลึก	6,000	6,400	6,700	7,000
รวม	80,000	84,000	88,200	92,600
3.กิจกรรมส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์				
ทางการเรียน (O-Net)				
รายรับ				
- จากโรงเรียน	80,000	84,000	88,200	92,600

- อื่น ๆ				
รวม	80,000	84,000	88,200	92,600
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-ค่าเอกสาร	50,000	52,500	55,200	57,900
ค่าตอบแทน				
-ค่าวิทยากร	30,000	31,500	33,000	34,700
รวม	80,000	84,000	88,200	92,600
รวมทั้งสิ้น	165,000	173,300	182,000	191,100

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

- แบบประเมินผลงานของผู้เรียน
- แบบสรุปผลการแข่งขัน
- แบบสรุปผลการทดสอบระดับชาติ(o-net)
- รางวัล/เกียรติบัตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดในการสร้างสรรค์ผลงาน
2. ผู้เรียนให้รู้จักคาดการณ์และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีเหตุผล
3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และภาคภูมิใจในผลงาน
4. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

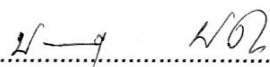
10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

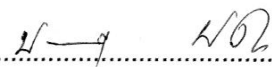
.....

.....

ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

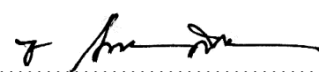




(นางบุษรา ผุดผ่อง)

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้อนุมัติโครงการ



(เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์)

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตภาภิบาล) <input type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ	โครงการมุ่งโค้ชครูพัฒนาเด็ก เพิ่มทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21(Teacher Coaching)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ประจำ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	งานพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางอรวรรณ ปิ่นเพ็ชร
ตอบสนอง	พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 3 กลยุทธ์ที่ 3.2
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 7,10ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ทางตรง 7.1,10.4	ทางอ้อม –ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ ทางตรง
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้..... เกณฑ์ที่.....	

1. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้นั้นต้องมีความสัมพันธ์ มีขั้นตอนและกระบวนการที่เป็นลำดับที่ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนได้ เช่น การกำหนดปัญหาที่ผู้เรียนสนใจ การทำกิจกรรมกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และสามารถบูรณาการกับรายวิชาอื่นๆ ได้ด้วยตนเอง และการสอนที่ถือว่ามีประสิทธิภาพ นั้น ครูต้องมีคุณสมบัติมากกว่าการเป็นผู้ที่ทำหน้าที่สอน (Instructor) ครูต้องมีลักษณะของผู้ที่สามารถชี้แนะการเรียนรู้ (Learning Coaching) และสามารถทำหน้าที่เป็นผู้นำนักเรียนท่องเที่ยวไปสู่อะไรสักอย่างแห่งการเรียนรู้ได้ (Learning Travel Agent) ซึ่งบทบาทของครูจากยุคสมัยก่อนจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงเมื่อก้าวสู่ยุคแห่งศตวรรษที่ 21 เนื่องจากครูในโลกยุคใหม่ต้องมีความรอบรู้มากกว่าการเป็นผู้ดูแลรายวิชาที่สอนเท่านั้น แต่ครูมีบทบาทของการเพิ่มพูนความรู้แก่นักเรียน เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ

ซึ่งโรงเรียนสาธิตศึกษาศาสตร์ศึกษาถึงเห็นว่า โครงการมุ่งโค้ชครูพัฒนาเด็ก เพิ่มทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21(Teacher Coaching) เพื่ออบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูการจัดกิจกรรมแสดงทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน และปรับเปลี่ยนกระบวนการที่ครูที่มีต่อการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. เพื่อให้ครูสามารถคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อสนับสนุนให้ครูการจัดกิจกรรมแสดงทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการบทสนทนาที่มีต่อการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Learning by doing)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนจำนวน 65 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูสามารถคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3. ครูการจัดกิจกรรมแสดงทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการบทสนทนาที่มีต่อการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ครูร้อยละ 85 มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูร้อยละ 85 สามารถคิดค้นนวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3. ครูร้อยละ 85 การจัดกิจกรรมแสดงทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ครูร้อยละ 85 ปรับเปลี่ยนกระบวนการบทสนทนาที่มีต่อการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ		
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย. 59	นางอรวรรณ ปิ่นเพชร
1.2 จัดประชุมคณะกรรมการ		
1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานการจัดกิจกรรม	พ.ค. 59	
1.4 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการอบรม		
2. ชั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ประชุมครูผู้สอนตามกลุ่มสาระ	พ.ค. 59	นางอรวรรณ ปิ่นเพชร
2.2 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
2.3 ดำเนินการจัดอบรมครู "Teacher Coaching"		
-กิจกรรมการสอนแบบ Creativity-based Learning	พ.ค. 59	นางอรวรรณ ปิ่นเพชร
หรือ CBL ถือเป็น การเปลี่ยนรูปแบบการสอนของ	13 พ.ค. 59	นางอรวรรณ ปิ่นเพชร
ไทยครั้งใหญ่ เนื่องจากครูจะทำหน้าที่เป็นผู้ให้		
คำแนะนำ หรือ โค้ช มากกว่าจะเป็นผู้ป้อนข้อมูล		
ตามแนวทางการศึกษาแบบเก่า โดย CBL จะทำให้		

เด็กและเยาวชน มีทักษะการเรียนรู้ สามารถใช้ชีวิต		
และทำงานในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ชั้นติดตามและประเมินผล	3พ.ค. 59	นางอรวรรณ ปิ่นเพชร
3.1 ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ		
3.2ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานที่ยังไม่		
สมบูรณ์		
3.3สรุปผลการจัดกิจกรรม	31 พ.ค. 59	นางอรวรรณ ปิ่นเพชร

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนช่างตาครูส์ศึกษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เมษายน 2559 – พฤษภาคม 2559

7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากโรงเรียน	30,000	32,400	35,200	38,000
รวม	30,000	32,400	35,200	38,000
รายจ่าย				
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าอาหาร	10,000	11,000	12,000	13,000
ค่าตอบแทน				
ค่าวิทยากร	20,000	21,400	23,200	25,000
-				
รวม	30,000	32,400	35,200	38,000

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปรับเปลี่ยนกระบวนการที่ศรัทธาที่มีต่อการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

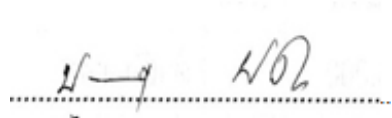
การจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนต้องใช้เวลา

ผู้เสนอโครงการ



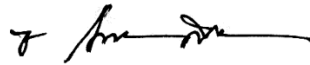
(นางอรรวรรณ ปิ่นเพชร)

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางบุษรา ผุดผอง)

ผู้อนุมัติโครงการ



(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

ลำดับที่ 2.5 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
(กลุ่มสาระภาษาไทย)

แผนงานตามโครงสร้าง ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามมาตรฐาน แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน
 แผนงานด้านการจัดการศึกษา
 แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาลบาล)
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ นางนวลพรรณ มะเมียทอง

ตอบสนอง พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 2 กลยุทธ์ที่ 1.1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 2 , 3 , 4 , 5 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก2.1, 3.2 , 4.1 ,5.1-5.3 , 5.4.1 , 5.4.9 ร่วม 8.3,10.1,10.2,10.4,10.5 ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 2.1.3(7) ,3.2 ,(1-6),4.1(1-6)ร่วม 8.3.1(3),10.1(3) ,10.2(4-5), 10.4 (2-4)

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 17 ตัวบ่งชี้ 17.2 ร่วม 17.1

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ช้ันวางแผน	
1.เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและประเมินผลสมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.1ประชุมวางแผนชี้แจงภาระงาน กิจกรรม และโครงการ	เม.ย.59
2.เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	2.1 ภาระงานประจำ	เม.ย.60
3.เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	1.วิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระของสถานศึกษา 2. ศึกษาโครงสร้างหลักสูตรของกลุ่มสาระ	เม.ย.60
4.เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	3.ศึกษามาตรฐานตัวชี้วัดรายชั้น/ปีของกลุ่มสาระ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5.เพื่อวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.จัดทำแผนการสอนรายภาค/ปี	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6.เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข	5.จัดทำข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (17)	6.ทำการนิเทศการสอน	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
	7.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ในปีการศึกษา
	8.ทำสื่อการเรียนการสอนที่ใช้กับผู้เรียน	ในปีการศึกษา
	9.ประชุมกลุ่มสาระ	ในปีการศึกษา

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
7. เพื่อศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับสอน	10. จัดทำป้ายนิเทศความรู้ของกลุ่มสาระ 11. ดำเนินการสอนตามที่ได้กำหนดไว้ 12. วิเคราะห์ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	ในปีการศึกษา ในปีการศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักความเป็นไทย (17.2)	13. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 14. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	มิ.ย.59
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (ร่วม 17.1)	15. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
10. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	16. ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ในปีการศึกษา
11. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา มีค่า T-Score	ในปีการศึกษา
12. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	40.00 และทดสอบความสามารถ	ในปีการศึกษา
13. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไปตามเกณฑ์	ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา มีค่า T-Score	ในปีการศึกษา
14. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	40.00 (พิจารณา จากคะแนน O-NET ด้านการคิดของ สทศ. หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่สมศ.รับรอง)ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ในปีการศึกษา
15. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหามีค่า T-Score 40.00 (พิจารณาจากคะแนน O-NET ด้านการคิดของ สทศ. หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่สมศ.รับรอง)	18. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 1) กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทย	ในปีการศึกษา
16. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความ	2.2 ภาระงานตาม ตบช / เกณฑ์	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
สามารถด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (2.1)	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	ตามหลักสูตร (ตบช/เกณฑ์)	
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –	1. รักความเป็นไทย	
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	4)ความสามารถในการพูดคุยซักถาม	
2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาไทย	แสดงความคิดเห็นหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้อื่นได้	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ		
1. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและ ประเมินผลสมรรถนะ การอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		
3. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา		
4. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก กับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		
5. วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย		
6. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ		

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ชีวิตด้วยความเสมอภาค		
7.ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการ สอน	1) ความสามารถในการสื่อสาร 2) ความสามารถในการคิด 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
1.ครูผู้สอนร้อยละ 90กำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะ กระบวนการวัดและประเมินผล สมรรถนะ การอ่านคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	5. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (5.3) 1) ความสามารถในการอ่านของผู้เรียนใน แต่ละระดับชั้น 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น	
2.ครูผู้สอนร้อยละ 90วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวาง แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	3) ความสามารถในการเขียนของผู้เรียนใน แต่ละระดับชั้น 6. ผลการทดสอบระดับชาติ	
3.ครูผู้สอนร้อยละ 90ออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและสติปัญญาพัฒนาการทาง	เป็นไปตามเกณฑ์ (5.4) 1) เกณฑ์ 5.4.1 ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O- NET) มีค่า T-Score 40.00ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	
4.ครูผู้สอนร้อยละ 85ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมสมแนวกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้	2) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 ม.6 มีผลการทดสอบความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา มีค่า T-Score 40.00 (พิจารณาจากคะแนน O-NET ด้านการคิดของ สทศ. หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ สมศ.รับรอง) (เกณฑ์ 5.4.9)	
5.ครูผู้สอนร้อยละ 90วัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้		
6.ครูผู้สอนร้อยละ 85ให้คำแนะนำ ด้าน		

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง	7. ผู้เรียนมีทักษะและ	
การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ความสามารถ ด้านภาษา ทั้งภาษาไทย	
	ภาษาอังกฤษ (17.2)	
7.ครูผู้สอนร้อยละ 95ศึกษา วิจัยและ		
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน		
รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	2.3 ภาระงานร่วม	
8.ผู้เรียนร้อยละ 85มีคุณลักษณะอันพึง	1.มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา	
ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร	ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้	
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	และสื่อต่างๆ รอบตัว (3.1)	
รักความเป็นไทย	1) การอ่านหนังสือบทความหรือสิ่งพิมพ์	
9.ผู้เรียนร้อยละ 85มีทักษะในการอ่าน ฟัง	ต่างๆทุกที่เมื่อมีเวลาและโอกาส	
ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา	2) การยืมหนังสือสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือ	
ความรู้เพิ่มเติม	สิ่งพิมพ์จากห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ไปอ่าน	
10.ผู้เรียนร้อยละ 85สรุปความคิดจากเรื่อง	เพิ่มเติม	
ที่อ่านฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด	3) กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียน	
หรือเขียนตามความคิดของตนเอง	ริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ	
11.ผู้เรียนร้อยละ 85มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	4) ผลงานจากการค้นหาความรู้จาก	
เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้หรือสื่อต่างๆ	
12.ผู้เรียนร้อยละ 90มีผลการประเมิน	2. ผู้บริหารสามารถบริหาร	
สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม	จัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่	
เกณฑ์	กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ(8.3)	
13.ผู้เรียนร้อยละ 90มีผลการประเมินการ	1) ร้อยละการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน	
อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม	(ประถมศึกษา) และ/หรือการอ่านจับใจความ	
เกณฑ์	(มัธยมศึกษา)	
14.ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลการทดสอบ	3. หลักสูตรสถานศึกษา	
ระดับชาติ(O-NET) มีค่า T-Score 40.00	เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (10.1)	
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1) คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	
15.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบ	สถานศึกษาประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ทุกฝ่าย (คณะครูผู้บริหารกรรมการ	
สังเคราะห์สร้างสรรค์และ แก้ปัญหามีค่า	สถานศึกษาผู้แทนชุมชน/	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
T-Score 40.00	ผู้ทรงคุณวุฒิ) และหลักสูตรผ่านความ	
(พิจารณาจาก คะแนน O-NET ด้านการ	เห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา	
คิดของสทศ. หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ สมศ.	2) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามี	
รับรอง)	องค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตร	
	แกนกลางฯตอบสนองเป้าหมาย	
	วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา	
16. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะและ	และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสม	
ความสามารถด้านภาษา ทั้งภาษาไทยและ	กับระดับชั้น	
ภาษาอังกฤษ	3) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่	
	จัดไว้ในหลักสูตรมีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ	
	ความยากง่ายความซับซ้อนและ	
	มีการบูรณาการสภาพปัญหาและความ	
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล	ต้องการของท้องถิ่นสอดแทรกในรายวิชา	
1. แบบประเมินสมรรถนะ	อย่างเหมาะสม	
2. แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	4) การติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่ม	
3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สาระการเรียนรู้และสรุปผลทุกภาคเรียน	
4. แบบบันทึกผลการสังเกตและสัมภาษณ์	5) การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี	
ผู้เรียน	การศึกษาโดยใช้สรุปผลการติดตามการใช้	
5. แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	หลักสูตรผลการวิจัยชั้นเรียนของครู หรือ	
6. เอกสารข้อมูลสารสนเทศของ	ผลงานวิจัยอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	
สถานศึกษา		
7. เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุก	3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	
ระดับชั้น	3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตาม	
8. รายงานประจำปีของสถานศึกษา	แผน	
9. แบบสรุปรายงานและเปรียบเทียบ	3.2 ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานที่ยังไม่	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและ	สมบูรณ์	
ทุกระดับชั้นในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา	3.3 จัดทำเครื่องมือประเมินต่างๆ	
10. แบบสอบถามในแต่ละกิจกรรม	3.4 แบบสรุปรายงานและเปรียบเทียบ	
11. แบบประเมินการเข้าร่วมในแต่ละ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุก	
กิจกรรม	ระดับชั้นในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
12. แบบสรุปการประเมินการเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม	3.5 แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	
	3.6 แบบสรุปการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	มี.ค. – เม.ย. 60
13. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ	4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	เม.ย. 60
	4.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	เม.ย. 60
	4.2 จัดทำรายงานผลของกลุ่มสาระ	
	4.3 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.2.2.5 แผนงานหน่วยงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มสาระภาษาไทย)

ฝ่าย วิชาการ

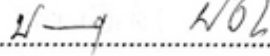
ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	สต.	
1.	กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย				
	-วันสุนทรภู่	1	5,000	-	ดำเนินการ
	-วันภาษาไทย	1	5,000	-	ดำเนินการ
	-กิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาไทย (การฟัง การอ่าน การพูด การเขียน)	1	3,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)			13,000	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

 ดำเนินการ 13,000 บาท งบลงทุน.....บาท งบพัฒนา.....บาท
ลงชื่อ..... 

(นางนวลพรรณ มะเมียทอง)


ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(เชอร์เวมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.2.5.1 งาน/กิจกรรม วันสุนทรภู่

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้(กลุ่มสาระภาษาไทย) ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากสถานศึกษา	5,000	5,300	5,500	5,700
- อื่น ๆ				
รวม	5,000	5,300	5,500	5,700
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- ค่ากระดาษโปสเตอร์	1,000	1,050	1,100	1,150
- ค่ากระดาษ กาว กาว	300	320	340	360
ค่าตอบแทน				
- ค่าของรางวัล	2,000	2,100	2,150	2,200
- ค่ากระดาษ	1,200	1,300	1,350	1,400
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าถ่ายเอกสาร	300	320	340	360
ค่าพาหนะ				
- ค่ารถ	200	210	220	230
รวม	5,000	5,300	5,500	5,700

ลงชื่อ.....

(นางสาวนิลยา พิเนตร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา มุดม่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

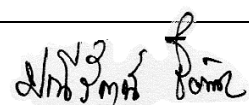
7.2.2.5.2 งาน/กิจกรรม วันภาษาไทย

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มสาระภาษาไทย) ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากสถานศึกษา	5,000	5,300	5,500	5,700
- อื่น ๆ				
รวม	5,000	5,300	5,500	5,700
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- ค่ากระดาษโปสเตอร์	1,000	1,050	1,100	1,150
- ค่ากระดาษ กาว	300	320	340	360
- ค่าของรางวัล	2,000	2,100	2,150	2,200
- ค่ากระดาษ	1,200	1,300	1,350	1,400
ค่าใช้สอย				
- ค่าถ่ายเอกสาร	300	320	340	360
ค่าพาหนะ				
- ค่ารถ	200	210	220	230
รวม	5,000	5,300	5,500	5,700

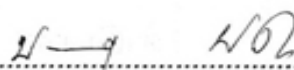
ลงชื่อ.....



(นางมณีรัตน์ ชัยรัตน์นะ)

ผู้เสนองาน

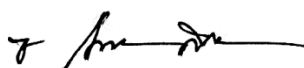
ลงชื่อ.....



(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ



ลงชื่อ.....

(เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ


แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.2.5.3 งาน/กิจกรรม เสริมทักษะทางภาษาไทย (การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน)

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

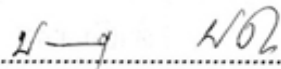
แผนงานหน่วยงาน พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนรู้(กลุ่มสาระภาษาไทย) ฝ่ายวิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากสถานศึกษา	3,000	3,200	3,400	3,600
- อื่น ๆ				
รวม	3,000	3,200	3,400	3,600
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- ค่าแบบบันทึกการอ่าน	1,300	1,400	1,500	1,550
- ค่าแบบฝึกการเขียนสะกดคำ	500	550	600	650
- ค่าแบบฝึก / ตัวอย่างการพูด	350	400	450	480
ค่าใช้จ่าย				
- ค่าถ่ายเอกสาร	200	200	200	220
- ค่ารางวัล / ใบประกาศ	650	650	650	700
รวม	3,000	3,200	3,400	3,600

ลงชื่อ..... 

(นางนวลพรรณ มะเมียทอง)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางบุษรา มุดม่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(เชอร์เวมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

ลำดับที่ 2.6 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
(กลุ่มสาระคณิตศาสตร์)

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

- แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน
 แผนงานด้านการจัดการศึกษา
 แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตาภิบาล)
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางปานทิพย์ ใจเอื้อย

ตอบสนอง

พันธกิจที่ ยุทธศาสตร์ที่ กลยุทธ์ที่

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 2 , 4 , 5 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก 2.1.3 , 5.1- 5.3 , 5.4.2 , 5.4.9 ร่วม 8.3,10.1,10.2,10.4,10.5 ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 2.1.3

(6),5.1(1),5.2(1-5),5.3(1-3) - ร่วม 4.3 (1-3) , 8.3.1(3) , 10.1(3),10.2(3-4) , 10.4(2-4) , 10.5(1-4)

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 17 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก 17.3 ร่วม 17.1

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1.ขั้นวางแผน	
1.เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและประเมินผล สมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่	1.1ประชุมวางแผนชี้แจงภาระงาน กิจกรรม และโครงการ	เม.ย.59
พึงประสงค์	2. ขั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระ	
2.เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา	งานร่วม/ โครงการ)	
ศักยภาพของผู้เรียน	2.1วิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระ	เม.ย.59
3.เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง	2.2ศึกษาโครงสร้างของกลุ่มสาระของ	เม.ย.59
ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง	สถานศึกษา	
สติปัญญา	2.3ศึกษามาตรฐานตัวชี้วัดรายชั้น/ปีของ	เม.ย.59
4.เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ	2.4จัดทำแผนการสอนรายภาค/ปี	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา	2.5จัดทำข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
การในการจัดการเรียนรู้	2.6ทำการนิเทศการสอน	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
5.เพื่อวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ	2.7ทำการวิจัยผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ในปีการศึกษา
เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	2.8ทำสื่อการเรียนการสอนที่ใช้กับผู้เรียน	ในปีการศึกษา
6.เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา	2.9ประชุมกลุ่มสาระ	ตามเวลาปฏิทิน
ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต		

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ด้วยความเสมอภาค	2.10 จัดกระบวนการเรียนการสอน	แต่ละเดือน
7. เพื่อศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ของกลุ่มสาระ 2.11 วิเคราะห์ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการทำงาน(2.1.3ข้อ6)	2.12 จัดกิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอรูปแบบวิธีแก้ปัญหา(4.2ข้อ2)	1) ฝึกฝนคนเก่งคณิตศาสตร์ 2) คณิตคิดแบ่งปัน	มิ.ย.59
10. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาหรือวิธีการอื่นสำหรับการนำเสนอ(4.2ข้อ3)	ภาระงาน 1. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล	
11. เพื่อให้ผู้เรียนมีการกำหนดเป้าหมายคาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ(4.3)	ประกอบ (4.3) 1) ความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย 2) ความสามารถในการคาดคะเน	
12. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(5.1)	สถานการณ์ 3) ความสามารถในการกำหนดทางเลือกหรือคาดคะเนคำตอบตัดสินใจแก้ปัญหา	
13. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์(5.2)	2. ผู้บริหารสามารถ	
14. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์(5.3)	บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ (8.3)	
15. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score 40.00 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (5.4.2)	1) ร้อยละการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน (ประถมศึกษา) และ/หรือการอ่านจับใจความ(มัธยมศึกษา)	
16. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา มีค่า T-Score 40.00 (พิจารณาจากคะแนนO-NET ด้านการคิดของ สทศ. หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ สมศ.รับรอง) (5.4.9)	3. หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 1) รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ในหลักสูตรมีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ ความยากง่าย ความซับซ้อนและมีการบูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นสอดแทรกในรายวิชาอย่างเหมาะสม (10.1)	
17. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมี		

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วิจญาณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ	4. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่	
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา (17.3)	หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	
	1) ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองของจุดเน้นของ	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	สถานศึกษา (10.2)	
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	2) การมีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระอย่างน้อย 2 รายวิชา	
2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	5. สนับสนุนให้ครูจัดจริง	
	กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือ	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ปฏิบัติจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (10.4)	
1. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและประเมินผล	1) ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติใน	
สมรรถนะ การอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา	2) การมีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดและการสรุปความคิดของตนเองทุก	
ศักยภาพของผู้เรียน	กลุ่มสาระ	ก.ค.59 – มี.ค.60
3. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	3) ผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ	ก.ย.59 – มี.ค.60
4. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	6. นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (10.5)	
5. วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1) แผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (ระบุประเด็นจุดเน้น รูปแบบปฏิทินและทีมนิเทศที่ชัดเจน)	
6. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	2) การดำเนินการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
7. ศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา	3) การประเมินสรุปผลและรายงานผลการ	

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	นิเทศทุกภาคเรียน	
8. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน มุ่งมั่นในการทำงาน	4) การใช้ผลการนิเทศ การติดตาม ตรวจสอบมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของ ครูทุกกลุ่มสาระ	
9. ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอ รูปแบบวิธีแก้ปัญหา	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูง (17.4)	
10. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษา หรือวิธีการอื่นสำหรับการนำเสนอ	โครงการ 1.โครงการค่ายคณิตศาสตร์	
11. ผู้เรียนมีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	โครงการตามแผนพัฒนาฯ 1.กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์สู่ O-NET	
12. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล 3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงาน	ทุกปลายเดือน
13. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ตามแผน 3.2 ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานที่ยังไม่	ปลายภาคเรียน
14. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	สมบูรณ์ 3.3 จัดทำเครื่องมือประเมินต่างๆ	ปลายภาคเรียน
15. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มี ค่า T-Score 40.00 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	3.4.แบบสรุปรายงานและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและ ทุกระดับชั้นในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา	สิ้นปีการศึกษา
16. ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถในการ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา มีค่า T-Score 40.00 (พิจารณาจากคะแนน O-NET ด้านการคิดของ สทศ. หรือหน่วยงาน อื่น ๆ ที่ สมศ.รับรอง)	3.5 แบบประเมินการเข้าร่วมในของ โครงการ 3.6 แบบสรุปการประเมินของโครงการ 4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	พ.ย.59 ธ.ค.59
17. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมี วิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา	4.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม 4.2 จัดทำรายงานผลของกลุ่มสาระ 4.3 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค.-เม.ย.60 เม.ย.60 เม.ย.60

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการวัดและประเมินผล สมรรถนะ การอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		
3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและสติปัญญาพัฒนาการทาง		
4. ครูผู้สอนร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		
5. ครูผู้สอนร้อยละ 90 วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย		
6. ครูผู้สอนร้อยละ 85 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		
7. ครูผู้สอนร้อยละ 95 ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน		
8. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการทำงาน		
9. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการนำเสนอรูปแบบวิธีแก้ปัญหา		
10. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้		

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ภาษาหรือวิธีการอื่นสำหรับการนำเสนอ		
11. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการกำหนดเป้าหมาย		
คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล		
ประกอบ		
12. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่		
ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		
13. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะ		
สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		
14. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่าน คิด		
วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
15. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลการทดสอบระดับชาติ		
(O-NET) มีค่า T-Score 40.00 ในกลุ่มสาระการ		
เรียนรู้การทำงานและเทคโนโลยี		
16. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบ		
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์		
สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา มีค่า T-Score 40.00		
(พิจารณาจากคะแนน O-NET ด้านการคิดของ		
สทศ. หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ สมศ.รับรอง)		
17. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์		
(Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์		
(Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมี		
วิจรรณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ		
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical		
Thinking) ในการแก้ปัญหา		
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล		
1. แบบประเมินสมรรถนะ		
2. แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์		
3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
4. แบบบันทึกผลการสังเกตและสัมภาษณ์ผู้เรียน		

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
5.แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน		
6.เอกสารข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา		
7.เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับชั้น		
8.รายงานประจำปีของสถานศึกษา		
9.แบบสรุปรายงานและเปรียบเทียบ		
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและ		
ทุกระดับชั้นในปัจจุบันและปีที่ผ่านมา		
10.แบบสอบถามในแต่ละกิจกรรม		
11. แบบประเมินการเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม		
12.แบบสรุปการประเมินการเข้าร่วมในแต่ละ		
กิจกรรม		
13. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ		


แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายแผนงานหน่วยงาน

6.2.2.6 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงานตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภทงบ
			บาท	ส.ต.	
1.	กิจกรรมเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	1	9,500	-	ดำเนินการ
2.	โครงการค่ายคณิตศาสตร์	1	380,000	-	พัฒนา
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (สามแสนแปดหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)			389,500	-	

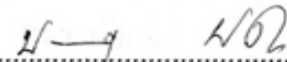
สรุปประเภทงบประมาณ

 ดำเนินการ 389,500 บาท
 งบลงทุน - บาท
 งบพัฒนา - บาท

 ลงชื่อ.....


(นางปานทิพย์ ใจเอื้อย)

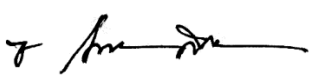
ผู้เสนองาน

 ลงชื่อ.....


(นางบุษรา มุตม่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

 ลงชื่อ.....


(เชอร์โรมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณการ รับ-จ่าย งาน/กิจกรรม

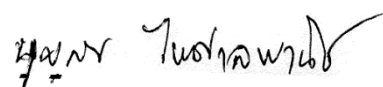
7.2.2.6.1 งาน/กิจกรรม เสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มงานสาระคณิตศาสตร์

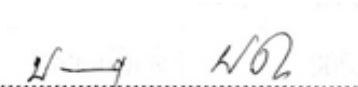
ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากสถานศึกษา	9,500	10,000	11,000	11,500
รวม	9,500	10,000	11,000	11,500
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-กระดาษ ปากกาเคมี ค่าถ่ายเอกสาร	9,500	10,000	11,000	11,500
ค่าใช้สอย				
ค่าตอบแทน				
รวม	9,500	10,000	11,000	11,500

ลงชื่อ..... 

(นางบุญสม ไพศาลพานิช)

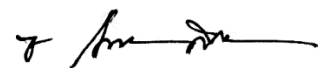
ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตาภิบาล) <input type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ	ค่ายคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางปานทิพย์ ใจเอื้อย
ตอบสนอง	พันธกิจที่ ยุทธศาสตร์ที่ กลยุทธ์ที่
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 2, 4, ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ทางตรง	2.1.3 ข้อ 6,4.2 ข้อ2-3, 4.3 ทางอ้อม 10.4
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 17 ตัวบ่งชี้ 17.1 , 17.3 เกณฑ์ที่ –	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักธรรมาภิบาล เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น บนพื้นฐานชีวิตที่พอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงได้จัดการเรียนการสอนควบคู่กับ โครงการค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน นำเสนอรูปแบบวิธีแก้ปัญหา โดยใช้ภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์(Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจรรณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (2.1.3 ข้อ 6)
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอรูปแบบวิธีแก้ปัญหา โดยใช้ภาษาหรือวิธีการของตนเอง(4.2 ข้อ 2-3)
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (4.3)
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจรรณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา (17.3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน (2.1.3 ข้อ 6)
2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอรูปแบบวิธีแก้ปัญหา โดยใช้ภาษาหรือวิธีการของตนเอง(4.2 ข้อ 2-3)
3. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (4.3)
4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา (17.3)

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่นในการทำงาน
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำเสนอรูปแบบวิธีแก้ปัญหา โดยใช้ภาษาหรือวิธีการของตนเอง
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ	มิ.ย.59	นางปานทิพย์ ใจเอื้อย
1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย.59	นางสาววิลาสินี สุดคง
2. ชั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		นางสาวบรรจง หลาวเงิน
2.1ติดต่อวิทยากร / สถานที่ / ยานพาหนะ	ก.ค. 59	
2.2ประชาสัมพันธ์	ก.ย. 59	
2.3จัดทำเอกสาร	ก.ย. 59	
2.4ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	พ.ย. 59	
3. ชั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 สรุปประเมินผลจากแบบสอบถาม	พ.ย. 59	
3.2 สรุปและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค. 59	

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนช่างตาครูู้สศึกษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 8 – 11 พฤศจิกายน 2559

7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากผู้เรียน	380,000	390,000	400,000	410,000
รวม	380,000	390,000	400,000	410,000
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- อุปกรณ์ต่างๆ ตามฐาน	105,000	110,000	115,000	120,000
ค่าใช้สอย				
- ค่าที่พัก	33,000	35,000	37,000	40,000
ค่าตอบแทน				
- ค่าวิทยากร	200,000	200,000	200,000	200,000
ค่าพาหนะ				
	42,000	45,000	45,000	50,000
รวม	380,000	390,000	400,000	410,000

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

- 1.แบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ
- 2.แบบสรุปการประเมินการเข้าร่วมโครงการ
- 3.รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

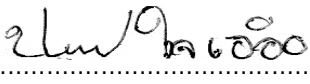
.....

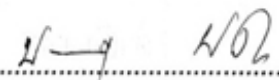
.....

.....

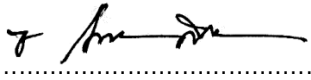
ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางปานทิพย์ ใจเอื้อย)

ลงชื่อ.....

 (นางบุษรา ผุดผอง)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

 (เซอร์โรมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ลำดับที่ 2.7 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงานด้านการจัดการศึกษา

แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตาภิบาล)

แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นายปัญญา ปราบเสียง

ตอบสนอง

พันธกิจที่ ยุทธศาสตร์ที่ กลยุทธ์ที่

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 2,4,5 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ 2.1,4.2,4.3,5.1-5.4 รวม 2,4,6,3,8.3,10.1,10.2,10.4,10.5 ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 2.1.3(ข้อ2) รวม 8.3.1(ข้อ3)

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ 17 ตัวบ่งชี้หลักที่ 17.3 , 17.4 รวม 17.1 เกณฑ์ที่ -

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ชั้นวางแผน	
1.เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและประเมินผลสมรรถนะ การอ่าน คิด	1.1ประชุมวางแผนชี้แจงภาระงาน กิจกรรม และโครงการ	เม.ย.59
วิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)	
2.เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	2.1 ภาระงานประจำ	
เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1. วิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระ	เม.ย.58
3.เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	2.ศึกษาโครงสร้างของกลุ่มสาระของสถานศึกษา	เม.ย.58
4.เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	3.ศึกษามาตรฐานตัวชี้วัดรายชั้น/ปีของกลุ่มสาระ	เม.ย.58
ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	4.จัดทำแผนการสอนรายภาค/ปี	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5.เพื่อวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	5.จัดทำข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่	6.นิเทศการสอนกลุ่มสาระ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
หลากหลาย	7.วิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา
	8.ทำสื่อการเรียนการสอนที่ใช้กับผู้เรียน	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
6. เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิต	9. ประชุมกลุ่มสาระ 10. จัดทำป้ายนิเทศความรู้ของกลุ่มสาระ 11. สรุปการจัดกระบวนการเรียนการสอน ของกลุ่มสาระ	ตามวาระที่กำหนด ตลอดปีการศึกษา สิ้นภาคเรียน
7. เพื่อศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลใน การปรับการสอน	12. วิเคราะห์ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค 13. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดผลประเมินผล	ภาคเรียนละ2ครั้ง ภาคเรียนละ2ครั้ง
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นใน การทำงาน(2.1.3ข้อ2)	สมรรถนะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 14. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ	
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการ นำเสนอรูปแบบวิธีแก้ปัญหา(4.2ข้อ1)	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 15. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง	
10. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ ภาษาหรือวิธีการอื่นสำหรับการนำเสนอ (4.2ข้อ2)	ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการ ทางสติปัญญา 16. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ	ตลอดปีการศึกษา
11. เพื่อให้ผู้เรียนมีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ(4.3)	การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 17. วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	ตลอดปีการศึกษา
12. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(5.1)	พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	
13. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์(5.2)	18. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค	ตลอดปีการศึกษา
14. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (5.3)	19. ศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับ การสอน	ตลอดปีการศึกษา
15. เพื่อผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่าT-Score 40.00 ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (5.4.3)	20. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 21. สอนเสริมศักยภาพให้ผู้เรียนมีผลการ	ตลอดปีการศึกษา

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
	ทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score	
16. เพื่อผลการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา มีค่า T-Score 40.00 (พิจารณาจากคะแนน O-NET ด้านการคิดของ สทศ. หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ สมศ. รับรอง) (5.4.9)	22. กิจกรรมเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์ 23. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 24. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ 25. จัดซื้ออุปกรณ์และสารเคมีประจำห้องวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา 18 ส.ค.59 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
17. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา (17.3)	2.2 ภาระงานตาม ตบข. 1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2.1) เกณฑ์ 2.1.3 (ประเด็นการพิจารณา) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับที่ 8	
18. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ (17.4)	1). ชื่อสัตย์สุจริต 2. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (4.2) 1) ความสามารถในการนำเสนอรูปแบบวิธีแก้ปัญหา 2) ความสามารถในการใช้ภาษาหรือวิธีการอื่นสำหรับการนำเสนอ	
เป้าหมายเชิงปริมาณ		
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	3. กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (4.3)	
2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคน	1). ความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับ	
1. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและประเมินผลสมรรถนะการอ่าน คิดวิเคราะห์	โรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุก ระดับชั้น 5. ผลการประเมินสมรรถนะ	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (5.2)	
2.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้	1) ความสามารถในการสื่อสาร	
ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	2) ความสามารถในการคิด	
เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	3) ความสามารถในการแก้ปัญหา	
3.ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง	4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	
ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ	5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
พัฒนาการทางสติปัญญา	6. ผลการประเมินการอ่าน คิด	
4.ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวก	วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (5.3)	
กับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ	1) ความสามารถในการอ่านของผู้เรียนในแต่ละ	
ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ละระดับชั้น	
5.วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของ	
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่	ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น	
หลากหลาย	3) ความสามารถในการเขียนของผู้เรียนใน	
6.ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข	แต่ละระดับชั้น	
ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ	7. ผลการทดสอบระดับชาติ	
คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	เป็นไปตามเกณฑ์ (5.4)	
7.ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	1) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6	
ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ	ม.3 ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-	
ปรับการสอน	NET) มีค่า T-Score 40.00ในกลุ่มสาระการ	
8.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง	เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เกณฑ์ 5.4.3)	
ประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตร	2) ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 ม.6 มีผล	
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นใน	การทดสอบความสามารถใน การคิดวิเคราะห์	
การทำงาน	สังเคราะห์ สร้างสรรค์ (เกณฑ์ 5.4.9)	
9.ผู้เรียนมีความสามารถในการ	8. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม	
นำเสนอรูปแบบวิธีแก้ปัญหา	สร้างสรรค์ (Creative Thinking)มีความคิด	
10.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้	อย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking)และ	
ภาษาหรือวิธีการอื่นสำหรับการนำเสนอ	มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical	
11.ผู้เรียนมีการกำหนดเป้าหมาย	Thinking)รวมถึงมีทักษะความสามารถใน	
คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล	การคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking)ในการ	
ประกอบ	แก้ปัญหา (17.3)	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
12. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	9. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ (17.4)	
13. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	2.3 ภาระงานร่วม	
14. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	1. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (2.4)	
15. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มี ค่า T-Score 40.00 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1) การตระหนักรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	
16. ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา มีค่า T-Score 40.00	ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ	
17. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์และ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณรวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหา	พลังงานสิ่งแวดล้อมเห็นประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม	
	2. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
	1) การมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงาน	
	กับหมู่คณะ (6.3)	
	2) ความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	
	3) การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์	
	และมีเหตุผลยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน	
	4) การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5) การมีมนุษยสัมพันธ์สามารถประสานการทำงานร่วมกับหมู่คณะจนบรรลุผลสำเร็จ	
1. ครูผู้สอนร้อยละ90มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและประเมินผล สมรรถนะการอ่าน คิดวิเคราะห์และ	3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ (8.3)	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	1) ร้อยละการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน (ประถมศึกษา) และ/หรือการอ่านจับใจความ (มัธยมศึกษา)	
2. ครูผู้สอนร้อยละ90วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ	4. หลักสูตรสถานศึกษา	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ผู้เรียน	เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (10.1)	
3.ครูผู้สอนร้อยละ90ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	1). รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ที่จัดไว้ในหลักสูตรมีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ ความยากง่าย ความซับซ้อนและมีการบูรณาการ	
4.ครูผู้สอนร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	การสภาพปัญหาและความต้องการของ ท้องถิ่นสอดแทรกในรายวิชาอย่างเหมาะสม 5. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ	
5.ครูผู้สอนร้อยละ 90 วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ถนัด ความสามารถ และความสนใจ 1) ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของ	
6.ครูผู้สอนร้อยละ90 ให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	สถานศึกษา (10.2) 2) การมีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการ ข้ามกลุ่มสาระอย่างน้อย2รายวิชา	
7.ครูผู้สอนร้อยละ 95ศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน และ รับผิดชอบ ให้ผลในการปรับการสอน	6. สนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (10.4)	
8.ผู้เรียนร้อยละ85มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1) ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติใน สถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริง อย่างน้อย1ครั้งในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
9.ผู้เรียนร้อยละ85มีความสามารถในการนำเสนอรูปแบบวิธีแก้ปัญหา	2) การมีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบาย วิธีคิดและการสรุปความคิดของตนเองทุก กลุ่มสาระ	
10.ผู้เรียนร้อยละ85มีความสามารถในการใช้ภาษาหรือวิธีการอื่นสำหรับการนำเสนอ	3) ผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่ง	
11.ผู้เรียนร้อยละ85มีการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ	ในการเรียนรู้อย่างน้อย3กลุ่มสาระ 7. นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการ	
12.ผู้เรียนร้อยละ85มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	สอนอย่างสม่ำเสมอ (10.5) 1) แผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการ	
13.ผู้เรียนร้อยละ90มีผลการประเมิน	จัดการเรียนการสอน(ระบุประเด็นจุดเน้น	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
สมรรถนะสำคัญตามเป็นไปตามเกณฑ์	รูปแบบปฏิทินและที่มินิกเทศที่ชัดเจน)	
14. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	2) การดำเนินการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
15. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O- NET) มี ค่า T-Score 40.00 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3) การประเมินสรุปผลและรายงานผลการนิเทศทุกภาคเรียน	
16. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา มีค่า T-Score 40.00 (พิจารณาจากคะแนน O-NET ด้านการคิดของสทศ. หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ สมศ.รับรอง)	4) การใช้ผลการนิเทศการติดตามตรวจสอบมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ	
17. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ และความคิดอย่างมีวิจารณญาณรวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหา	8. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง (17.1)	
	2.3 โครงการ	
	1.โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	พ.ย.59 – ก.พ.60
	3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล	3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผน	ปลายภาคเรียน
1.แบบประเมินสมรรถนะ	3.2 ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานที่ยังไม่สมบูรณ์	
2.แบบประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์	3.3 จัดทำเครื่องมือประเมินต่างๆ	ปลายภาคเรียน
3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.4.แบบสรุปรายงานและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา	สิ้นปีการศึกษา
	3.5 แบบประเมินการเข้าร่วมในของโครงการ	ก.พ.60
	3.6 แบบสรุปการประเมินของโครงการ	ก.พ.60
	4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	
	4.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	มี.ค.60

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
	4.2 จัดทำรายงานผลของกลุ่มสาระ	เม.ย.60
	4.3 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อ	เม.ย.60
	ปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	เม.ย.60

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.2.2.7 แผนงานหน่วยงาน พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ (สาระวิทยาศาสตร์) ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	1	3,000	-	ดำเนินการ
2.	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์	1	1,000	-	ดำเนินการ
3.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีห้อง วิทยาศาสตร์	1	60,000	-	ลงทุน
4.	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์	1	50,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน)			114,000	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

 ดำเนินการ 54,000 บาท
 งบลงทุน 60,000 บาท
 งบพัฒนา.....บาท

ลงชื่อ.....

(นายปัญญา ปราบเสียง)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เซอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่าย งาน/กิจกรรม

7.2.2.7.1 งาน/กิจกรรม วิทยาศาสตร์

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากสถานศึกษา	3,000	3,200	3,400	3,600
- อื่น ๆ				
รวม	3,000	3,200	3,400	3,600
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- สารเคมี กระดาษ กาว	2,500	2,600	2,700	2,800
ค่าใช้สอย				
- ค่าใบประกาศ	200	300	300	400
ค่าพาหนะ				
- ค่ารถ	300	300	400	400
รวม	3,000	3,200	3,400	3,600

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุวดี ศรีสุระ)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เซอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่าย งาน/กิจกรรม

7.2.2.7.2 งาน/กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากสถานศึกษา	1,000	1,300	1,600	1,900
- อื่น ๆ				
รวม	1,000	1,300	1,600	1,900
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- แผ่น ซีดี	500	600	700	800
ค่าใช้สอย				
- ค่าไปประกาศ	300	400	500	600
ค่าพาหนะ				
- ค่ารถ	200	300	400	500
รวม	1,000	1,300	1,600	1,900

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพลินทิพย์ วชิรภูษัย)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เชอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่าย งาน/กิจกรรม

7.2.2.7.3 งาน/กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมีห้องวิทยาศาสตร์

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน พัฒนาการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
1. จากสถานศึกษา	60,000	67,000	70,000	73,000
อื่น ๆ				
รวม	60,000	67,000	70,000	73,000
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-สารเคมี	59,700	63,000	65,000	67,000
ค่าพาหนะ				
-ค่ารถ	300	400	500	600
รวม	60,000	67,000	70,000	73,000

ลงชื่อ.....

(นางสาวจีรนนท์ เทียนประเสริฐ)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เซอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตาภิบาล) <input type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ/งาน	ค่ายวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ประจำ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอรวรรณ เฟ่งพิศ
ตอบสนอง	พันธกิจที่ ยุทธศาสตร์ที่ กลยุทธ์ที่
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ -	ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ทางตรง - ทางอ้อม -
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 17	ตัวบ่งชี้ 17.3 , 17.4 เกณฑ์ที่ -

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนช่างตากครูผู้ศึกษาปี 2557 – 2561 กำหนดไว้ว่าโรงเรียนช่างตากครูผู้ศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลตามหลักธรรมาภิบาล โดดเด่นคุณธรรมจริยธรรม ฉลาดล้ำสุขภาวะ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อตอบปัญหาและพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่สู่มาตรฐานสากล จะต้องเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีพร้อมทั้งส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา (17.3)

2. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ (17.4)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,070 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking) รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking) ในการแก้ปัญหา

2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเอง

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ		
1. ประชุมและวางแผนการดำเนินงานตาม โครงการ	พ.ย. 59	นางอรวรรณ เพ่งพิศ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ย. 59	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ติดต่อสถานที่	พ.ย. 59	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
ขั้นดำเนินการ		
1. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ	ธ.ค. 59	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. รับสมัครนักเรียน	ธ.ค. 59	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค. 60	นางอรวรรณ เพ่งพิศ
ขั้นติดตามและประเมินผล		
1. ติดตามผลการเข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ. 60	นางอรวรรณ เพ่งพิศ

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชางตาครูส์ศึกษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤศจิกายน 2559 – กุมภาพันธ์ 2560

7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากโรงเรียน	10,000	10,500	11,030	11,590
- จากผู้เรียน	40,000	42,000	44,070	46,270
รวม	50,000	52,500	55,100	57,860
รายจ่าย				
ค่ากิจกรรม	10,000	10,500	11,000	11,550
ค่าพาหนะ	30,000	31,500	33,100	34,760
ค่าค่าย	10,000	10,500	11,000	11,550
รวม	50,000	52,500	55,100	57,860

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

1. แบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ
2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking) ความคิดอย่างวิทยาศาสตร์กับผู้เรียน

10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

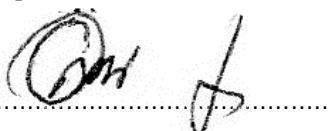
.....

.....

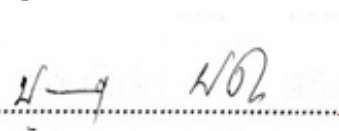
ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....



ลงชื่อ.....




(นางอรวรรณ เพ่งพิศ)

(นางบุษรา มุคผ่อง)

ผู้รับผิดชอบ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....



(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ลำดับที่ 2.8 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

 แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน แผนงานด้านการจัดการศึกษา แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตภาณี) แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางเรณู

ไตรวิทยากร

ตอบสนอง

พันธกิจที่

ยุทธศาสตร์ที่

กลยุทธ์ที่

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDDBA มาตรฐานที่ 2,5 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ทางตรง 2.1.3ข้อ 1, 2,3, 3.3, 5.1- 5.3,5.4.4,5.4.9 ทางอ้อม 10.1 ข้อ3 , 10.2, 10.4,ข้อ 2-4 , 10.5 ประเด็นการพิจารณา/ เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 5.4.4 ,5.4.9 รวม –

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 17 ตัวบ่งชี้ที่,17.5 รวม 17.1

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1.ชั้นวางแผน	
1.เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน	1.1ประชุมวางแผนชี้แจงภาระงาน และ	ก.ค. 59
ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและประเมินผล	กิจกรรมของโครงการในแต่ละกิจกรรม	
สมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่		
พึงประสงค์	2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระ	
2.เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล	งานร่วม/โครงการ)	
ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา	2.1 ภาระงานประจำ	
ศักยภาพของผู้เรียน	1. วิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระ	ภาคเรียนที่ 1,2
3.เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง	2ศึกษาโครงสร้างของกลุ่มสาระของ	ภาคเรียนที่ 1,2
ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง	สถานศึกษา	
สติปัญญา	3ศึกษามาตรฐานตัวชี้วัดรายชั้น/ปีของ	ตลอดปีการศึกษา
4.เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ	กลุ่มสาระ	
การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา	4จัดทำแผนการสอนรายภาค/ปี	ตลอดปีการศึกษา
การในการจัดการเรียนรู้	5.จัดทำข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	ตลอดปีการศึกษา
5.เพื่อวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ	6.ทำการนิเทศการสอน	จบปีการศึกษา
เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	7.ทำการวิจัยผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปีการศึกษา
6.เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา	8.ทำสื่อการเรียนการสอนที่เข้ากับผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา
ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	9.ประชุมกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ด้วยความเสมอภาค	10 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน	ตลอดปีการศึกษา
7. เพื่อศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ใน	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	- กิจกรรมมารยาทไทย	ตลอดปีการศึกษา
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและ	ก.ค.59
ผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น	วัฒนธรรมประเพณี	
พื้นฐาน รักความเป็นไทย(2.1.3ข้อ1)	-กิจกรรมเศรษฐศาสตร์กับชีวิตประจำวัน	ตลอดปีการศึกษา
9. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรม	2.โครงการขางตาคูรัฐศึกษาเปิดโลกการ	ตลอดปีการศึกษา
ที่แตกต่างกัน(2.3)	เรียนสู่ประชาคมอาเซียน	
10. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มเล็ก	-กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย	ตลอดปีการศึกษา
เปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน(3.3)	2.2 ภาระงาน	
11. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ	1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(5.1)	ตามหลักสูตร (2.1)	
12. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์(5.2)	ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
13. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	ฐานครบทั้ง 8 (เกณฑ์ 2.1.3)	
และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (5.3)	1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	
14. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ	2. ยอมรับความคิดและ	
(O-NET) มีค่า T- Score 40.00ในกลุ่มสาระการ	วัฒนธรรมที่แตกต่าง	
เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(5.3.4)	1. การแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและ	
15. เพื่อให้ผู้เรียน มีผลการทดสอบความสามารถ	และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วย	
ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ (5.4.9)	ความเข้าใจ	
16. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี จิตสาธารณะมีสำนึกใน	2. การแสดงมารยาทที่เหมาะสม	
การบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมี	ตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	
จิตสำนึกในการส่งเสริมพิทักษ์และปกป้อง	3.การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่าง	
สิ่งแวดล้อมตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ	กัน	
วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม(17.5)	4. การปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบท	
	ทางวัฒนธรรมและสังคม	
	3. เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	แลกเปลี่ยนเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (3.3)	
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –	1. การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และ	

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,070 คน	ความสำเร็จของกลุ่ม	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ	
1. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน	วิธีการเรียนรู้ในกลุ่ม	
ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและประเมินผล	3. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ภายในกลุ่ม	
สมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่	4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่	
พึงประสงค์	ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)	
2. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และให้ข้อมูล	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับ	
ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา	โรงเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน	
ศักยภาพของผู้เรียน	ทุกระดับชั้น	
3. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง	5. ผลการประเมินสมรรถนะ	
ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง	สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (5.2)	
สติปัญญา	1. ความสามารถในการสื่อสาร	
4. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ	2. ความสามารถในการคิด	
การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา	3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	
การในการจัดการเรียนรู้	4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	
5. วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ	5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	6. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	
6. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา	และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (5.3)	
ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	1. ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน	
ด้วยความเสมอภาค	ในแต่ละระดับชั้น	
7. ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน	2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	
วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น	
8. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ	3. ความสามารถในการเขียนของผู้เรียน	
ผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น	ในแต่ละระดับชั้น	
พื้นฐาน รักความเป็นไทย	7. ผลการทดสอบระดับชาติ	
9. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	เป็นไปตามเกณฑ์ (5.4)	
10. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน	1. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6 ม.3 ม.6 มี	
เปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	ผลการทดสอบระดับชาติ (เกณฑ์ 5.4.4)	
11. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ	(O-NET) มีค่า T-Score ๔๐.๐๐	
กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา	

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
12. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	และวัฒนธรรม	
ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	2. ร้อยละของผู้เรียนชั้น ป.6	
13. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ	ม.3 ม.6 มีผลการทดสอบความสามารถ	
เขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์	
14. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ	และแก้ปัญหา มีค่า T-Score 4๐.๐๐	
(O-NET) มีค่า T- Score 40.00ในกลุ่มสาระการ	(พิจารณาจากคะแนน O-NET ด้านการคิด	
เรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	ของ สทศ.หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ สมศ.	
15. ผู้เรียน มีผลการทดสอบความสามารถ	รับรอง) (เกณฑ์ 5.4.9)	
ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์	8. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี	
16. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี จิตสาธารณะมีสำนึกในการ	จิตสาธารณะมีสำนึกในการบริการสังคม	
บริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมี	มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึก	
จิตสำนึกในการส่งเสริมพิทักษ์และปกป้อง	ในการส่งเสริม พิทักษ์ และปกป้อง	
สิ่งแวดล้อมตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ	สิ่งแวดล้อม ตลอดจน มีความรู้ความเข้าใจ	
วิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม	เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะวัฒนธรรม	
	2.3 ภาระงานร่วม (ใบงานที่ 5) (17.5)	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	1. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม	
1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการกำหนดเป้าหมาย	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (2.4)	
คุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ	1. การร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
วัดและ ประเมินผลสมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์	ให้ยั่งยืนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการอนุรักษ์	
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษา	
2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น	สาธารณสมบัติด้วยความเต็มใจ เป็น	
รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ	แบบอย่างที่ดี สาธารณชนให้การยอมรับ	
เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	และแนะนำ ชักชวนเพื่อนร่วมรณรงค์ หรือ	
3. ครูผู้สอนร้อยละ 90 ออกแบบและจัดการเรียนรู้	ทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ	2. หลักสูตรสถานศึกษา	
พัฒนาการทางสติปัญญา	เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (10.1)	
4. ครูผู้สอนร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่	1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	
เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา	สถานศึกษาประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	
ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ทุกฝ่าย(คณะครู ผู้บริหาร กรรมการ	
5. ครูผู้สอนร้อยละ 90 วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น	สถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ)	

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
การพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่	และหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจาก	
หลากหลาย	คณะกรรมการสถานศึกษา	
6.ครูผู้สอนร้อยละ 90 ให้คำแนะนำ คำปรึกษา	2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามี	
และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ		
คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	องค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้อง	
7.ครูผู้สอนร้อยละ 95 ศึกษา วิจัยและพัฒนาการ	หลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย	
จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ	วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมี	
ใช้ผลในการปรับการสอน	การกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น	
8.ผู้เรียนร้อยละ85มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ	3. รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัด	
ผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น	ไว้ในหลักสูตรมีการจัดลำดับเนื้อหาสาระ	
พื้นฐาน รักความเป็นไทย	ความยากง่าย ความซับซ้อนและมี	
9.ผู้เรียนร้อยละ85ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม	การบูรณาการสภาพปัญหาและความ	
ที่แตกต่าง	ต้องการของท้องถิ่นสอดแทรกในรายวิชา	
10.ผู้เรียนร้อยละ85ได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน	อย่างเหมาะสม	
เปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	4. การติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระ	
11.ผู้เรียนร้อยละ85มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่	การเรียนรู้และสรุปผลทุกภาคเรียน	
ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	5. การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี	
12.ผู้เรียนร้อยละ85มีผลการประเมินสมรรถนะ	การศึกษาโดยใช้สรุปผลการติดตามการใช้	
สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	หลักสูตร ผลการวิจัยชั้นเรียนของครูหรือ	
13.ผู้เรียนร้อยละ85การประเมินการอ่าน คิด	ผลงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	3. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้	
14.ผู้เรียนร้อยละ82มีผลการทดสอบระดับชาติ	ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด	
(O-NET) มีค่า T- Score 40.00ในกลุ่มสาระการ	ความสามารถ และความสนใจ (10.2)	
เรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม	1. การมีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลาย	
15.ผู้เรียนร้อยละ85มีผลการทดสอบความสามารถ	เพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนตาม	
ในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์	ความถนัดและความสนใจ	
16.ผู้เรียนร้อยละ85ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี จิตสาธารณะมี	2. รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหา/สาระการ	
สำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อ	เรียนรู้เหมาะสมตามโครงสร้างที่จัดให้	
สังคมและมีจิตสำนึกในการส่งเสริมพิทักษ์และ	ผู้เรียนเรียน	
ปกป้องสิ่งแวดล้อมตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจ	3. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชา	

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม	เพิ่มเติมได้ตามความต้องการ	
	4. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของ รายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของ สถานศึกษา	
	5. การมีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณา- การข้ามกลุ่มสาระอย่างน้อย 2 รายวิชา	
	4. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (10.4)	
	1. ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติใน สถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์ จริงอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	
	2. การมีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียน อธิบายวิธีคิดและการสรุปความคิดของ ตนเองทุกกลุ่มทุกกลุ่มสาระ	
	3. ผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วน หนึ่งในการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ	
	5. นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (10.5)	
	1. แผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน(ระบุ ประเด็นจุดเน้น รูปแบบ ปฏิทินและทีม นิเทศที่ชัดเจน)	
	2. การดำเนินการนิเทศติดตามการใช้ หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	
	3. การประเมินสรุปผลและรายงานผล การนิเทศทุกภาคเรียน	
	4. การใช้ผลการนิเทศ การติดตาม	

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
	ตรวจสอบมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของ	
	ครูทุกกลุ่มสาระ	
	6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูง (17.1)	
	2.4 โครงการ	
	-	
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล	2.5 โครงการตามแผนพัฒนาฯ	
1.แบบบันทึกการส่งงานของแต่ละงาน	1. โครงการขางตาศรัส์ศึกษาเปิดโลก	
2.แบบสอบถามในแต่ละกิจกรรมของโครงการ	การเรียนสู่ประชาคมอาเซียน	
	3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	
	3.1 แบบบันทึกการส่งงานของแต่ละงาน	สิ้นปีการศึกษา
	3.2 แบบประเมินการเข้าร่วมในแต่ละ	สิ้นปีการศึกษา
	กิจกรรมของโครงการ	
	3.3 แบบสรุปการประเมินของโครงการ	สิ้นปีการศึกษา
	4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	
	4.1 รายงานผลการส่งงานของกลุ่มสาระฯ	มี.ค. 60
	4.2รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม	
	โครงการ	
	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและ	
	พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่าย


6.2.2.8 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงานตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภทงบ
			บาท	สต.	
1.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและ วัฒนธรรมประเพณี -กิจกรรมแห่เทียนพรรษา -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันวันสงกรานต์	1	29,000	-	ดำเนินการ
2.	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย	1	4,000	-	ดำเนินการ
3.	โครงการขางตาครูู้ศึกษาเปิดโลกการเรียนรู้ ประชาคมอาเซียน -กิจกรรมASEAN RALLY DAY -กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ -กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย	1	30,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หกหมื่นสามพันบาทถ้วน)			63,000	-	

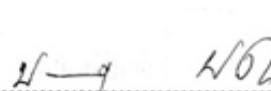
สรุปประเภทงบประมาณ

 ดำเนินการ 63,000 บาท
 งบลงทุน - บาท
 งบพัฒนา - บาท

 ลงชื่อ.....


(นางเรณู ไตรวิทยากร)


ผู้เสนองาน

 ลงชื่อ.....


(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

 ลงชื่อ.....


(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

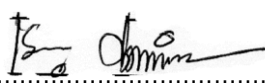
ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.2.8.1 งาน/กิจกรรม แห่งเทียนพรรษา

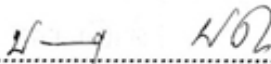
แผนงานตามมาตรฐาน ที่ 1 2 3 4 5 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากสถานศึกษา	22,000	24,000	26,000	28,000
รวม	22,000	24,000	26,000	28,000
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- ดอกไม้ ลวด โอเอซิส เข็ม ด้าย	10,000	10,900	12,800	13,700
ค่าใช้สอย				
ค่าตอบแทน				
- ถวายปัจจัย	11,000	11,000	12,000	13,000
ค่าพาหนะ				
- ค่ารถ	1,000	1,100	1,200	1,300
รวม	22,000	24,000	26,000	28,000

ลงชื่อ..... 

(นางเรณู ไตรวิทย์ากร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางบุษรา มุคผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ..... 

(เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.2.8.2 งาน/กิจกรรม วันลยกระทง

แผนงานตามมาตรฐาน ที่ 1 2 3 4 5 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา ฝ่ายวิชาการ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากสถานศึกษา	5,000	5,500	6,000	6,500
รวม	5,000	5,500	6,000	6,500
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่/เวที	2,000	2,200	2,400	2,600
ค่าใช้สอย				
ค่ากระทง	500	550	600	650
ค่าใบประกาศ	500	550	600	650
ค่าโล่				
	2,000	2,200	2,400	2,600
รวม	5,000	5,500	6,000	6,500

ลงชื่อ.....

(นายวัลลภ แร่จัน)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เซอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.2.8.3 งาน/กิจกรรม วันสงกรานต์

แผนงานตามมาตรฐาน ที่ 1 2 3 4 5 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา ฝ่ายวิชาการ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากสถานศึกษา	2,000	2,200	2,400	2,600
รวม	2,000	2,200	2,400	2,600
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่/เวที	1,000	1,100	1,200	1,300
ค่าใช้จ่าย				
ค่าดอกไม้	500	550	600	650
ค่าน้ำหอม	500	550	600	650
รวม	2,000	2,200	2,400	2,600

ลงชื่อ.....



(นางสาวกรกช กิจบำรุง)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....




(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....



(เชอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.2.8.4 งาน/กิจกรรม ประกวดมารยาทไทย

แผนงานตามมาตรฐาน ที่ 1 2 3 4 5 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา ฝ้ายวิชาการ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากสถานศึกษา	4,000	4,500	5,000	5,500
รวม	4,000	4,500	5000	5,500
รายจ่าย	4,000	5,500	5,000	5,500
ค่าวัสดุ				
- กระดาษ	1,000	1,100	1,200	1,300
- ใบเกียรติบัตร	1,000	1,100	1,200	1,300
ค่าใช้สอย				
- ตกแต่งสถานที่	1,000	1,100	1,200	1,300
ค่าตอบแทน				
- ค่าของขวัญ	1,000	1,200	1,400	1,600
ค่าพาหนะ				
รวม	4,000	4,500	5,000	5,500

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัชชา หนูสีแก้ว)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ้ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เซอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตาภิบาล) <input type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ	ช่างตากรู้สศึกษาเปิดโลกการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ประจำ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางบุษรา ผุดผ่อง
ตอบสนอง	พันธกิจที่ 3 ยุทธศาสตร์ข้อ 4 กลยุทธ์ที่ 4.1
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 4,5,6	ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ทางตรง 4.4,5.1,6.1
ข้อ- ทางอ้อม - ข้อ - เกณฑ์ที่	ทางตรง 5.4.4ทางอ้อม 5.4.9
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 17	ตัวบ่งชี้ 17.1 เกณฑ์ที่ -

1. หลักการและเหตุผล

ในปี พ.ศ. 2558 ประเทศสมาชิกอาเซียนจะมีการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน เป็นการสร้างสังคมภูมิภาคให้พลเมืองของประเทศสมาชิกอาเซียน อยู่ร่วมกันฉันญาติมิตรในครอบครัวเดียวกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างประเทศในภูมิภาค ถำรงไว้ซึ่งสันติภาพ เสถียรภาพ และความมั่นคงทาง การเมือง สร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม การกินดีอยู่ดี บนพื้นฐานของความเสมอภาค และผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก ทั้ง 10 ประเทศ ได้แก่ ประเทศไทย อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ บรูไน เวียดนาม ลาว พม่า และ กัมพูชา

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการช่างตากรู้สศึกษาเปิดโลกการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนขึ้น " โดยมีเป้าหมายให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเป็นประชากรของประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ผลงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ รู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์และในการแก้ปัญหา มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความสามารถในผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์และปกป้องสิ่งแวดล้อมตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ มีทักษะในการคิดสร้างสรรค์ผลงาน (4.4)
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ขึ้นไปตามเกณฑ์ (5.1)
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ(6.1)
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง(17.1)
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ และมีความคิดอย่างมี
 วิจารณ์ญาณ รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์และในการแก้ปัญหา (17.3)
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความสามารถใน
 ผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ (17.4)
7. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม
 และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์และปกป้องสิ่งแวดล้อมตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจ
 เกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม(17.5)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,070 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักตัดสินใจอย่างมี
 เหตุผล
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ขึ้นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง
5. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ และมีความคิดอย่างมี
 วิจารณ์ญาณ รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์และ ในการแก้ปัญหา
6. ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความสามารถใน
 ผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ
7. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม
 และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์และปกป้องสิ่งแวดล้อมตลอดจนมีความรู้ความ
 เข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จัก ตัดสินใจ
 อย่างมีเหตุผล
2. ผู้เรียนร้อยละ 85ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. ผู้เรียนร้อยละ 90 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูง
5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความคิดอย่างวิทยาศาสตร์ และมีความคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ รวมถึงมีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์
6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ
7. ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสำนึกในการส่งเสริม พิทักษ์และปกป้องสิ่งแวดล้อมตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม ASEAN Rally Day		นางบุษรา ผุดผ่อง
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมวางแผน	ก.ค. 59	คุณครูในกลุ่มสาระสังคม
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		ศึกษาศาสตร์และ
2. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		วัฒนธรรม
2.1 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร	ส.ค. 59	
2.2 กำหนดวันเวลาและสถานที่		
2.3 ดำเนินกิจกรรมแบ่งปันความรู้เปิดโลกการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 ติดตามและประเมินผลตาม โครงการ	ส.ค. 59	
3.2 แบบประเมิน	ส.ค. 59	
2. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย		นางสาวนวลจันทร์ สีดอกบวบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	ก.ค. 59	
1.2 ประชาสัมพันธ์		
2. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 รับสมัครมัคคุเทศก์น้อย	ก.ค. 59	
2.2 ติดต่อวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ		
2.3 จัดอบรมมัคคุเทศก์น้อย		
2.4 ศึกษาแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่น		
2.5 ฝึกภาคปฏิบัติโดยพาเพื่อนทัศนศึกษา		

3. ขั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 สรุปประเมินผลจากแบบสอบถาม	ก.พ. 60	
3.กิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน		นางทิพรดา อัทธนีย์
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 59	
2. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 คัดเลือกบทความ/เรื่องราว/ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประเทศ ในกลุ่มอาเซียน	ก.ค. 59	
2.2 จัดทำบอร์ดความรู้สู่อาเซียน		
2.3 จัดนำเสนอข้อมูลข่าวสารของประเทศในกลุ่มอาเซียน ผ่านเสียงตามสาย		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 สรุปประเมินผลจากแบบสอบถาม	ก.พ. 60	

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนช่างตาครูส์ศึกษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน 1 กรกฎาคม 2559 – 15 กุมภาพันธ์ 2560

7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
1.กิจกรรม ASEAN Rally Day				
รายรับ				
- จากโรงเรียน	24,000	25,200	26,500	27,800
- อื่นๆ				
รวม	24,000	25,200	26,500	27,800
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- อุปกรณ์ตามฐาน	15,000	15,700	16,500	17,300
ค่าใช้จ่าย				
- ตกแต่งสถานที่/มุมความรู้	5,000	5,500	5,800	6,100
ค่าตอบแทน				
- ค่าวิทยากร	3,000	4,000	4,200	4,400
รวม	24,000	25,200	26,500	27,800
2.กิจกรรมมัดคุเทศก์น้อย				

รายรับ				
- จากสถานศึกษา	4,000	4,200	4,400	4,600
- อื่นๆ				
รวม	4,000	4,300	4,600	4,900
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- ค่ากระดาษ/เอกสาร	1,000	1,100	1,200	1,300
ค่าใช้สอย				
ค่าตอบแทน				
- ค่าวิทยากร	2,000	2,100	2,200	2,300
ค่าพาหนะ				
- ค่าพาหนะ	1,000	1,100	1,200	1,300
รวม	4,000	4,300	4,600	4,900
3. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน				
รายรับ				
- จากสถานศึกษา	2,000	2,200	2,400	2,600
- อื่นๆ				
รวม	2,000	2,200	2,400	2,600
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- ค่ากระดาษ/เอกสาร	500	600	700	800
- อุปกรณ์จัดบอร์ด	1,500	1,600	1,700	1,800
รวม	2,000	2,200	2,400	2,600
รวมทั้งสิ้น	30,000	31,700	33,500	35,300

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

1. แบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. แบบประเมินโครงการ
3. แบบสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
4. แบบทดสอบของผู้เรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรอบรู้ในด้านต่างๆเกี่ยวกับประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน

10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ผู้เสนอโครงการ

ม-๗ 102

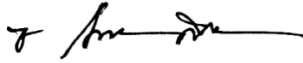
(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้พิจารณาโครงการ

ม-๗ 102

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้อนุมัติโครงการ



(เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ลำดับที่ 2.9 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

- แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน
 แผนงานด้านการจัดการศึกษา
 แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตาภิบาล)
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นายบัญชา ไตรรส

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 6 ยุทธศาสตร์ที่ 8 กลยุทธ์ที่ 8.1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 1 , 2 ,3, 5 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก

1.1,1.2.1,1.2.2,2.1.3,ข้อ3 , 3.3 , 5.1ข้อ1-3, 5.4.8,5.4.9, ร่วม 10.1ข้อ3 , 10.2 ,10.4 ข้อ4, 10.5

ข้อ 4,

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 17 ตัวบ่งชี้ 17.1 เกณฑ์ที่ -

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ชั้นวางแผน	
1.เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง	1.1ประชุมวางแผนชี้แจงภาระงาน และกิจกรรม	เม.ย.59
ด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและ	ของโครงการในแต่ละกิจกรรม	
ประเมินผล สมรรถนะการอ่านคิด		
วิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/โครงการ)	
2.เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ	2.1 ภาระงานประจำ	เม.ย.59
ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	1.วิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระ	เม.ย.59
เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	2.ศึกษาโครงสร้างของกลุ่มสาระของสถานศึกษา	เม.ย.59
3.เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่	3.ศึกษามาตรฐานตัวชี้วัดรายชั้น/ปีของกลุ่มสาระ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	4.จัดทำแผนการสอนรายภาค/ปี	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
และพัฒนาการทางสติปัญญา	5.จัดทำข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
4.เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	6.ทำการนิเทศการสอน	ในปีการศึกษา
ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา	7.ทำการวิจัยผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ในปีการศึกษา
ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ	8.ทำสื่อการเรียนการสอนที่ใช้กับผู้เรียน	ตามเวลาปฏิทิน
จัดการเรียนรู้	9.ประชุมกลุ่มสาระ	แต่ละเดือน
5.เพื่อวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	10.จัดทำปายนิเทศความรู้ของกลุ่มสาระ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
พัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่	11.สรุปการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของ	
หลากหลาย	กลุ่มสาระ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
6. เพื่อให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	12. วิเคราะห์ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค 13. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดผลประเมินผล	มิ.ย.59
7. เพื่อศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอน	สมรรถนะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 14. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล	
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (1.2)	ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 15. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง	
9. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกน กลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักความเป็นไทย(2.1.3ข้อ3)	สติปัญญา 16. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการ นำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา	
10. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (5.1)	การในการจัดการเรียนรู้ 17. วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนากการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	
11. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม (5.2)	18. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	
12. เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (5.3)	19. ศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับ การสอน	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	20. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ (17.1) 21. สอนเสริมศักยภาพให้ผู้เรียน ทดสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์	
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	22. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระสุขศึกษาและ	และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
พลศึกษาทุกคน	23.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในแผนการสอน/ หน่วยการเรียนรู้สะท้อนว่าผู้เรียนสามารถบรรลุ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดได้	
	24.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	ก.ค.59 – มี.ค.60
	25.กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และออกกำลังกาย	
	2.2 ภาระงานตาม ต.บ.ช.	
	-	ทุกปลายเดือน
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2.3 ภาระงานร่วม	ปลายภาคเรียน
1.กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง	-	ปลายภาคเรียน
ด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและ		สิ้นปีการศึกษา
ประเมินผล สมรรถนะการอ่านคิด	3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	
วิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผน	
2.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้	3.2 ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานที่ยังไม่สมบูรณ์	พ.ย.59
ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	3.3 จัดทำเครื่องมือประเมินต่างๆ	ธ.ค.59
เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	3.4.แบบสรุปรายงานและเปรียบเทียบ	
3.ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและ	มี.ค.-เม.ย.60
ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	ทุกระดับชั้นในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา	เม.ย.60
และพัฒนาการทางสติปัญญา	3.5 แบบประเมินการเข้าร่วมในของโครงการ	เม.ย.60
4.ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	3.6 แบบสรุปการประเมินของโครงการ	
ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา	4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	
ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ	4.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	
เรียนรู้	4.2 จัดทำรายงานผลของกลุ่มสาระ	
5.วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	4.3 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุง	
พัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่	และพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	
หลากหลาย		
6.ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข		
ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ		
คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		
7.ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ		
เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน		

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
การปรับการสอน		
8. ให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี		
สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		
9. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการ		
ศึกษาขั้นพื้นฐานรักความเป็นไทย		
10. ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่		
ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(5.1)		
11. ให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ		
สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์		
12. ให้ผลการประเมินการอ่าน คิด		
วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
1. ครูผู้สอนร้อยละ 80 กำหนดเป้าหมาย		
คุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้าน ความรู้ ทักษะ		
กระบวนการ วัดและ ประเมินผล		
สมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์ และ		
คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น		
รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน		
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ		
ผู้เรียน		
3. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ออกแบบและ		
จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง		
ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง		
สติปัญญา		
4. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ใช้สื่อและ		

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ		
บริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา		
บูรณาการในการจัดการเรียนรู้		
5.ครูผู้สอนร้อยละ 80 วัดและประเมินผล		
ที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน		
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย		
6.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ให้คำแนะนำ		
คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน		
ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย		
ความเสมอภาค		
7.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ศึกษา วิจัยและ		
สติปัญญาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา		
ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ		
การสอน		
8.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก		
ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม		
เกณฑ์มาตรฐาน		
9.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึง		
ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตร		
แกนกลางการ ศึกษาขั้นพื้นฐานรักความ		
เป็นไทย		
10.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ		
เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		
11.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน		
สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม		
เกณฑ์		
12.ผู้เรียนร้อยละ 80มีผลการประเมินการ		
อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม		
เกณฑ์		


วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล		
1.แบบประเมินสมรรถนะ		
2.แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์		
3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
4.แบบบันทึกผลการสังเกตและสัมภาษณ์ ผู้เรียน		
5.แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน		
6.เอกสารข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา		
7.เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุก ระดับชั้น		
8.รายงานประจำปีของสถานศึกษา		
9.แบบสรุปรายงานและเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและ ทุกระดับชั้นในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา		
10.แบบสอบถามในแต่ละกิจกรรม		
11. แบบประเมินการเข้าร่วมในแต่ละ กิจกรรม		
12. แบบสรุปการประเมินการเข้าร่วมใน แต่ละกิจกรรม		
13. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม		

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.2.2.9 แผนงานหน่วยงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ฝ่าย วิชาการ

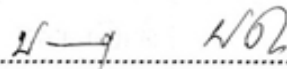
ลำดับ ที่	รายการ	แผนงานตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	สต.	
1.	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ชิงน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	1			
	ตามเกณฑ์มาตรฐาน				
	-กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ		5,000	-	ดำเนินการ
	-กิจกรรมชิงน้ำหนักรวม - วัดส่วนสูง และการออกกำลังกาย		3,000	-	ดำเนินการ
	รวมประมาณการใช้จ่าย (แปดพันบาทถ้วน)		8,000	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

 ดำเนินการ 8,000 บาท งบลงทุน.....บาท งบพัฒนา.....บาทลงชื่อ.....


(นายบัญญัติ ไตรรส)

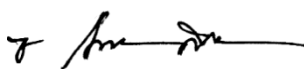
ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....


(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....


(เชอร์โรมอนต์ พิเศษศักดิ์)


ผู้อำนวยการ

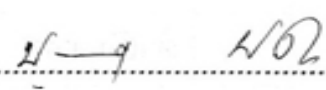
แบบแสดงประมาณการ รับ-จ่าย งาน/กิจกรรม


7.2.2.9.1 งาน/กิจกรรม ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาระบบการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากสถานศึกษา	5,000	5,600	6,100	6,500
-อื่น ๆ				
รวม	5,000	5,600	6,100	6,500
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-ค่าเอกสาร	500	600	650	700
-ค่ากระดาษ	500	600	650	700
-ค่าหมึกพิมพ์	200	300	350	400
ค่าใช้จ่าย				
-ค่าอุปกรณ์ทดสอบ	3,500	3,800	4,100	4,300
ค่าพาหนะ				
-ค่ารถ	300	300	350	400
รวม	5,000	5,600	6,100	6,500

ลงชื่อ.....

 (นายบัญชา ไตรรส)
 ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

 (นางบุษรา ผุดผ่อง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ
 ลงชื่อ.....

 (เซอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)
 ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่าย งาน/กิจกรรม

7.2.2.9.2 งาน/กิจกรรม ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา


ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากสถานศึกษา	3,000	3,300	3,600	4,100
-อื่น ๆ				
รวม	3,000	3,300	3,600	4,100
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-ค่ากระดาษ	300	350	400	500
-ค่าเครื่องชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	2,000	2,100	2,200	2,300
-ค่าหมึกพิมพ์	200	250	300	400
ค่าใช้สอย				
-ค่าถ่ายเอกสาร	200	250	300	400
ค่าพาหนะ				
-ค่ารถ	300	350	400	500
รวม	3,000	3,300	3,600	4,100

ลงชื่อ..... 

(นายปัญญา ไตรรรต)

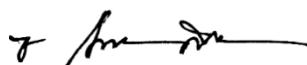
ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางบุษรา มุคม่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ



ลงชื่อ.....

(เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

ลำดับที่ 2.10 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระศิลปะ

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

- แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน
 แผนงานด้านการจัดการศึกษา
 แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตภาภิบาล)
 แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นายสุภากร วัฒนากุล

ตอบสนอง

พันธกิจที่ ยุทธศาสตร์ที่ กลยุทธ์ที่

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาEDBA มาตรฐานที่ 1, 2 , 5 , 10 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก 1.4 ,1.6
2.1.3ข้อ8 ,4.4 เกณฑ์10.3.3,10.3.4

ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ เกณฑ์ที่8.3.1 ข้อ.3 10.1 ข้อ 3 ,10.2ม10.4 ข้อที่2-4 ,10.5,

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 17 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ร่วม 17.1

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ชั้่นวางแผน	
1.เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและ ประเมินผล	1.1ประชุมวางแผนชี้แจงภาระงาน และ กิจกรรมของ	มิ.ย. 59
สมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	โครงการในแต่ละกิจกรรม	
2.เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา	2. ขั้นตอนการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/ 2.1ภาระงานประจำ	
ศักยภาพของผู้เรียน	1.กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน	
3.เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการ	ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดผลประเมินผล สมรรถนะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ	
ทางสติปัญญา	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	
4.เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น	2.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา
มานุกรณาการในการจัดการเรียนรู้	ศักยภาพของผู้เรียน	
5.เพื่อวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	3.ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการ	ตลอดปีการศึกษา
6.เพื่อให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหา	ทางสติปัญญา	
ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	4.ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ	ตลอดปีการศึกษา

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ด้วยความเสมอภาค	การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา	
7.เพื่อศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ	บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	
เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน	5.วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ	ตลอดปีการศึกษา
การปรับการสอน	เรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	
8.เพื่อให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า	6.ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา	ตลอดปีการศึกษา
แสดงออกอย่างเหมาะสม(1.4)	ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ	
9.เพื่อสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	ชีวิตด้วยความเสมอภาค	
ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ	7.ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา
ตามจินตนาการ(1.6)	ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับ	
10.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสอน	
ของตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น	8.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม	
พื้นฐานครบทั้ง ๘ (2.1.3 ข้อ8)	สาระเป็นไปตามเกณฑ์	
11.เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์	9.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน	
ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (4.4)	รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	
12.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม	และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
(10.3.3)	2.2 ภาระงานตาม ต.บ.ช.	
13.เพื่อการพัฒนาสุนทรียภาพ(10.3.4)	-	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	2.3 ภาระงานร่วม	
1.ครูจำนวน 66 คน	-	
2.นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.3	2.4 งาน/โครงการ/กิจกรรม	
	1. โครงการค่ายศิลปะ	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	
1.กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้าน	3.1 แบบบันทึกการส่งงานของแต่ละงาน	
ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและ ประเมินผล	3.2 แบบประเมินการเข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม	
สมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะ	ของโครงการ	สิ้นปีการศึกษา
ที่พึงประสงค์	3.3 แบบสรุปการประเมินของโครงการ	สิ้นปีการศึกษา
2.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล		สิ้นปีการศึกษา
ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา	4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	มี.ค.-เม.ย.60
ศักยภาพของผู้เรียน	4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	
3.ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง	4.2 จัดทำรายงานผล	

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	4.3 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	
4.ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		เม.ย.60
5.วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย		เม.ย.60
6.ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		
7.ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน		
8.ให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
9.สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ		
10.ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทั้ง ๘		
11.ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		
12.ส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม		
13.การพัฒนาสุนทรียภาพ		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
1.ครูผู้สอนร้อยละ 90 กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและประเมินผลสมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์และ		

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
คุณลักษณะที่พึงประสงค์		
2.ครูผู้สอนร้อยละ 90 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		
3.ครูผู้สอนร้อยละ 90 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา		
4.ครูผู้สอนร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้		
5.ครูผู้สอนร้อยละ 90 วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย		
6.ครูผู้สอนร้อยละ 85 ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		
7.ครูผู้สอนร้อยละ 95 ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน		
8.ผู้เรียนร้อยละ 85 ให้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
9.ร้อยละ 90 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ		
10.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบทั้ง ๘		
11.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		
12.ครูผู้สอนร้อยละ 90 ส่งเสริมสนับสนุน		

วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ศิลปะและวัฒนธรรม		
13.ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการพัฒนาสุนทรียภาพ		
เครื่องมือการติดตาม / ประเมินผล		
1.แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน		
2. แบบสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติกิจกรรม		
3.แบบรายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มสาระ		
4. แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม		
5.แบบสรุปรายงานและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์		
ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและ		
ทุกระดับชั้นในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา		
6.แบบประเมินผลโครงการ		

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.2.2.10 แผนงานหน่วยงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ ฝายวิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงานตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภทงบ
			บาท	สต.	
1.	โครงการค่ายศิลปะ	1	5,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณค่าใช้จ่าย (ห้าพันบาทถ้วน)			5,000	-	

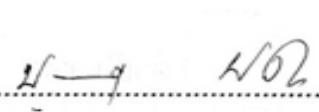
สรุปประเภทงบประมาณ

 ดำเนินการ 5,000 บาท
 งบลงทุน - บาท
 งบพัฒนา - บาท

 ลงชื่อ



(นายสุราษฎร์ วัฒนากุล)

ผู้เสนองาน

 ลงชื่อ


(นางบุษรา มุคผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

 ผู้อนุมัติ
 ลงชื่อ


(เซอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แผนงานตามโครงสร้าง
แผนงานตามงบประมาณ

ฝ่ายวิชาการ

- แผนงานคุณภาพผู้เรียน
 แผนงานการจัดการศึกษา
 แผนงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 แผนงานจิตตภิบาล(จิตตภิบาล)
 แผนงานมาตรการส่งเสริม

ชื่อโครงการ

ค่ายศิลปะ

ลักษณะโครงการ

- ประจำ ต่อเนื่อง ใหม่

แผนงานหน่วยงาน

งานพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวปรารธนา กรานแก้ว

ตอบสนอง

พันธกิจที่ ยุทธศาสตร์ที่ กลยุทธ์ที่

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ ทางตรง 1.6 ทางอ้อม -
การศึกษาตอบสนองมาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้ - เกณฑ์ที่ -

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาจำเป็นต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการตามความเหมาะสมให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม กีฬาภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ปัญญาในการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งเต็มตามศักยภาพและเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความตระหนักในความเป็นไทยและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายจิตที่ดี มีความรู้ทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาตามศักยภาพตนเองที่เน้นภูมิปัญญาไทยความเป็นไทยให้กับผู้เรียนซึ่งตรงกับนโยบายของสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาต่อไปทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดโครงการค่ายศิลปะขึ้น เพื่อส่งเสริมผู้มีความรู้ ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี- นาฏศิลป์ เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมผู้มีความรู้ ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี- นาฏศิลป์ เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ (1.6)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้น ป.1- ม.3 ร้อยละ80 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และมีทักษะและความสามารถทางด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์)

3.2 เชิงคุณภาพ

- ส่งเสริมผู้มีความรู้ ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี- นาฏศิลป์ เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

-นักเรียนร้อยละ 80 ผู้มีความรู้ ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี- นาฏศิลป์

เผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมสนุกบรรเลง เพลงดนตรี

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	ก.ย. 59	ม. สุagr วัฒนากุล
1.1 ประชุมวางแผน		
1.2 ประชาสัมพันธ์		
2. ขั้นดำเนินการ/ กิจกรรมที่จัด	ต.ค. 59	
2.1 ประชาสัมพันธ์		
2.2 เปิดรับสมัคร		
2.3 ประชุมนักเรียนที่เข้าร่วมค่าย		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	ต.ค. 59	
3.1 จัดทำแบบประเมิน		
3.2 แบบประเมินความพึงพอใจ		
3.3 สรุปและประเมินผล		

4.2 กิจกรรมลีลานาฏ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	ก.ย. 59	นางสาวนารี นักปี
1.1 ประชุมวางแผน		นางสาวปรารถนา กรานแก้ว
1.2 ประชาสัมพันธ์		
1.3เปิดรับสมัคร		
2. ขั้นดำเนินการ/ กิจกรรมที่จัด	ต.ค. 59	
2.1 แบ่งกลุ่มตามกิจกรรม		
2.2 จัดการแสดงนาฏศิลป์/เรียนรู้เรื่องเครื่องแต่งกายประเภทต่างๆ		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	ต.ค. 59	
3.1 จากกิจกรรมการปฏิบัติของนักเรียน		
3.2 แบบประเมินความพึงพอใจ		

4.3 กิจกรรมวาด ปั้น เพันธ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ	ก.ย. 59	นางประทุมทิพย์ ศรีเผด็จ
1.1ประชุมวางแผน		ม. นิวัตร คำมี
1.2ประชาสัมพันธ์		
1.3สำรวจความถนัดของน.ร.และ ความสามารถในเชิงสร้างสรรค์ทางด้านศิลปะ		
2. ขั้นดำเนินการ/ กิจกรรมที่จัด	ต.ค. 59	
2.1 คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถด้าน วาด/ปั้น / เพันธ์ระดับชั้น ป.1 - มัธยม		
2.2 แบ่งกลุ่มตามแผนงานที่กำหนด		
2.3 กิจกรรม วาด ปั้น เพันธ์		
2.4 แบ่งกลุ่มฝึกซ้อมตามประเภทของงาน		
2.5 จัดการสาธิต วาด ปั้น เพันธ์		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	ต.ค. 59	
3.1จัดกิจกรรมสาธิตผลงาน วาด ปั้น เพันธ์ ของน.ร		
3.2แบบประเมินความพึงพอใจ		

5. สถานที่ดำเนินงาน

- โรงเรียนช่างตาครูส์ศึกษา

6. ระยะเวลา

เดือนตุลาคม 2559

แบบแสดงประมาณการ รับ-จ่าย งาน/กิจกรรม

7.2.2.9.1 งาน/กิจกรรม สนุกบรรเลง เพลงดนตรี

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ

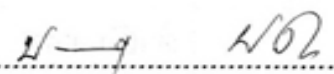
ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากสถานศึกษา	2,000	2,200	2,400	2,600
-อื่น ๆ				
รวม	2,000	2,200	2,400	2,600
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-ค่าเอกสาร/โน้ตเพลง	500	600	700	800
-ค่าอุปกรณ์การแสดง	1,500	1,600	1,700	1,800
ค่าใช้จ่าย				
-				
ค่าพาหนะ				
-				
รวม	2,000	2,200	2,400	2,600

ลงชื่อ.....


(นายสุภากร วัฒนากุล)


ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....


(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....


(เซอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณการ รับ-จ่าย งาน/กิจกรรม

7.2.2.9.1 งาน/กิจกรรม ลีลานาฏศิลป์

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ

ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากสถานศึกษา	2,000	2,200	2,400	2,600
-อื่น ๆ				
รวม	2,000	2,200	2,400	2,600
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-VCD เพลง/การแสดงนาฏศิลป์	500	550	600	650
-ค่าเครื่องประดับ/ชุดการแสดง	1,000	1,100	1,200	1,300
-เครื่องสำอางค์	500	550	600	650
ค่าใช้จ่าย				
ค่าพาหนะ				
-				
รวม	2,000	2,200	2,400	2,600

ลงชื่อ ปรารถนา กรานแก้ว
 (นางสาวปรารถนา กรานแก้ว)
 ผู้เสนองาน

ลงชื่อ บุษรา ผุดผ่อง
 (นางบุษรา ผุดผ่อง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ
 ลงชื่อ [ลายเซ็น]
 (เชอว์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)
 ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณการ รับ-จ่าย งาน/กิจกรรม

7.2.2.9.1 งาน/กิจกรรม วัสดุ ปั่น เพันธ์

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาระบบการเรียนรู กลุ่มสาระศิลปะ

ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากสถานศึกษา	1,000	1,200	1,400	1,600
-อื่น ๆ				
รวม	1,000	1,200	1,400	1,600
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-ค่าจัดทำเอกสาร	500	600	700	800
-ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม	500	600	700	800
ค่าใช้จ่าย				
ค่าพาหนะ				
-				
รวม	1,000	1,200	1,400	1,600

ลงชื่อ.....

(นางประทุมทิพย์ ศรีเผด็จ)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เซอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

8. เครื่องมือการติดตาม และประเมินผล

- แบบการประเมินการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
- แบบสอบถาม
- แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ80มีความรู้ ความสามารถทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี- นาฏศิลป์ เผยแพร่ต่อสาธารณะชนได้
2. ร้อยละ80ของผู้เรียนสามารถใช้เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบศิลปะวัฒนธรรม
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ80 เกิดจิตสาธารณะต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา

10. ปัญหา / อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

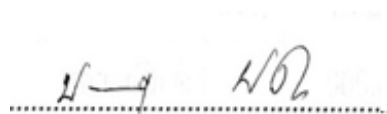
ผู้เสนอโครงการ



(นายสุราษฎร์ วิฒนากุล)

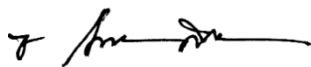
ผู้รับผิดชอบ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางบุษรา ผุดผอง)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ 

(เซอร์เวมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ลำดับที่ 2.11 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

 แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน แผนงานด้านการจัดการศึกษา แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาล) แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางธนพรธณ มงคลสกุลฤทธิ

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1,1.3

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : EDBA มาตรฐานที่ 2,3,6,8,10 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลัก 3.4 ,5.1-5.3, 6.1-6.4 ร่วม 10.1,10.2,10.4,10.5 ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 2.1.3ข้อ5 , ร่วม 3.1ข้อ3,8.3.1ข้อ3,10.1ข้อ3 ,10.4ข้อ3-5 ,10.5ข้อ1-5

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 17 ตัวบ่งชี้ 17.1

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ชี้แจงวางแผน	
1.เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง	1.ประชุมวางแผนชี้แจงภาระงาน กิจกรรม	เม.ย.59
ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและ	และโครงการ	
ประเมินผลสมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์		
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
2.เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ		
ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้		
เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		
3.เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่		
ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล		
และพัฒนาการทางสติปัญญา	2. ชี้แจงดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระงาน	
4.เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ร่วม/โครงการ)	
ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ	2.1 ภาระงานประจำ (เรียงไปงาน 4,3)	
ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1.วิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระ	
5.เพื่อวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	2.ศึกษาโครงสร้างของกลุ่มสาระของ	
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่	สถานศึกษา	
หลากหลาย	3.ศึกษามาตรฐานตัวชี้วัดรายชั้น/ปีของกลุ่ม	
6.เพื่อให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไข	สาระ	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ	4.จัดทำแผนการสอนรายภาค/ปี	
คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	5.จัดทำข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	
7.เพื่อศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ	6.ทำการนิเทศการสอน	
เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน	7.ทำการวิจัยผู้เรียนเป็นรายบุคคล	
การปรับการสอน	8.ทำสื่อการเรียนการสอนที่ใช้กับผู้เรียน	
8.เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์	9.ประชุมกลุ่มสาระ	
ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง	10.จัดทำป้ายนิเทศความรู้ของกลุ่มสาระ	
การศึกษาขั้นพื้นฐานครบทั้ง 8 (เกณฑ์	11.สรุปการจัดกระบวนการเรียนการสอนของ	
2.1.3ข้อ5)	กลุ่มสาระ	
9.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	12.วิเคราะห์ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	
แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(5.1)	13.กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน	
10.เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมิน	ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดผลประเมินผล	
สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม	สมรรถนะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ	
เกณฑ์(5.2)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์	
11.เพื่อให้ผลการประเมินการอ่าน คิด	14.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล	
วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์(5.3)	ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา	
12.เพื่อวางแผนการทำงานและดำเนินการ	ศักยภาพของผู้เรียน	
จนสำเร็จ(6.1)	15.ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ	
13.เพื่อการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น	แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง	
พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	สติปัญญา	
(6.2)	16.ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการ	
14.เพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(6.3)	นำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา	
15.เพื่อให้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การในการจัดการเรียนรู้	
และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	17.วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ	
(6.4)	เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเรียนรู้	
	ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเรียนรู้ของ	
	ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	18.ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา	
1.ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –	ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต	
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	ด้วยความเสมอภาค	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
2.ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้และ เทคโนโลยีทุกคน	19.ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการ สอน	
	20.จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์	
	21.กิจกรรมงานสู่อาชีพ	
	22.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	2.2 ภาระงานตาม ตบช/เกณฑ์(ใบงานที่ 2)	
1.กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและ	1. จัดกิจกรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร(2.1)	
ประเมินผลสมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2.จัดให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน(3.4)	
2.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	3.สอนเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(5.1)	
เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	4. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์(5.2)	
3.ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	5. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์(5.3)	
4.ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	6. วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ (6.1)	
ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	7. ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง(6.2)	
5.วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	8.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(6.3)	
6.ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	9. มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ(6.4)	
7.ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอน	2.3 ภาระงานร่วม (ใบงานที่ 5)	
	1. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
8.ให้ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานครบทั้ง 8	และสื่อต่างๆ รอบตัว(3.1) 2.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน	
9.ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	แผนปฏิบัติการ(8.3) 3.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้อง	
10.ให้ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์	กับท้องถิ่น(10.1) 4.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ	
11.ให้ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์(5. 3)	และความสนใจ(10.2) 5.สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้	
12.วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ	ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง(10.4)	
13.การทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	6. นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม สอน ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง	
14.ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สม่ำเสมอ(10.5)	
15.ให้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนสูง(11.1)	
	2.4 โครงการ (ใบงานที่ 6)	
	1.โครงการส่งเสริมทักษะความรู้งานอาชีพ	
	2.5 โครงการตามแผนพัฒนาฯ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	1.โครงการพัฒนาทักษะด้าน IT สู่มาตรฐาน	
1.ครูผู้สอนร้อยละ 85 กำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการวัดและ ประเมินผลสมรรถนะ การอ่านคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์	สากล 1)กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน IT 2)กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน 2.โครงการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	
2.ครูผู้สอนร้อยละ 85 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ	เทคโนโลยี 3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	ทุกปลายเดือน

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ผู้เรียน	3.1 ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผน	ปลายภาคเรียน
3.ครูผู้สอนร้อยละ 85 ออกแบบและจัดการ	3.2 ปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานที่ยังไม่	
เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง	สมบูรณ์	
บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	3.3 จัดทำเครื่องมือประเมินต่างๆ	ปลายภาคเรียน
4.ครูผู้สอนร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยี	3.4.แบบสรุปรายงานและเปรียบเทียบ	สิ้นปีการศึกษา
ที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและ	
ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ	ทุกระดับชั้นในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา	
ในการจัดการเรียนรู้	3.5 แบบประเมินการเข้าร่วมในของโครงการ	ก.พ.60
5.ครูผู้สอนร้อยละ 85 วัดและประเมินผลที่	3.6 แบบสรุปการประเมินของโครงการ	ก.พ.60
มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	
6.ครูผู้สอนร้อยละ 85 ให้คำแนะนำ	4.1 สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม	มี.ค.-เม.ย.60
คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง	4.2 จัดทำรายงานผลของกลุ่มสาระ	เม.ย.60
ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ	4.3 นำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อ	เม.ย.60
เสมอภาค	ปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	
7.ครูผู้สอนร้อยละ 85 ศึกษา วิจัยและ		
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน		
รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน		
8.ผู้เรียนร้อยละ 85 คุณลักษณะอันพึง		
ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง		
การศึกษาขั้นพื้นฐานครบทั้ง ๘		
9.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ		
เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์		
10.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมิน		
สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม		
เกณฑ์		
11.ผู้เรียนร้อยละ 85 ผลการประเมินการ		
อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม		
เกณฑ์		
12.ผู้เรียนร้อยละ 85 ผลการทดสอบ		

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์		
สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหา มีค่า		
T-Score 40.00		
13.ผู้เรียนร้อยละ 85 วางแผนการทำงาน		
และดำเนินการจนสำเร็จ		
14.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีการทำงานอย่างมี		
ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจใน		
ผลงานของตนเอง		
15.ผู้เรียนร้อยละ 85 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
16.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้สึกที่ดีต่อ		
อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่		
ตนเองสนใจ		
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล		
1.แบบประเมินสมรรถนะ		
2.แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์		
3.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
4.แบบบันทึกผลการสังเกตและสัมภาษณ์		
ผู้เรียน		
5.แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน		
6.เอกสารข้อมูลสารสนเทศของ		
สถานศึกษา		
7.เอกสารการวัดและประเมินผลผู้เรียน		
ทุกระดับชั้น		
8.รายงานประจำปีของสถานศึกษา		
9.แบบสรุปรายงานและเปรียบเทียบ		
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและ		
ทุกระดับชั้นในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา		
10. แบบสอบถามในแต่ละกิจกรรม		
11. แบบประเมินการเข้าร่วมในแต่ละ		

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
กิจกรรม		
12. แบบสรุปการประเมินการเข้าร่วมใน		
แต่ละกิจกรรม		
13. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตาม		
โครงการ		


แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

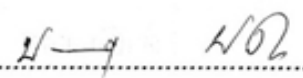
6.2.2.11 แผนงานหน่วยงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเทคโนโลยี ฝ่ายวิชาการ

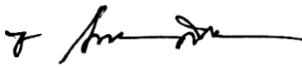
ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	สต.	
1.	กิจกรรมงานสู่อาชีพ	1	11,500	-	ดำเนินการ
2.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์	1	5,800	-	ดำเนินการ
3.	โครงการส่งเสริมทักษะความรู้งานอาชีพ	1	31,000	-	
4.	โครงการพัฒนาทักษะด้าน IT สู่มาตรฐานสากล	1	1,500	-	
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (ห้าหมื่นสามพันสามร้อยบาทถ้วน)			49,800	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

 ดำเนินการ 49,800 บาท
 งบลงทุน.....บาท
 งบพัฒนา.....บาท

ลงชื่อ.....

 (นางธนพรธณ มงคลสกุลฤทธิ์)
 ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

 (นางบุษรา ผุดผ่อง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

 ลงชื่อ.....
 (เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)
 ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่าย งาน/กิจกรรม

7.2.2.11.1 งาน/กิจกรรม งานสู่อาชีพ

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี ฝ่ายวิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
1.จากโรงเรียน	11,500	12,100	12,500	13,200
2.อื่น ๆ				
รวม	11,500	12,100	12,500	13,200
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
ค่าอุปกรณ์ต่างๆ	11,500	12,100	12,500	13,200
ค่าใช้จ่าย				
ค่าตอบแทน				
ค่าพาหนะ				
ค่าครุภัณฑ์				
รวม	11,500	12,100	12,500	13,200

ลงชื่อ.....

(นางวรรณทนา หล่อเลิศประดิษฐ์)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่าย งาน/กิจกรรม

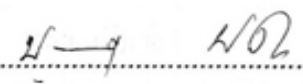
7.2.2.11.2 งาน/กิจกรรม แข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์

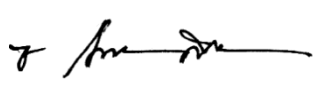
แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี ฝ่ายวิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
1.จากโรงเรียน	5,800	6,100	6,500	6,800
2.อื่น ๆ				
รวม	5,800	6,100	6,500	6,800
รายจ่าย				
1.ค่าวัสดุ				
-อุปกรณ์ต่างๆ	5,300	5,600	6,000	6,300
2.ค่าใช้สอย				
3.ค่าตอบแทน				
4.ค่าพาหนะ				
-ค่าพาหนะ	500	500	500	500
5.ค่าครุภัณฑ์				
รวม	5,800	6,100	6,500	6,800

ลงชื่อ..... 
 (นางสาวอมรรัตน์ มณีศิริสานต์)
 ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 
 (นางบุษรา มุคเฒอง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ
 ลงชื่อ..... 
 (เซอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)
 ผู้อำนวยการ

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตาภิบาล) <input type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะความรู้งานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ประจำ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางธนพรรณ มงคลสกุลฤทธิ์
ตอบสนอง	พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 6	ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ทางตรง 6.1,6.2,6.3,6.4
ทางอ้อม 10.2,10.4	ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ ทางตรง ทางอ้อม.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่.....	ตัวบ่งชี้..... เกณฑ์ที่

1. หลักการและเหตุผล

ตามภาพแห่งความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล มาตรา 6 พ.ร.บ. การศึกษาปี 2552 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เห็นความสำคัญมุ่งพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะความรู้การงานขึ้น เพื่อผู้เรียนได้รู้จักวางแผนการทำงาน ดำเนินการจนสำเร็จ และทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้สามารถนำเสนอผลงานได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลิตผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ(6.1)
2. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง(6.2)
3. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(6.3)
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ(6.4)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ(6.1)
2. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง(6.2)
3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้(6.3)
4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ(6.4)

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 86 ได้วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. ผู้เรียนร้อยละ 86 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. ผู้เรียนร้อยละ 86 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	ต.ค.59	นางธนพรพรณ
1.1 ประชุมวางแผน		มงคลสกุลฤทธิ
2. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ประชาสัมพันธ์แจกจดหมายเวียนนักเรียน		
ระดับชั้น ป.5-ม.3		
2.2 ประชุมชี้แจงจุดประสงค์การดำเนินงานให้		
คณะกรรมการทุกท่านทราบ		
2.3 เชิญวิทยากรภายนอกมาแบ่งปันให้ความรู้		
2.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและควบคุม		
2.5 จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้เรียนที่เข้าร่วม		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 สรุปประเมินผลจากแบบสอบถาม	พ.ย. 59	
3.2 สรุปและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ธ.ค. 59	

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนช่างตาครูส์ศึกษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน ตุลาคม – ธันวาคม 2559

7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
1.จากโรงเรียน				
2. อื่น ๆ	31,000	32,000	33,000	34,000
รวม	31,000	32,000	33,000	34,000
รายจ่าย				
1.ค่าวัสดุ				
-อุปกรณ์ต่างๆ กิจกรรมตามฐาน	21,000	21,000	22,000	23,000
2.ค่าใช้สอย				
-				
3. ค่าตอบแทน				
-ค่าวิทยากร	10,000	10,000	10,000	10,000
4.ค่าพาหนะ				
-ค่าพาหนะ	1,000	1,000	1,000	1,000
5.ค่าครุภัณฑ์				
-				
รวม	31,000	32,000	33,000	34,000

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

- 1.แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.แบบสรุปการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย และเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง
- 2.ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

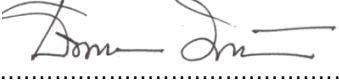
10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข


.....

.....

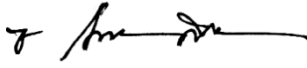
ผู้เสนอโครงการ

ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางธนพรรณ มงคลสกุลฤทธิ)

ลงชื่อ.....

 (นางบุษรา ผู้ดอง)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

 (เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามมาตรฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตภาภิบาล) <input type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรทักษะด้าน IT สู่มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ประจำ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอมรรัตน์ มณีศิริสานต์
ตอบสนอง	พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.3
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ทางตรง 3.4
ทางอ้อม.....	ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ ทางตรงทางอ้อม.....
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่.....	ตัวบ่งชี้..... เกณฑ์ที่.....
.....	

1. หลักการและเหตุผล

ตามภาพแห่งความสำเร็จโรงเรียนมาตรฐานสากล มาตรา 6 พ.ร.บ. การศึกษาปี 2552 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และได้ตระหนักถึงประโยชน์ ความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพของผู้เรียนในด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ขึ้นเพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติได้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติได้ (3.4)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน.....คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1.ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนผลงานในระดับชาติ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน IT

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	ก.ค.59	นายชาญสกุล
1.1 ประชุมวางแผน		ทรัพย์มีชัย
2. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของกิจกรรม		
ให้ผู้เรียนทราบบ		
2.2 จัดกิจกรรมให้ความรู้และปฏิบัติงานจริงด้าน IT		
2.3 ผู้เรียนดำเนินงานสืบค้นหาข้อมูลทาง Internet ในการ		
พัฒนาความรู้ต่างๆ ด้าน IT		
2.4 ผู้เรียนสร้างผลงานออกแบบสร้างสรรค์ และนำเสนอ		
ผลงานเผยแพร่		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 แบบประเมินผลจากกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน IT	ก.พ. 59	
3.2 สรุปแบบประเมินผลจากกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน IT		

4.2 กิจกรรมเผยแพร่ผลงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	ก.ค.59	นางสาวอมรรัตน์
1.1 ประชุมวางแผน		มณีศิริสานต์
2. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ชี้แจงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานของกิจกรรม		
ให้ผู้เรียนทราบบ		

2.2 นำเสนอผลงานต่างๆ ด้าน IT บนเว็บไซต์ของสถานศึกษา		
และป้ายนิเทศของกลุ่มสาระฯ หรือตามนิทรรศการงานต่างๆ		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 แบบประเมินผลจากกิจกรรมเผยแพร่ผลงาน	ก.พ. 59	
3.2 สรุปแบบประเมินผลจากกิจกรรมเผยแพร่ผลงาน		
3.3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมเผยแพร่		
ผลงาน		

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชางตาครูส์ศึกษา

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน กรกฎาคม 2559 – กุมภาพันธ์ 2560

7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากสถานศึกษา	1,500	1,500	1,500	1,500
- อื่น ๆ				
รวม	1,500	1,500	1,500	1,500
รายจ่าย				
1.ค่าวัสดุ				
- อุปกรณ์ต่างๆ	1,500	1,500	1,500	1,500
2.ค่าใช้สอย				
-				
3. ค่าตอบแทน				
-				
4.ค่าพาหนะ				
-				
5.ค่าครุภัณฑ์				
-				
รวม	1,500	1,500	1,500	1,500

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

- 1.แบบประเมินผลจากกิจกรรม
- 2.สรุปแบบประเมินผลจากกิจกรรม
- 3.รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตรทักษะด้าน IT สู่มาตรฐานสากล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบสร้างสรรค์งาน
- 2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการสร้างผลงาน และนำเสนอผลงานของตนเอง

10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

.....

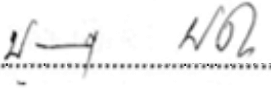
.....

ผู้เสนอโครงการ

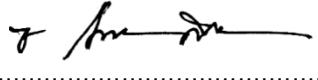
ผู้พิจารณาโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางสาวอมรรัตน์ มณีศิริสานต์)

ลงชื่อ.....

 (นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

 (เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์)

ลำดับที่ 2.12 แผนงานหน่วยงาน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
สาระภาษาต่างประเทศ

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงานด้านการจัดการศึกษา

แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาบาล)

แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวแอมรา วงศ์คำขาว

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.1

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 2,4,5,15 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่

2.1,4.1,4.2,5.1,5.2,5.3,5.4,15.1 รวม 2.3,3.2,8.3,10.1,10.2,10.4,10.5

ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 2.1 รวม -

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่ - ตัวบ่งชี้หลักที่ รวม 17.1เกณฑ์ที่ 17

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ชื่นวางแผน	
1.เพื่อกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและประเมินผลสมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.ประชุมวางแผนชี้แจงภาระงาน กิจกรรมและโครงการ	เม.ย.59
2.เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		
3.เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา		
4.เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	2. ขั้นตอนการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)	
ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	2.1 ภาระงานประจำ (เรียงไปงาน 4,3)	ภาคเรียนที่ 1,2
5.เพื่อวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1.วิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระ 2.ศึกษาโครงสร้างของกลุ่มสาระของสถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 1,2
	3.ศึกษามาตรฐานตัวชี้วัดรายชั้น/ปีของกลุ่ม	

6. เพื่อให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	สาระ 4.จัดทำแผนการสอนรายภาค/ปี 5.จัดทำข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค	
7. เพื่อศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอน	6. ทำการนิเทศการสอน 7. ทำการวิจัยผู้เรียนเป็นรายบุคคล 8. ทำสื่อการเรียนการสอนที่ใช้กับผู้เรียน	
8. เพื่อให้ผู้เรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานครบทั้ง 8 (เกณฑ์ 2.1.3ข้อ4)	9. ประชุมกลุ่มสาระ 10. จัดทำป้ายนิเทศความรู้ของกลุ่มสาระ 11. สรุปการจัดกระบวนการเรียนการสอนของ กลุ่มสาระ	
9. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูด หรือ เขียนตามความคิดของตนเอง (4.1)	12. วิเคราะห์ข้อสอบกลางภาค/ปลายภาค 13. กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดผลประเมินผล	
10. เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษา หรือวิธีการของตน (4.2)	สมรรถนะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 14. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล	
11. ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์(5.1)	ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	
12. ให้ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์(5.2)	15. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทาง สติปัญญา	
13. ให้ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์(5. 3)	16. ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการ นำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา	
14. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์(5.4)	การในการจัดการเรียนรู้ 17. วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายเรียนรู้ของ	
15. จัดทำโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการ ปฏิรูป การศึกษา	ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	18. ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา	
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,053 คน	ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค	
2. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	19. ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน	

	วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการ	
	20.จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้มีผลสัมฤทธิ์	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์	
1.กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง	21.สอนเสริมศักยภาพให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบ	
ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ วัดและ	ระดับชาติ (O-NET) มีค่า T-Score	
ประเมินผลสมรรถนะการอ่านคิดวิเคราะห์		
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
2.วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ		
ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้	2.2 ภาระงานตาม ตบช.	
เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม	
3.ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่	หลักสูตร (2.1)	
ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	2. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง	
และพัฒนาการทางสติปัญญา	และดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม	
4.ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	ความคิดของตนเอง (4.1)	
ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของ	3. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย	
ท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ภาษาหรือวิธีการของตนเอง (4.2)	
5.วัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ	
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่	กลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	
หลากหลาย	1.)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับ	
6.ให้คำแนะนำคำปรึกษา และแก้ไข	โรงเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุก	
ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ	ระดับชั้น (5.1)	
คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	5. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ	
7.ศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ตามหลักสูตรเป็นไปตาม 2 เกณฑ์ (5.2)	
ในวิชาที่ตน และรับผิดชอบ ใช้ผลใน	1.)ความสามารถในการสื่อสาร	
การปรับการสอน	2.)ความสามารถในการคิด	
8. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	3.) ความสามารถในการแก้ปัญหา	
ตามหลักสูตร	4.)ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5.) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
9.ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่	6. ผลการประเมินการอ่าน คิด	
อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูด หรือ	วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (5.3)	
เขียนตามความคิดของตนเอง	1.) ความสามารถในการอ่านของผู้เรียนในแต่ละ	
10.ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด	ระดับชั้น	

วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษา หรือวิธีการของตน	2.)ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน ในแต่ละระดับชั้น	
11. ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	3.) ความสามารถในการเขียนของผู้เรียนในแต่ละ ระดับชั้น	
12. ให้ผู้เรียนมีผลการประเมิน	2.3 ภาระงานร่วม	
สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์	1 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง (2.3)	
13. ให้ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์(5. 3)	1) การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 2)การปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททาง	
14. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ	วัฒนธรรมและสังคม	
ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์(5.4)	2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (2.3)	
15. จัดทำโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง การปฏิรูป การศึกษา	1)ความสามารถในการพูดคุย ชักถาม แสดงความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับผู้อื่นได้ 2) ความสามารถในการเขียนถ่ายทอดความรู้ ความรู้สึกรู้สึกนึกคิด เรื่องราว ตลอดจน ประสบการณ์ต่าง ๆ ไปสู่ผู้อื่นได้ 3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ใน แผนปฏิบัติการ (8.3)	
	1) ร้อยละการอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน (ประถมศึกษา และ/หรือการอ่านจับใจความ (มัธยมศึกษา1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ฝ่าย(คณะครู ผู้บริหาร กรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน/ผู้ทรงคุณวุฒิ)และหลักสูตร ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา	
	2). โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามี องค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้องหลักสูตร แกนกลางฯตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์	

	หรือจุดเน้นของสถานศึกษาและมีการ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น	
1. ครูผู้สอนร้อยละ90มีการกำหนด	3)รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้	
เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้	ในหลักสูตร มีการจัดลำดับเนื้อหาสาระความ	
ทักษะกระบวนการ วัดและประเมินผล	ยากง่ายความซับซ้อน และมีการบูรณาการ	
สมรรถนะการอ่าน คิดวิเคราะห์และ	สภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	สอดแทรกในรายวิชาอย่างเหมาะสม	
2. ครูผู้สอนร้อยละ90วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น	4). การติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระ	
รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ	การเรียนรู้และสรุปผล	
จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ	5.) การทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี	
ผู้เรียน	การศึกษาใช้สรุปผลการติดตามการใช้หลักสูตร	
3. ครูผู้สอนร้อยละ90ออกแบบและจัดการ	ผลการวิจัยชั้นเรียนของครูหรือผลงานวิจัยอื่น ๆ	
เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง	ที่เกี่ยวข้อง	
บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	4 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย	
4. ครูผู้สอนร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยี	ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ	
ที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ	และความสนใจ (10.2)	
ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการ	1.)ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา	
จัดการเรียนรู้	เพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา	
5. ครูผู้สอนร้อยละ 90 วัดและประเมินผลที่	2) การมีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการข้าม	
มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กลุ่มสาระอย่างน้อย 2 รายวิชา	
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ	
6. ครูผู้สอนร้อยละ90 ให้คำแนะนำ	เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป	
และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ	ความรู้ได้ด้วยตนเอง (10.4)	
เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		
7. ครูผู้สอนร้อยละ 95 ศึกษา วิจัยและ	1). ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติในสถานการณ์	
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน และ	จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริงอย่างน้อย 1	
รับผิดชอบ ใช้ผลในการปรับการสอน	ครั้งในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
8. ผู้เรียนร้อยละ85มีคุณลักษณะอันพึง	2.) การมีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบายการ	
ประสงค์ของผู้เรียน ตามหลักสูตร	ให้ผู้เรียนอธิบายความคิดของตนเองทุกกลุ่มสาระ	
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3) ผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งใน	
9. ผู้เรียนร้อยละ85สรุปความคิดจากเรื่องที่	การเรียนรู้อย่างน้อย 3 กลุ่มสาระ	
อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูด หรือ	6. นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม	

เขียนตามความคิดของตนเอง	ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	
10. ผู้เรียนร้อยละ 85 นำเสนอวิธีคิด	อย่างสม่ำเสมอ (10.5)	
วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษา หรือวิธีการของตน	1). แผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	
11. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2). (ระบุประเด็นจุดเน้น รูปแบบ ปฏิทินและทีม	
แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	นิเทศที่ชัดเจน)	
12. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมิน	3). การดำเนินการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรเป็น	
สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม	ไปตามเกณฑ์	
	4).. การประเมินสรุปผลและรายงานผลการนิเทศ	
13. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์	ทุกภาคเรียน	
และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	5). การใช้ผลการนิเทศ การติดตามตรวจสอบมา	
	ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ	
14. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการทดสอบ	7. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
ระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้สูง (17.1)	
15. ร้อยละ 85 โรงเรียนจัดทำโครงการ	2.4 โครงการ	
กิจกรรมพิเศษเพื่อ	1. โครงการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะ	
ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	การใช้ภาษาต่างประเทศ	
	2.5 โครงการตามแผนพัฒนาฯ	
	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	
	1) กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาตามมาตรฐาน	
	3R7C	
	2. โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)	
	1) กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล	3. โครงการยกระดับการบูรณาการการจัดการ	
1. แบบประเมินสมรรถนะ	เรียนรู้ด้วย Storyline Approach	
2. แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์		
3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	
4. แบบบันทึกผลการสังเกตและสัมภาษณ์	3.1 แบบบันทึกการส่งงานของแต่ละงาน	

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.2.2.12 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	สต.	
1.	โครงการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	1	1,937,400	-	
	Storyline Approach				
2.	โครงการยกระดับบูรณาการการจัดการเรียนรู้	1	20,000	-	
	Storyline Approach				
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งล้านเก้าแสนห้าหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)			1,957,400	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

 ดำเนินการ 1,957,400 บาท
 งบลงทุน.....บาท
 งบพัฒนา.....บาท
ลงชื่อ.....
หอมรา วงศ์คันท

(นางสาวหอมรา วงศ์คันท)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....
บุษรา ผุดผ่อง

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....
เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามงบประมาณ	<input checked="" type="checkbox"/> แผนงานคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนงานการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานจิตตภาบาล(จิตตภาบาล) <input type="checkbox"/> แผนงานมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ/งาน	โครงการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ/งาน	<input type="checkbox"/> ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันจิรา พันธุ์สมบัติ
ตอบสนอง	พันธกิจที่ ยุทธศาสตร์ที่ กลยุทธ์ที่
ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่	ทางตรง - .ทางอ้อม - .
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBAมาตรฐานที่ 4	ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ ทางตรง 4.2, 4.3 ทางอ้อม-

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษได้ดีเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของคนเราทั้งด้านการศึกษา ตลอดจนการประกอบวิชาชีพ การเรียนภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลที่ถูกนำมาใช้กันอย่างกว้างขวาง ผู้ที่มีความพร้อมในการเรียนภาษาอังกฤษจะสามารถพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกวิทยาการสามารถติดต่อสื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมกับชาวต่างชาติได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศจึงได้จัดทำโครงการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับมิตรชาวต่างชาติ เสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพ มั่นใจในตัวเองและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้ดียิ่งขึ้น กระตุ้นให้นักเรียนรู้จักพึ่งพาตนเอง มีวินัยในตนเอง และฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ สามารถนำข้อดีจากการศึกษาเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี มรรยาท และวิถีชีวิตมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับจารีตประเพณีไทยและรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็นไทย” ของตนเอง กระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองอนาคต นำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง ให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ในต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับมิตรชาวต่างชาติ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพ ความมั่นใจในตัวเองและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้ดียิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักพึ่งพาตนเอง มีวินัยในตนเอง และฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำข้อดีจากการศึกษาเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี มรรยาท

และวิถีชีวิตมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับจารีตประเพณีไทยและรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็น “ไทย” ของตนเอง

- 2.5 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง
อนาคต
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง(4.2)
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
(4.3)

3.เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,053 คน

3.2.เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ มิตรชาวต่างชาติ
- 2.2 เสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพ ความมั่นใจในตัวเองและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้ดี ยิ่งขึ้น
- 2.3 นักเรียนรู้จักพึ่งพาตนเอง มีวินัยในตนเอง และฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.4 นักเรียนสามารถนำข้อดีจากการศึกษาเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี มรรยาท และวิถีชีวิตมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับจารีตประเพณีไทยและรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็น “ไทย” ของตนเอง
- 2.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง อนาคต
- 2.6 ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง(4.2)
- 2.7 ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 2.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับ มิตรชาวต่างชาติ
- 2.2 ผู้เรียน ร้อยละ 80 เสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพ ความมั่นใจในตัวเองและปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้ดียิ่งขึ้น
- 2.3 นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักพึ่งพาตนเอง มีวินัยในตนเอง และฝึกการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 2.4 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถนำข้อดีจากการศึกษาเรียนรู้ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี มรรยาทและวิถีชีวิตมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะกับจารีตประเพณีไทยและรู้สึกภาคภูมิใจในความเป็น “ไทย” ของตนเอง
- 2.5 นักเรียน ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง
อนาคต

2.6 ผู้เรียน ร้อยละ 80 นำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง(4.2)

2.7 ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล

ประกอบ

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษต่างประเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.59	นางสาวจันจิรา พันธุ์สมบัติ
1.2 ติดต่อหน่วยงาน	มิ.ย.59	นางจรินทร์ นิยมจ้อย
2. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ประชาสัมพันธ์	ก.ค.59	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.2 เปิดรับสมัคร	ส.ค.59	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.3 ประชุมผู้ปกครอง	พ.ย.59	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.4 นำนักเรียนร่วมกิจกรรมในต่างประเทศ	มี.ค.59	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ขั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 จัดทำแบบประเมิน	มี.ค.60	นางจรินทร์ นิยมจ้อย
3.2 นักเรียนทำแบบประเมิน	มี.ค.60	นางจรินทร์ นิยมจ้อย
3.3 สรุปและประเมินผล/รายงานผล	มี.ค.60	นางจรินทร์ นิยมจ้อย

4.2 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษในประเทศ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
1.1 ประชุมวางแผนดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.59	นางสาวจันจิรา พันธุ์สมบัติ
1.2 ติดต่อหน่วยงาน	พ.ค.59	นางสาวจันจิรา พันธุ์สมบัติ
2. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
2.1 ประชาสัมพันธ์	ก.ค.59	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.2 เปิดรับสมัคร	ส.ค.59	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.3 ประชุมผู้ปกครอง	ก.ย.59	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
4. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ต.ค.59	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ขั้นติดตามและประเมินผล		
3.1 จัดทำแบบประเมิน	มี.ค.60	นางสาวจันจิรา พันธุ์สมบัติ
3.2 นักเรียนทำแบบประเมิน	มี.ค.60	นางสาวจันจิรา พันธุ์สมบัติ
3.3 สรุปและประเมินผล/รายงานผล	มี.ค.60	นางสาวจันจิรา พันธุ์สมบัติ

4.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามความสนใจ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ		
1.1 ศึกษาข้อมูล เอกสารประกอบการวางแผน	พ.ค.59	นางพัฒนา ไปร่งมะณี
1.2.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย.59	นางพัฒนา ไปร่งมะณี
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.59	นางพัฒนา ไปร่งมะณี
2. ชั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
1.ประชุมคณะกรรมการ	ก.ค.59	นางพัฒนา ไปร่งมะณี
2.ดำเนินการตามแผนงาน	ส.ค.59	นางพัฒนา ไปร่งมะณี
3.ประชาสัมพันธ์	ส.ค.59	นางพัฒนา ไปร่งมะณี
4.ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะทางภาษา	ก.ย.59	นางพัฒนา ไปร่งมะณี
3. ชั้นติดตามและประเมินผล		
1. กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	ต.ค.59	นางพัฒนา ไปร่งมะณี
2. จัดทำเครื่องมือเพื่อการติดตาม ประเมินผล	ต.ค.59	นางพัฒนา ไปร่งมะณี
3. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินการ	ต.ค.59	นางพัฒนา ไปร่งมะณี
4. จัดทำเอกสารเพื่อการสรุปงาน/โครงการ	ต.ค.59	นางพัฒนา ไปร่งมะณี

5. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชาวตาคูรัฐศึกษาและหน่วยงานภายนอก

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน พฤษภาคม 2559– มีนาคม 2560

7. งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากผู้เรียน	1,937,400	2,019,800	2,102,00	2,102,00
รวม	1,937,400	2,019,800	2,102,00	2,102,00
รายจ่าย				
1. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษในต่างประเทศ				
- ค่าเรียนภาษาอังกฤษ /ค่าอาหาร/สายการบิน/ ทัศนศึกษา	1,197,000	1,256,900	1,316,800	1,456,000
2. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษภายในประเทศ	731,000	753,000	775,000	797,000
- ค่าอาหารที่พัก	260,000	270,000	280,000	290,000
- ค่าของว่าง	21,000	22,000	23,000	24,000
- อุปกรณ์ฐานและของรางวัล	400,000	410,000	420,000	430,000

- ค่ารถ	50,000	51,000	52,000	53,000
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	9,400	9,900	10,400	10,900
- ค่าเอกสารข้อมูลและประชาสัมพันธ์	4,400	4,500	4,900	5,300
- ค่าอุปกรณ์และของรางวัล	5,000	5,400	5,500	5,600
รวม	1,937,400	2,019,800	2,102,200	2,263,900

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

1. เอกสารประกอบการประชุม
2. แบบประเมินผล
3. คำสั่งแต่งตั้ง
4. แบบสรุปโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนพัฒนาและแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถในการสื่อสาร
3. นักเรียนได้ใช้ประสบการณ์ตรงในการสื่อสารกับเจ้าของภาษา

10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

.....

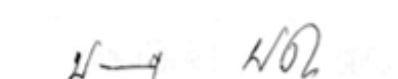
.....

ผู้เสนอโครงการ



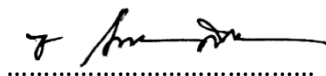
(นางสาวจันจิรา พันธุ์สมบัติ)

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้อนุมัติโครงการ



(เซอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

แผนงานตามโครงสร้าง	ฝ่ายวิชาการ
แผนงานตามมาตรฐาน	<input type="checkbox"/> แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน <input type="checkbox"/> แผนงานด้านการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> แผนงานด้านสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ <input type="checkbox"/> แผนงานด้านอัตลักษณ์(จิตตาภิบาล) <input checked="" type="checkbox"/> แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม
ชื่อโครงการ	ยกระดับการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ประจำ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ใหม่
หน่วยงาน	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางจรีน นิยมจ้อย
ตอบสนอง	พันธกิจที่ 3 ยุทธศาสตร์ที่ 4 กลยุทธ์ที่ 4.1
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 14	ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ 14.1-14.2
ร่วม – ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก	14.1.2 ร่วม -
ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ – ประเด็น
การพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก	- ร่วม -

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองโดยมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยรวมทั้งการศึกษาไทยในอนาคตได้อย่างชัดเจน ประกอบกับประกาศกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 14 (1) ให้โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษา และข้อ 15 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามข้อ 14 (1) ต้องสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา และมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และต้องครอบคลุมสาระ การเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น อีกทั้ง ข้อ 39 หมวด 3 การประกันคุณภาพภายนอก ว่าด้วยวิธีการในการประกันคุณภาพภายนอกให้เป็นไปตาม ระเบียบที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษากำหนดนั้น การสอนแบบ Storyline Approach เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เปลี่ยนวิธีจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบใหม่โดยสิ้นเชิง เป็น วิธีใช้สอนเนื้อหาหลักสูตรบูรณาการ และทำให้ผู้เรียนสนใจบทเรียนตลอดเวลา วิธีใช้ประโยชน์ของเรื่อง สร้างความรู้ที่มีความหมาย และเหมือนชีวิตจริง เพื่อผู้เรียนเรียนรู้ในทัศน์ และทักษะ ผู้เรียน และ ผู้สอนจะร่วมกันทำงานสร้างฉาก และตัวละครให้ดำเนินเรื่องที่น่าไปสู่การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ผู้สอน และผู้เรียนจะแบ่งปันความคิดและความรู้สึกขณะที่ทำการเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งนับว่าเป็นการสร้างหุ้นส่วน การเรียนรู้ที่เป็นกัลยาณมิตรอย่างแท้จริง โรงเรียนขางตาครูส์ศึกษาได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach อย่างต่อเนื่องยาวนานถึง 10 ปี โดยปรับรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพจนได้รับการ ยอมรับจากหน่วยงานภายนอกในการเข้าร่วมเป็นเครือข่ายและมาศึกษาดูงานตลอดปีการศึกษา

เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในโรงเรียนขางตาครูส์ศึกษา จึงได้

จัดทำ โครงการ ยุกระดับการบูรณาการการจัดการความรู้ด้วย STORYLINE APPROACH ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการจัดเรียนรู้โดยปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ยุกระดับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วย Storyline Approach ให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สร้างระบบและกลไกขับเคลื่อนเอกลักษณ์สถานศึกษาที่เหมาะสม ให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์สถานศึกษาได้รับการยอมรับ และรางวัลในการเข้าร่วมประกวดต่างๆ ให้สถานศึกษาเป็นต้นแบบและมีการถ่ายโอนความรู้ด้านกระบวนการสู่สถานศึกษาอื่น ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นสถานศึกษา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดเรียนรู้โดยปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน
- 2.2 เพื่อยุกระดับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วย Storyline Approach
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 2.4 เพื่อสร้างระบบและกลไกขับเคลื่อนเอกลักษณ์สถานศึกษาที่เหมาะสม (14.1.2)
- 2.5 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด(14.1.2)
- 2.6 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์สถานศึกษา ได้รับการยอมรับ และรางวัลในการเข้าร่วมประกวดต่างๆ (14.1.2)
- 2.7 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นต้นแบบและมีการถ่ายโอนความรู้ด้านกระบวนการสู่สถานศึกษาอื่น (14.1.2)
- 2.8 เพื่อให้ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นสถานศึกษา (14.2)

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรครูจำนวน 67 คน

ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล –ม. 3 จำนวน 1270 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1 พัฒนากระบวนการจัดเรียนรู้โดยปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน
- 2 ยุกระดับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วย Storyline Approach
- 3 ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 4 สร้างระบบและกลไกขับเคลื่อนเอกลักษณ์สถานศึกษาที่เหมาะสม
- 5 การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด
- 6 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์สถานศึกษา ได้รับการยอมรับ และรางวัลในการเข้าร่วมประกวดต่างๆ
- 7 สถานศึกษาเป็นต้นแบบและมีการถ่ายโอนความรู้ด้านกระบวนการสู่สถานศึกษาอื่น

8 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น
สถานศึกษา

3.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จ .

- 1 บุคลากรครูร้อยละ 81 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้โดยปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน
- 2 บุคลากรครูร้อยละ 81 ยกระดับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการด้วย Storyline Approach
- 3 ผู้เรียนร้อยละ 81 ได้มีประสบการณ์การเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 4 บุคลากรครูร้อยละ 81 สร้างระบบและกลไกขับเคลื่อนเอกลักษณ์สถานศึกษาที่เหมาะสม
- 5 บุคลากรครูร้อยละ 81 การดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่กำหนด
- 6 สถานศึกษาร้อยละ 81 เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับเอกลักษณ์สถานศึกษา
ได้รับการยอมรับ และรางวัลในการเข้าร่วมประกวดต่างๆ
- 7 สถานศึกษาร้อยละ 81 เป็นต้นแบบและมีการถ่ายทอดความรู้ด้านกระบวนการสู่สถานศึกษา
อื่น
- 8 บุคลากรครูร้อยละ 81 มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์
ปรัชญาและจุดเน้นสถานศึกษา

4. ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ		
- ศึกษาข้อมูลจากการดำเนินการ	พ.ค.59	นางจรินทร์ นิยมจ้อย
- ประชาสัมพันธ์เผยแพร่	พ.ค.59	นางจรินทร์ นิยมจ้อย
- วิเคราะห์หัวข้อร่วมกัน	พ.ค.59	นางจรินทร์ นิยมจ้อย
- ประชุมชี้แจง		
2. ขั้นดำเนินการ/กิจกรรมที่จัด		
- จัดทำแผนตามหัวข้อที่กำหนด	มิ.ย. 59	คณะกรรมการสายชั้น
- จัดเตรียมอุปกรณ์	มิ.ย. 59	นางจรินทร์ นิยมจ้อย
- ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการเน้นการปฏิบัติ	มิ.ย. – ก.ค.59	ครูผู้สอน
- กำกับติดตามจากครูผู้สอน	มิ.ย. – ก.ค.59	หัวหน้าสายชั้น
- จัดทำรูปเล่มของ Big Book	ก.ค. – ส.ค.59	คณะกรรมการสายชั้น
- รวบรวมผลงาน	ส.ค.59	นางจรินทร์ นิยมจ้อย
- จัดนิทรรศการภายในและภายนอก	ก.ย./ตามวาระ	นางจรินทร์ นิยมจ้อย
- จัดสัมมนาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		
- ส่งเสริมและสนับสนุนครู นักเรียน ใช้ผลงานเข้าร่วมประกวด		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล		

- กำกับ ติดตามการดำเนินการตามโครงการ	ส.ค. – ก.ย.59	หัวหน้าสายชั้น
- จัดทำแบบประเมินผล	ก.ย. 59	นางจรินทร์ นิยมจ้อย
- จากผลการประกวด Big Book และ ฉาก	ก.ย. – ต.ค.59	คณะกรรมการ

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนช่างตาครูสุศึกษา หน่วยงานภายนอก

6. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา

7. งบประมาณ

8. เครื่องมือการติดตามและประเมินผล

รายการ	งบประมาณ 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
- จากโรงเรียน	20,000	20,500	21,000	21,500
รวม				
รายจ่าย				
- ค่าวัสดุ				
ค่าอุปกรณ์	10,000	10,500	11,000	11,500
- ค่าใช้สอย				
ค่าเช่าเล่ม Big Book	1,000	1,000	1,000	1,000
ค่าจัดนิทรรศการ	1,000	1,000	1,000	1,000
ค่าอาหารรับการศึกษาดูงาน	2,000	2,000	2,000	2,000
- ค่าตอบแทน				
ค่าของรางวัล	5,000	5,000	5,000	5,000
- ค่าพาหนะ				
ค่าเดินทาง	1,000	1,000	1,000	1,000
รวม	20,000	20,500	21,000	21,500

1.แบบสอบถาม

2.แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับกิจกรรมที่หลากหลายในการเรียนรู้ เพิ่มทักษะการคิด ด้วย Storyline Approach

10. ปัญหา/อุปสรรค แนวทางแก้ไข

.....

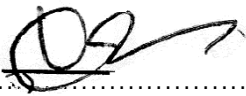
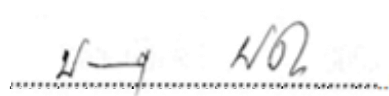
.....

.....

.....

ผู้เสนอโครงการ

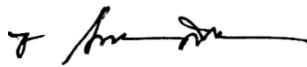
ผู้พิจารณาโครงการ

(นางจรีน นียมจ้อย)

(นางบุษรา ฝูดฟ่อง)

ผู้อนุมัติโครงการ



ลำดับที่

(เซอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

และประเมินผล

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

 แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน แผนงานด้านการจัดการศึกษา แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาภิบาล) แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางอรรวรรณ ปิ่นเพชร

ตอบสนอง

พันธกิจที่...1..... ยุทธศาสตร์ที่.....2..... กลยุทธ์ที่.....2.2.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ ...ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ 5 ร่วม.....

ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก.....ร่วม.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่.... 17.....ตัวบ่งชี้หลักที่.... 17.1.....ร่วม.....

เกณฑ์ที่.....

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ชั้นวางแผน	
1. เพื่อให้ครูมีข้อสอบที่มีคุณภาพในการ	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการงานวัดผล	เม.ย. 59
สอบกลางภาคและปลายภาค	1.2 ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	เม.ย. 59
2. เพื่อให้การดำเนินการสอบวัดความรู้	รู้เพื่อชี้แจงการดำเนินงาน	
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1.3 ครูผู้สอนศึกษาแนวปฏิบัติการวัด	เม.ย. 59
3. เพื่อให้การแปลผลการสอบวัดเป็นไป	และประเมินผลการเรียนรู้	
อย่างคุณภาพ	1.4 ครูผู้สอนวางแผนการวัดประเมินผล	เม.ย. 59
4. เพื่อนำสารสนเทศการสอบวัดต่างๆ ไป	การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	
ใช้ตามความต้องการของหน่วยงานที่	1.5จัดทำจุดประสงค์การออกข้อสอบ	เม.ย. 59
เกี่ยวข้อง	กลางภาคและปลายภาค	
5. เพื่อให้การดำเนินการและการให้บริการ		
เอกสารทางทะเบียนมีประสิทธิภาพ	2. ชั้นดำเนินการ(ภาระงานประจำ/ภาระงาน	
6. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	ร่วม/โครงการ)	
สาระการเรียนรู้สูง (5.1)	2.1 ภาระงานประจำ	
	1.งานจัดทำข้อสอบ	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	1.1จัดทำตารางกำหนดการส่งข้อสอบของครู	มิ.ย.59 . ส.ค.59
1.กลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระมีข้อสอบกลาง	ประจำวิชา	
ภาคและปลายภาคที่มีคุณภาพ	1.2จัดทำข้อสอบ	พ.ย.59 ,ก.พ.60
2.ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ มีการดำเนินเนิ	1) ข้อสอบกลางภาคเรียนที่1	ก.ค. 59
การสอบวัดความรู้กลางภาคและปลาย	2) ข้อสอบกลางภาคเรียนที่2	ธ.ค. 59

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ภาคที่มีประสิทธิภาพ	3) ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1	ก.ย. 59
3.ครูทุกคนมีการแปลผลการสอบวัดกลาง	4) ข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2	ก.พ. 60
ภาคและการสอบวัดกลางภาคและ	2.งานวัดและประเมินผลการสอบกลางภาค	ก.ค.59,ก.ย.59
ปลายภาคที่มีคุณภาพ	และปลายภาค	ธ.ค.59 ,ก.พ.60
	2.1จัดทำตารางการสอบ	
	1) ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 1	ก.ค. 59
	2) ตารางสอบกลางภาคเรียนที่ 2	ธ.ค. 59
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	3) ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 1	ก.ย. 59
1.ทุกกลุ่มสาระมีข้อสอบกลางภาคและ	4) ตารางสอบปลายภาคเรียนที่ 2	ก.พ. 60
ปลายภาคที่มีคุณภาพ	2.2จัดทำคำสั่งแต่งตั้งการดำเนินการสอบ	
2.มีการดำเนินเนินการสอบวัดความรู้กลาง	คุมสอบ และตรวจข้อสอบ	ก.ค. , ก.ย.,
ภาคและปลายภาคที่มีประสิทธิภาพ	2.3ดำเนินการสอบ	ธ.ค.,ก.พ. 60
3.มีการแปลผลการสอบวัดกลางภาคและ	2.4ตรวจข้อสอบ	
ปลายภาคที่มีคุณภาพ	2.5แปลผลและรายงาน	
4.หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องนำสารสนเทศ	3. งานคลังข้อสอบ	
การสอบวัดกลางภาคและปลายภาคไปใช้	3.1วิเคราะห์ข้อสอบ	ส.ค.,ต.ค,59-
ตามความต้องการ	3.2จัดเก็บข้อสอบที่มีคุณภาพเข้าคลังข้อสอบ	ม.ค.,มี.ค.60
5.โรงเรียนดำเนินการและให้บริการเอกสาร	4.งานทะเบียน	ตลอดปีการศึกษา
ทางทะเบียนอย่างมีประสิทธิภาพ	4.1จัดซื้อเอกสารหลักฐานการศึกษา	
6.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม	4.2จัดทำทะเบียนแสดงผลการเรียน(ปพ.1)	
สาระการเรียนรู้สูง	4.3จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา	
	4.4ตรวจสอบเอกสาร	
	5.งานจัดทำสารสนเทศการสอบต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา
	5.1ผลการสอบกลางภาค ปลายภาค	
	5.2ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)	
	6.งานสอบวัดความรู้จากภายนอก	
	6.1การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(o-net)	ม.ค.-ก.พ.60
	6.2การทดสอบทางวิชาการกับหน่วยงาน	ตลอดปีการศึกษา
	ภายนอก	
	2.2 ภาระงานตาม ตบช.	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก	ตลอดปีการศึกษา
1.ข้อสอบร้อยละ85ของทุกกลุ่มสาระมี คุณภาพ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สูง (5)	
2.การดำเนินการสอบวัดมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90	3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล 3.1ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงาน	กลางภาคและ
3.การแปลผลการสอบวัดมีคุณภาพร้อยละ 95	ตามแผนงานการวัดผลและประเมินผล 3.2ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานที่ยังไม่	ปลายภาคเรียน กลางภาคและ
4.หน่วยงานต่างๆสามารถนำข้อมูล สารสนเทศการสอบวัดไปใช้ตามความต้อง การร้อยละ 85	สมบูรณ์ 3.3จัดทำเครื่องมือประเมินต่างๆ 3.4ประเมินผลการดำเนินงาน	ปลายภาคเรียน มี.ค.60
	4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตาม	มี.ค. 60
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล	แผนงาน	
1.แบบสรุปการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ ของกลุ่มสาระ	4.2จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ หน่วยงาน	เม.ย. 60
2.แบบประเมินการดำเนินการสอบวัด	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและ	เม.ย. 60
3.แบบรายงานและสรุปผลการเรียนของแต่ละ กลุ่มสาระ	พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	
4.แบบประเมินความพึงพอใจในการ ดำเนินการและให้บริการเอกสารงาน ทะเบียน		
5.แบบสรุปผลการทดสอบจากหน่วยงาน ภายนอก		
6.แบบสรุปผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน		
7.แบบสรุปผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญ		

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.2.3 แผนงานหน่วยงาน งานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	ค่าเอกสารการประเมินสมรรถนะสำคัญ, ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน, ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1	5,500		ดำเนินการ
2.	ค่าจัดทำข้อสอบกลางภาค,ปลายภาคของ สถานศึกษา	1	40,000	-	ดำเนินการ
3.	จัดซื้อแบบทดสอบและกระดาษคำตอบปลาย ภาค,แบบทดสอบการอ่านคิดวิเคราะห์ ของฝ่าย การศึกษา	1	100,000	-	ดำเนินการ
4.	จัดซื้อแบบพิมพ์เอกสารหลักฐานการเรียน(ปพ.1, ปพ.2 , ปพ.3 , ปพ.5)	1	20,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งแสนหกหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)			165,500	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ 165,500 บาท งบลงทุน.....บาท งบพัฒนา..... บาท

ลงชื่อ.....
(นางอรวรรณ ปิ่นเพชร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....
(นางบุษรา มุคส่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ
ลงชื่อ.....

(เซอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.3.1 งาน/กิจกรรม เอกสารการประเมินสมรรถนะสำคัญ , ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากโรงเรียน	5,500	5,700	6,000	6,300
-อื่น ๆ				
รวม	5,500	5,700	6,000	6,300
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-ค่ากระดาษ	2,000	2,100	2,200	2,300
-ค่าหมึกโรเนียว	2,000	2,100	2,700	2,800
ค่าใช้สอย				
-ค่าถ่ายเอกสาร	1,500	1,700	1,700	1,800
รวม	5,500	5,700	6,000	6,300

ลงชื่อ.....

(นางอรรณ ปิ่นเพชร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา มุดม่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.3.2 งาน/กิจกรรม จัดทำข้อสอบกลางภาค,ปลายภาคของสถานศึกษา

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากโรงเรียน	40,000	42,000	44,100	46,300
-อื่น ๆ				
รวม	40,000	42,000	44,100	46,300
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-ค่ากระดาษ	25,000	26,000	27,300	28,500
-ค่าหมึกโรเนียว	13,000	13,900	14,600	15,300
-ค่าวัสดุสำนักงาน	2,000	2,100	2,200	2,500
ค่าตอบแทน				
ค่ายานพาหนะ				
ค่าครุภัณฑ์				
รวม	40,000	42,000	44,100	46,300

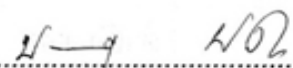
ลงชื่อ.....



(นางอรวรรณ ปิ่นเพชร)

ผู้เสนองาน

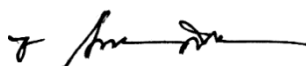
ลงชื่อ.....



(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ



ลงชื่อ.....

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ


แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.3.3 งาน/กิจกรรม จัดซื้อแบบทดสอบกระดาษคำตอบปลายภาค,แบบทดสอบการอ่าน
คิดวิเคราะห์ ของฝ่ายการศึกษา

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

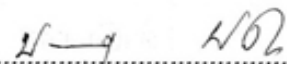
แผนงานหน่วยงาน งานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากโรงเรียน	100,000	105,000	110,250	115,700
-อื่น ๆ				
รวม	100,000	105,000	110,250	115,700
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-ค่าแบบทดสอบปลายภาค	84,000	88,000	92,400	97,000
-ค่าแบบทดสอบการอ่านคิดวิเคราะห์	15,000	15,700	16,400	17,100
-ค่าอุปกรณ์สำนักงาน	500	700	800	900
ค่าใช้สอย				
-ค่ารถ	500	600	650	700
ค่าตอบแทน				
ค่ายานพาหนะ				
ค่าครุภัณฑ์				
รวม	100,000	105,000	110,250	115,700

ลงชื่อ..... 


(นางอรวรรณ ปิ่นเพชร)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ
ลงชื่อ..... 

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.3.4 งาน/กิจกรรม จัดซื้อเอกสารหลักฐานการเรียน

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากโรงเรียน	20,000	21,500	22,600	23,700
-อื่น ๆ				
รวม	20,000	21,500	22,600	23,700
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
1)แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา(ปพ.3ป)	500	550	600	650
2)แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมต้น(ปพ.3ป)	400	450	500	550
3)ระเบียบแสดงผลการเรียนระดับประถมศึกษา(ปพ.1ป)	800	850	900	1,000
4)ระเบียบแสดงผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ปพ.1ป)	500	550	600	650
5)แบบบันทึกการพัฒนาคุณภาพนักเรียนประจำรายวิชา (ปพ.5)	12,400	18,100	18,900	19,650
6)ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมต้น(ปพ.2ป)	400	450	500	550
ค่าพาหนะ				
-ค่ารถ	500	550	600	650
ค่าตอบแทน				
ค่าครุภัณฑ์				
รวม	20,000	21,500	22,600	23,700

ลงชื่อ.....

(นางอรวรรณ ปิ่นเพชร)

ผู้เสนองาน

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เชอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา มุคผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลำดับที่ 4 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

 แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน แผนงานด้านการจัดการศึกษา แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาภิบาล) แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางวันดี พ่วงจาด

ตอบสนอง

พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1.2

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ 7.4 ร่วม -

ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก.....ร่วม.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้หลักที่.....ร่วม.....

เกณฑ์ที่.....

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ชี้แจงวางแผน	
1. เพื่อวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานวิชาการ	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. 59
	1.2 ชี้แจงวัตถุประสงค์	
	1.3 วางแผนการจัดทำสื่อตามแผนการเรียนรู้อ 8 กลุ่มสาระ	
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน		
3. เพื่อประสานความร่วมมือในการผลิตจัดหาพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน	2. ขั้นตอนการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)	
	2.1 ภาระงานประจำ	
4. เพื่อประเมินผลการใช้สื่อและเทคโนโลยี	1. ศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	เม,ย, 59
5. เพื่อสนับสนุนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้(7.4)	ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	
	2. ครูประสานความร่วมมือในการผลิตจัดหาพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา
	3. บันทึกผลการใช้สื่อและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา
เป้าหมายเชิงปริมาณ	2.2 ภาระงานตาม ตบช.	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
1. ครูผู้สอน จำนวน 65 คน	1. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิ ปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ (7.4) 2.3 ภาระงานรวม - 2.4 งาน/กิจกรรม/โครงการ 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะการผลิตสื่อ การสอนอิเล็กทรอนิกส์ยุคใหม่	ตลอดปีการศึกษา
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	3. ขั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล 3.1 ติดตาม/ตรวจสอบผลการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการใช้สื่อและเทคโนโลยี	
1.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนและการบริหารงานวิชาการ อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. ครูผู้สอน ได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ครูผู้สอน ได้ประสานความร่วมมือใน การผลิตจัดหาพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ		ตลอดปีการศึกษา
4. ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนให้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่ท้องถิ่นเหมาะสมโดยนำ บริบทแห่งภูมิปัญญาของมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	
1.ครูผู้สอน ร้อยละ 85 ได้วิเคราะห์ความ	4.1 สรุปผลการใช้สื่อและเทคโนโลยี	ก.พ.60
จำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการ	4.2 นำผลการการใช้สื่อมาปรับปรุงและ	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
จัดการเรียนการสอนและการบริหารงาน	พัฒนาเพื่อพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	
วิชาการ		
2. ครูผู้สอน ร้อยละ 85 ผลิตและพัฒนา		
สื่อการเรียนการสอน		
3. ครูผู้สอน ร้อยละ 85 มีการประสาน		
ความร่วมมือในการผลิตจัดหาพัฒนาและ		
ใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อจัดการ		
เรียนการสอน		
4. ครูผู้สอน ร้อยละ 85 มีการประเมินผล		
การใช้สื่อและเทคโนโลยี		
5. ครูผู้สอน ร้อยละ 85 ได้รับการ		
สนับสนุนให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่		
เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท		
แห่งภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการใน		
การจัดการเรียนรู้		
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล		
1.แบบสำรวจความต้องการในการใช้สื่อ		
และเทคโนโลยี		
2.แบบประเมินการใช้สื่อและเทคโนโลยี		
3.แบบประเมินการออกแบบและการ		
จัดการเรียนรู้		

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.1.1 แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	กิจกรรมพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอน	2	10,000	-	
	อิเล็กทรอนิกส์ยุคใหม่				
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			10,000	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ.....บาท งบลงทุน.....บาท งบพัฒนา 10,000บาท

ลงชื่อ.....

(นางวันดี พวงจาด)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เชอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.4.1 งาน/กิจกรรม พัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ยุคใหม่

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากสถานศึกษา	10,000	11,000	12,000	12,500
-อื่น ๆ				
รวม	10,000	11,000	12,000	12,500
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- ค่าซีดีรวม	8,500	9000	9700	10000
-ค่ากระดาษ	300	550	600	650
ค่าใช้สอย				
-ค่าหมึกพิมพ์	500	600	700	750
-ค่าใบประกาศ	400	500	600	650
ค่าพาหนะ				
-ค่ารถ	300	350	400	450
รวม	10,000	11,000	12,000	12,500

ลงชื่อ.....

(นางวันดี พ่วงจาด)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา ผุดม่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เชอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

ลำดับที่ 5 แผนงานหน่วยงาน งานนิเทศการสอน

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

 แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน แผนงานด้านการจัดการศึกษา แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาภิบาล) แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวจิรนนท์ เทียนประเสริฐ

ตอบสนอง

พันธกิจที่..... ยุทธศาสตร์ที่..... กลยุทธ์ที่.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 7,10 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่7.2,7.3,7.510.5ร่วม-
ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก7.3.1,(ข้อ1-2)ร่วม.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้หลักที่.....ร่วม.....
เกณฑ์ที่.....

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ชั้นวางแผน	
1. เพื่อรู้สภาพ ปัญหา และความต้องการ การนิเทศ	1.1 แต่งตั้งกรรมการนิเทศภายใน 1.2 ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค.59 เดือนละ 1 ครั้ง
2. เพื่อนำข้อมูลสำรวจมาวางแผนการ นิเทศและดำเนินการนิเทศ	1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินการนิเทศภายใน	พ.ค.59
3. เพื่อนำผลประเมินการนิเทศมาปรับปรุง การนิเทศ	2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระ งานร่วม/โครงการ)	
4. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	2.1 ภาระงานประจำ 1.ศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการ การนิเทศ	พ.ค.59 พ.ค.59
5. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	1)จัดทำคำสั่งการนิเทศและมอบหมายงาน นิเทศ	พ.ค.59 พ.ค.59
6. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	2)จัดทำตารางปฏิบัติงานนิเทศ 3)จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ	พ.ค.59 พ.ค.59
7. เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน	3.ดำเนินการนิเทศตามแผนการนิเทศ 1)จัดอบรมตามความต้องการการนิเทศ 2)ตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไป	การสอน	
ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	3)สังเกตการสอน	
	4)ประชุมครูเพื่อให้การแนะนำ	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	4.ประเมินผลการนิเทศ	
1.ครูจำนวน 65 คน		
2.การนิเทศภายในสถานศึกษา	2.2 ภาระงานตาม ตบช.	ตลอดปีการศึกษา
	1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการ	
1.ปัญหาและความต้องการนิเทศได้รับ	จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
การวางแผนและสู่การแก้ไขและพัฒนา	1)การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	
2.แผนการนิเทศมีการดำเนินการอย่างมี	2)การใช้ข้อมูลผู้เรียนวางแผนการจัดการ	
ประสิทธิภาพ	เรียนรู้ (7.2)	
3.ผลประเมินการนิเทศได้รับการปรับปรุง	3)การส่งต่อข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน	
แก้ไขและพัฒนา	2.ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้	
4.ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ	
และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ	พัฒนาการทางสติปัญญา (7.3)	
เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		
5.ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้	
ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	1)การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
และ พัฒนาการทางสติปัญญา	2)การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการ	
6.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ	จัดการเรียนรู้	
พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่	3. ครูมีการวัดและประเมินผลที่	
หลากหลาย	มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	
7. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ	ด้วยวิธีการที่หลากหลาย (7.5)	
ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง	1)ครูพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการ	
การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	เรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและ	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ประเมินผลสอดคล้องกับทุกมาตรฐานและ	
1. ปัญหาและความต้องการนิเทศจำนวน	ตัวชี้วัดตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้พร้อม	
ร้อยละ 85 ได้รับการวางแผนและสู่การ	ทั้งจัดเก็บเครื่องมืออย่างเป็นระบบ	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
แก้ไขและพัฒนา	2) วัดและประเมินผลพัฒนาการของผู้เรียน	
2. แผนการนิเทศจำนวนร้อยละ 85 มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ	ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและตัดสินผลการเรียนรู้โดยพิจารณาคะแนน	
3. ผลประเมินการนิเทศจำนวนร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา	พัฒนาการ	
4. ครูร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการ	4. นิเทศภายใน กำกับติดตาม	
จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ (10.5)	
5. ครูร้อยละ 85 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	1) แผนการนิเทศที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน(ระบุประเด็นจุดเน้น รูปแบบปฏิทินและที่มินิกะที่ชัดเจน)	
6. ครูร้อยละ 85 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	2) การดำเนินการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	
7. ครูร้อยละ 95 ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	3) การประเมินสรุปผลและรายงานผลการนิเทศทุกภาคเรียน 4) การใช้ผลการนิเทศการติดตามตรวจสอบมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ 2.3 ภาระงานร่วม	
	-	
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล	2.4 งาน/โครงการ/กิจกรรม	
1. แบบบันทึกการนิเทศรายบุคคล	-	
2. แผนการจัดการเรียนรู้		
	3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	
	3.1 ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินงานตามแผน	มิ.ย. – ส.ค. 59 ธ.ค.59-ก.พ.60
	3.2 ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานที่ยังไม่สมบูรณ์	มิ.ย. – ส.ค. 59 ธ.ค.59-ก.พ.60
	3.3 ประเมินผลการนิเทศ	มี.ค.60

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
	4. ขั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	
	4.1 สรุปผลการนิเทศรายบุคคลและภาพรวม	เม.ย. 60
	4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ	เม.ย. 60
	หน่วยงาน	
	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและ	พ.ค. 60
	พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.2.5 แผนงานหน่วยงาน งานนิเทศการสอน ฝ่ายวิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	นิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้	2	2,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (สองพันบาทถ้วน)			2,000	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ 2,000 บาท งบลงทุน.....บาท งบพัฒนา.....บาท

ลงชื่อ.....
(นางสาวจิรนนท์ เทียนประเสริฐ)
ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....
(นางบุษรา ผุดผ่อง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ
ลงชื่อ.....
(เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์)
ผู้อำนวยการ


แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

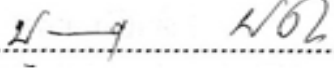
7.2.5.1 งาน/กิจกรรม นิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้

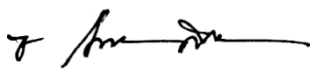
แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานนิเทศการสอน ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากสถานศึกษา	2,000	2,150	2,300	2,500
-อื่น ๆ				
รวม	2,000	2,150	2,300	2,500
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-ค่ากระดาษ	800	900	1,000	1,100
ค่าใช้สอย				
-ค่าถ่ายเอกสาร	400	420	430	450
-ค่าเย็บเล่ม	500	520	550	600
ค่าพาหนะ				
-ค่ารถ	300	310	320	350
ค่าครุภัณฑ์				
รวม	2,000	2,150	2,300	2,500

ลงชื่อ.....

 (นางสาวจีรนนท์ เทียนประเสริฐ)
 ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

 (นางบุษรา มุคส่อง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ
 ลงชื่อ.....

 (เซอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)
 ผู้อำนวยการ

ลำดับที่ 6 แผนงานหน่วยงาน งานวิจัยและพัฒนา

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

 แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน แผนงานด้านการจัดการศึกษา แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตาภิบาล) แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางบุญสม ไพศาลพานิช

ตอบสนอง

พันธกิจที่..... ยุทธศาสตร์ที่..... กลยุทธ์ที่.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 7 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ 7.7 ร่วม -

ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก 7.7.1 ร่วม.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้หลักที่.....ร่วม.....

เกณฑ์ที่.....

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ชี้แจงแผน	
1. เพื่อให้ครูรู้นโยบายเกี่ยวกับการวิจัยของโรงเรียน	1.1 ประชาสัมพันธ์ให้ครูเห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.59
2. เพื่อให้มีผลงานวิจัยของโรงเรียน	1.2 วางแผนการทำวิจัยในชั้นเรียน	มิ.ย.59
3. เพื่อให้ผลงานวิจัยของบุคลากรและของโรงเรียนได้รับการเผยแพร่	2. ขั้นตอนการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)	
4. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	2.1 ภาระงานประจำ	
	1.งานวิจัยในชั้นเรียน	
เป้าหมายเชิงปริมาณ	1) วางเค้าโครงงานวิจัย	30 มิ.ย.59
1.ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนจำนวน 65 ผลงาน	2) ศึกษาความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	29 ก.ค.59
2.ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่จำนวน 50 ผลงาน	3) ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	31 ส.ค.59
	4) วิธีดำเนินการวิจัยโดยใช้เครื่องมือที่สร้างขึ้น	20 ก.ย.59
	5) เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และบันทึกผลการวิเคราะห์ข้อมูล	พ.ย. – ธ.ค.59
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	6) สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล	31 ม.ค.60
1. ครูรับทราบนโยบายเกี่ยวกับการวิจัย	2. เผยแพร่ผลงานการวิจัยในชั้นเรียนสู่	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
ของโรงเรียนอยู่ในระดับดี	ภายนอก	
2. ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนที่มี	2.2 ภาระงานตาม ตบช.	
ประสิทธิภาพ	1. ครูมีการศึกษาวิจัยและ	ตลอดปีการศึกษา
3. ผลงานวิจัยของครูได้รับการเผยแพร่	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตน	
อย่างมีระบบ	รับผิดชอบและใช้ผลในปรับการสอน (7.7)	
4.ครูนำผลการศึกษาวิจัยมาพัฒนาการ	2.3 ภาระร่วม	
จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	
	2.4 งาน/โครงการ/กิจกรรม	
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	-	
1. ครูร้อยละ 95 รับทราบนโยบายเกี่ยวกับ		
การวิจัยของโรงเรียน		
2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีผลงานวิจัยใน		
ชั้นเรียน		
3. ผลงานวิจัยของครู ร้อยละ 80		
ได้รับการเผยแพร่อย่างเป็นระบบ		
4.ครูร้อยละ 80 นำผลการศึกษาวิจัยมา	3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	
พัฒนาการเรียนรู้	3.1 ตรวจสอบติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียน	ก.พ.60
	3.2 ปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยที่ยังไม่สมบูรณ์	ก.พ.60
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล	3.3 ประเมินผลการทำวิจัย	มี.ค.60
1. แบบบันทึกผลงานวิจัยของครู		
2. แบบสรุปผลงานการวิจัยของครู	4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	
	4.1 สรุปผลงานวิจัยรายบุคคลและภาพรวม	มี.ค.60
	4.2 จัดทำรายงานผลการวิจัย	มี.ค.60
	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา	มี.ค.60
	ในปีการศึกษาต่อไป	

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.2.6 แผนงานหน่วยงาน งานวิจัยและพัฒนา ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงานตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	วิจัยในชั้นเรียน	2	5,000	-	ดำเนินการ
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (ห้าพันบาทถ้วน)			5,000	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ 5,000 บาท งบลงทุน.....บาท งบพัฒนา.....บาท

ลงชื่อ.....
(นางบุญสม ไทศาลพานิช)
ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....
(นางบุษรา ผุดผ่อง)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ
ลงชื่อ.....
(เชอร์เรมอนต์ พิเศษศักดิ์)
ผู้อำนวยการ

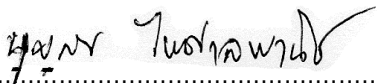
แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.6.1 งาน/กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

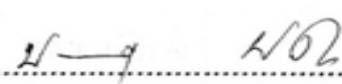
แผนงานหน่วยงาน งานวิจัยและพัฒนา ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากสถานศึกษา	5,000	5,300	5,600	5,900
-อื่น ๆ				
รวม	5,000	5,300	5,600	5,900
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-ค่ากระดาษ	1,000	1,050	1,100	1,500
ค่าใช้สอย				
-ค่าถ่ายเอกสาร	1,000	1,050	1,100	1,500
-ค่าเย็บเล่ม	2,500	2,600	2,700	3,000
ค่าพาหนะ				
-ค่ารถ	500	600	700	900
รวม	5,000	5,300	5,600	5,900

ลงชื่อ..... 

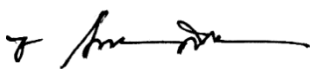
(นางบุญสม ไพศาลพานิช)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ..... 

(นางบุษรา มุคผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ
ลงชื่อ..... 

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

ลำดับที่ 7 แผนงานหน่วยงาน งานห้องสมุด

แผนงานตามโครงสร้าง

ฝ่ายวิชาการ

แผนงานตามมาตรฐาน

 แผนงานด้านคุณภาพผู้เรียน แผนงานด้านการจัดการศึกษา แผนงานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนงานด้านอัตลักษณ์ (จิตตภาวิบาล) แผนงานด้านมาตรการส่งเสริม

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวกิตติยา สัตยวณิช

ตอบสนอง

พันธกิจที่..... ยุทธศาสตร์ที่..... กลยุทธ์ที่.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษา EDBA : มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้/เกณฑ์ หลักที่ 3.1 ร่วม.....

ประเด็นการพิจารณา/เกณฑ์ย่อยที่ หลัก.....ร่วม.....

ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน : มาตรฐานที่.....ตัวบ่งชี้หลักที่.....ร่วม.....

เกณฑ์ที่.....

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
วัตถุประสงค์	1. ชั้นวางแผน	
1. เพื่อจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และคู่มือในการปฏิบัติงาน	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการห้องสมุด	เม.ย.59
	1.2 ประชุมคณะกรรมการห้องสมุด	เม.ย.59
2. เพื่อจัดปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดและให้ความรู้เบื้องต้นในการใช้ห้องสมุดแก่นักเรียน	1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานห้องสมุด	พ.ค.59
	1.4 ปฏิบัติงานตามแผนงาน	
3. เพื่อจัดทำตารางการใช้ห้องสมุดในการเรียนการสอน	2. ชั้นดำเนินการ (ภาระงานประจำ/ภาระงานร่วม/โครงการ)	
4. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายให้กับผู้เรียน	2.1 ภาระงานประจำ	
	1.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และคู่มือในการปฏิบัติงาน	เม.ย.59
5. เพื่อบำรุงรักษาวัสดุสารนิเทศให้อยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่เสมอ	ปฏิบัติงาน	
	2.จัดปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด เพื่อให้	มิ.ย.59
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว (3.1)	ความรู้เบื้องต้นในการใช้ห้องสมุดแก่นักเรียน	
	3.มีการจัดทำตารางการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	พ.ค.59
	4. จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ	ปลายภาคเรียน
	5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานเทคนิค	พ.ค.59
เป้าหมายเชิงปริมาณ	6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่	ตลอดปีการศึกษา
1. แผนงานการใช้และพัฒนาห้องสมุด	หลากหลายเพื่อส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
จำนวน 1 แผน	7.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 59
2. ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด 1 ครั้ง/ปี	ส่งเสริมการอ่าน	
การศึกษา	8.บำรุงรักษาวัสดุสารนิเทศให้อยู่ใน	ปลายภาคเรียน
3. นักเรียนจำนวน 30 ห้องเรียน ใช้	สภาพที่พร้อมให้บริการอยู่เสมอ	
ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	2.2 ภาระงานตาม ตบช.	
4. นักเรียนจำนวน 1,070คน เข้าร่วม	1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้	
5. การบำรุงรักษาหนังสือทอมละ 1 ครั้ง	ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ	
	ต่างๆ รอบตัว (3.1)	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	1)อ่านหนังสือบทความหรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ	
1. แผนงานการใช้ห้องสมุดได้รับการ	ทุกที่เมื่อมีเวลาและโอกาส	
พัฒนาและนำไปใช้อย่างมีคุณภาพ	2)ยืมหนังสือสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือ	
2. ห้องสมุดดำเนินการปฐมนิเทศการใช้	สิ่งพิมพ์จากห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ไปอ่าน	
ห้องสมุดให้กับนักเรียนอย่างมี	เพิ่มเติม	
ประสิทธิภาพ	3)สืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่ม	
3. ครูใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	ด้วยตนเองตามความสนใจ	
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการ	4)ค้นหาความรู้จากห้องสมุด	
อ่านตามความสนใจ	แหล่งเรียนรู้หรือสื่อต่างๆ	
5. ห้องสมุดมีการบำรุงรักษาวัสดุสารนิเทศ	2.3 ภาระงานร่วม	
6.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา	-	
ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง	2.4 งาน/โครงการ/กิจกรรม	ปลายภาคเรียน
เรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	-	ปลายภาคเรียน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	3. ชั้นตรวจสอบ/ติดตาม/ประเมินผล	ปลายภาคเรียน
1. แผนงานการใช้และการพัฒนาห้องสมุด	3.1 ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผน	สิ้นสุดโครงการ
ถูกนำไปใช้ร้อยละ 100	3.2 ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานที่ยังไม่	
2. นักเรียนได้รับการปฐมนิเทศการใช้	สมบูรณ์	มี.ค.60
ห้องสมุดร้อยละ 100	3.3 จัดทำเครื่องมือประเมินต่าง ๆ	
3. ครูใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน	3.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 60
ร้อยละ 81	4. ชั้นสรุป/รายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา	

วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	4.1สรุปผลการดำเนินงาน/ กิจกรรมต่าง ๆ	เม.ย.60
ที่ห้องสมุดจัดขึ้น ร้อยละ 81	ของห้องสมุด	
5. ห้องสมุดบำรุงรักษาวัสดุสารนิเทศ	4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ	
ร้อยละ 81	ห้องสมุดในภาพรวม	
6.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา	4.3 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและ	
ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	พัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป	
แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัวร้อยละ 81		
เครื่องมือการติดตาม/ประเมินผล		
1.แบบประเมินผลการดำเนินงาน		
2. แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด		
3. สถิติต่าง ๆ ของห้องสมุด		
4. แบบประเมินความพึงพอใจ		

แบบแสดงประมาณการค่าใช้จ่ายหน่วยงาน

6.2.7 แผนงานหน่วยงาน งานห้องสมุด ฝ่าย วิชาการ

ลำดับ ที่	รายการ	แผนงาน ตาม มาตรฐาน	จำนวนเงิน		ประเภท งบประมาณ
			บาท	ส.ต.	
1.	กิจกรรมปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด	1	1,000	-	ดำเนินการ
2.	กิจกรรมจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ		160,000	-	ลงทุน
3.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		18,000	-	พัฒนา
รวมประมาณการค่าใช้จ่าย (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)			179,000	-	

สรุปประเภทงบประมาณ

ดำเนินการ 1,000 บาท งบลงทุน 160,000 บาท งบพัฒนา 18,000 บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิตติยา สัตยวณิช)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา ผุดผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เชอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.7.1 งาน/กิจกรรม ปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดแผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานห้องสมุด ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากสถานศึกษา	1,000	1,100	1,200	1,300
-อื่น ๆ				
รวม	1,000	1,100	1,200	1,300
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
-ค่ากระดาษ	300	350	400	450
-ค่าหมึกพิมพ์	700	750	800	850
รวม	1,000	1,100	1,200	1,300

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิตติยา สัตยวณิช)

ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา มุคผ่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

7.2.7.2 งาน/กิจกรรม จัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ

แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5

แผนงานหน่วยงาน งานห้องสมุด

ฝ่าย วิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากสถานศึกษา	160,000	168,000	176,400	185,220
-อื่น ๆ				
รวม	160,000	168,000	176,400	185,220
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- ค่าหนังสือ	145,000	152,750	160,500	168,890
- ค่าสมาชิกวารสาร	6,000	6,100	6,200	6,300
- พลาสติกสำหรับห่อปก	3,000	3,100	3,200	3,300
- กาวลาเท็กซ์	300	320	340	350
- สกอตเทปใส ขนาด 1 นิ้ว	500	520	540	550
- สกอตเทปใส ขนาด 2 นิ้ว	500	520	540	550
- ด้ายสำหรับเย็บหนังสือ	300	320	340	350
- สติกเกอร์สำหรับติดสันหนังสือ	500	520	540	550
- ไบคัดเตอร์	300	350	400	450
- เทปผ้าติดสันหนังสือ	500	520	540	550
- ลูกแม็กซ์ No.10	400	420	440	450
- กรรไกร	200	210	220	230
- หมึกพิมพ์	1,200	1,250	1,300	1,400
ค่าพาหนะ				
-ค่ารถ	1,000	1,100	1,200	1,300
รวม	160,000	168,000	176,400	185,220

ลงชื่อ.....

(นางสาวกิตติยา สัตยวณิช)

ผู้เสนองาน ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(เชอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ลงชื่อ.....

(นางบุษรา มุคม่อง)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

แบบแสดงประมาณค่าใช้จ่ายงาน/กิจกรรม

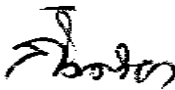
7.2.7.3 งาน/กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน

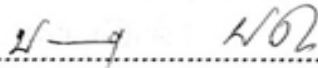
แผนงานตามมาตรฐานที่ 1 2 3 4 5


แผนงานหน่วยงาน งานห้องสมุด ฝ่ายวิชาการ

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
รายรับ				
-จากสถานศึกษา	18,000	19,000	20,000	2,1000
-อื่น ๆ				
รวม	18,000	19,000	20,000	2,1000
รายจ่าย				
ค่าวัสดุ				
- กระดาษโปสเตอร์	500	520	540	560
- กระดาษโปสเตอร์แข็ง	500	520	540	560
- เทปกาว 2 หน้าบาง 1 ซม	300	320	340	360
- เทปกาว 2 หน้าบาง 1/2 ซม	300	320	340	350
- เทปโฟมหนา 3m	300	320	340	350
- กระดาษ A4/ สี	1,000	1,050	1,100	1,150
- เทปกาว 2 หน้าบาง 1 ซม	400	420	440	450
- เทปกาว 2 หน้าบาง 1/2 ซม	300	320	340	350
- เทปโฟมหนา 3m	300	320	340	350
- กระดาษ A4/ สี	200	210	300	400
- กาว UHU	300	320	340	350
- ขอรางวัล	6,000	6,200	6,300	6,400
- ลูกแม็กซ์No.10	300	320	340	350
- ฟิวเจอร์บอร์ด	300	320	340	350
- โฟมอัด	300	320	340	350
- ระเบิด	1,500	1,550	1,600	1,650
- หมึกพิมพ์	1,200	1,250	1,300	1,350
- เชือกปอ	200	230	240	280
- ปากกาหัวตัด	200	230	240	280
- พลาสติกสำหรับเคลือบงาน	500	500	560	580

รายการ	งบประมาณ ปี 2559	ประมาณการงบประมาณ		
		2560	2561	2562
-สติ๊กเกอร์ตัดตัวอักษร	800	850	900	1,000
-กระดาษปริสมา	1,000	1,100	1,200	1,300
-กระดาษ 100 ปอนด์	400	450	500	580
-ใส่ปกขาว	300	320	340	350
-ปกขาว	300	320	340	350
ค่าพาหนะ				
-ค่ารถ	300	400	500	600
รวม	18,000	19,000	20,000	2,1000

ลงชื่อ.....

 (นางสาวกิตติยา สัตยวงษ์)
 ผู้เสนองาน

ลงชื่อ.....

 (นางบุษรา มุคผ่อง)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติ

 ลงชื่อ.....
 (เชอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)
 ผู้อำนวยการ