

บทที่ 1 บทนำ

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา

1. เพื่อให้เป็นแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับรู้ทิศทาง เป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
4. เพื่อเป็นหลักประกันในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา

ขั้นตอน	วิธีการ / กิจกรรม	ผลสำเร็จ
1. เตรียมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา	1. จัดตั้งคณะทำงาน -ทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ -ประสานความร่วมมือทางวิชาการ -วางแผนการทำงานของคณะทำงาน	1. คณะกรรมการจัดทำแผนที่เป็นผู้แทนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ในการจัดการศึกษา มีทักษะการจัดเป็นที่ยอมรับ 2. การประสานงานกับต้นสังกัดเพื่อรับความช่วยเหลือทางวิชาการ - แผนการดำเนินงานจัดทำแผนคณะอนุกรรมการที่มีความสามารถเฉพาะด้าน
2. ประเมินความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษา	1. ทำความเข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา 2. จัดทำภาพรวมของสถานศึกษา 3. สสำรวจความต้องการด้านการศึกษาของผู้เรียน 4. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการด้านการศึกษาของผู้เรียนและ	1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา 2. ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการตัดสินใจได้ <ul style="list-style-type: none">• ภาพรวมของสถานศึกษา• ความต้องการของผู้เรียน จุดแข็ง จุดอ่อน ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา

		2. ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ใน
ขั้นตอน	วิธีการ / กิจกรรม	ผลสำเร็จ
		การตัดสินใจได้ <ul style="list-style-type: none"> ภาพรวมของสถานศึกษา ความต้องการของผู้เรียน จุดแข็ง จุดอ่อน ของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้
3. วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุและพิจารณา แนวทางแก้ไขตาม ประเด็นสำคัญการ พัฒนา	1. ทบทวนประเด็นสำคัญการพัฒนา 2. ตัดสินใจเลือกประเด็นที่จะ ดำเนินการ 3. เขียนเป้าหมายการพัฒนา 4. เขียนยุทธศาสตร์การพัฒนา	ได้ประเด็นสำคัญที่คัดเลือกมา ดำเนินการและสรุปมาเขียน <ul style="list-style-type: none"> เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพการศึกษา สถานศึกษา
4. กำหนดแผนปฏิบัติ การรายปี	1. กำหนดแผนปฏิบัติการรายปี 2. ตรวจสอบความเชื่อมโยงระหว่าง เป้าหมายกับแผนปฏิบัติการรายปี	โครงสร้างแผนปฏิบัติการรายปี มี รายละเอียด ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> วัตถุประสงค์ (เป้าหมาย การพัฒนา) ยุทธศาสตร์ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม ระยะเวลาเริ่มต้นถึง ระยะเวลา แล้วเสร็จ ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการ ประเมิน งบประมาณ
5. เขียนแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	1. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการ เขียนตามความถนัดหรือตาม อนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย 2. ตรวจสอบความถูกต้องและความ สอดคล้อง	ได้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (รายปี) ที่มีวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการที่ชัดเจน สนองตอบ การแก้ปัญหาของสถานศึกษาความ ต้องการของชุมชนทั้งในระยะยาว

	1. จัดพิมพ์/ ประชาพิจารณ์	(เป้าหมาย) และระยะสั้น (รายปี)
--	---------------------------	--------------------------------

ขั้นตอน	วิธีการ / กิจกรรม	ผลสำเร็จ
		และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ สามารถประเมินความก้าวหน้าตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานได้
6. นำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.สร้างการยอมรับ 2.มอบหมายการปฏิบัติงานอย่างเป็นทางการ 3.ทำความเข้าใจแผน (โดยผู้ปฏิบัติ)	มีแผนการปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง เต็มใจเป็นแผนของเรา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขางตาคูรู้สศึกษาปีการศึกษา 2557-2561 ดำเนินการโดยคำนึงถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาและบริบทของสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและการปกครองสิ่งแวดล้อมและพลังงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติการปฏิรูปในทศวรรษที่สองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ของฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสังคมอาเซียนและสังคมโลกเป็นแนวทางในการกำหนด ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะดำเนินไปสู่เป้าหมายที่กำหนดโดยมีการศึกษาเอกสารต่างๆเพื่อใช้ เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญพ.ศ. 2550
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 11 2555-2559
3. แผนการศึกษาชาติพ.ศ. 2552-2559
4. กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาชาติ 2554-2559
5. มาตรฐานวิชาชีพครู
6. พ.ร.บ. การศึกษาฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.2545
7. พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชนพ.ศ.2551
8. แผนยุทธศาสตร์ของฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
9. การปฏิรูปการศึกษาพ.ศ. 2552-2561
10. สมศ. รอบ 3 พ.ศ. 2554-2558 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขางตาคูรู้สศึกษา พ.ศ. 2557-2561 ระดับการศึกษาปฐมวัย

11. ความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน(แบบสอบถาม)
12. นโยบายของฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
13. แนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล
14. บุคคลคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
15. การวิเคราะห์ SWOT การดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียน
16. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งภายในและภายนอก
17. นโยบายโรงเรียน
18. การเปิดประชาคมอาเซียน (ASEAN : Association of Southeast Asian Nations)
19. ข้อมูลการรับนักเรียนปัจจุบันและอนาคต
20. ข้อมูลอัตรากำลังของโรงเรียนปัจจุบันและอนาคต
21. ข้อมูลการแนวโน้มการใช้งบประมาณปัจจุบันและอนาคต
22. อัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิกและเอกลักษณ์โรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนได้ศึกษาเอกสารกรอบแนวคิดและวิเคราะห์ออกมาเป็นประเด็นสำคัญต่างๆเพื่อนำไปสู่ การกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาเป็นทิศทางในการดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดโดยจัดทำเป็นตารางเชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกรอบแนวคิดกับประเด็นสำคัญที่จะนำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาดังนี้

ตารางวิเคราะห์กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา

กรอบแนวคิด	ประเด็น																			
	1.คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	2.สุขภาพที่ดี และการพัฒนาสุนทรียภาพ	3. สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การประหยัดพลังงาน	4.การไม่รู้ ไม่เรียนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.ทักษะการคิด คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	6.ความรู้ และความสามารถตามหลักสูตร	7.ทักษะชีวิต	8.การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.การบริหารจัดการตามหลักสูตรภูมิภาค	10. การมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น	11. หลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	12.การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	13.สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก	14. การประกันคุณภาพการศึกษา	15.อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	16.สังคมแห่งการเรียนรู้ โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	17. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	18.การจัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	19.การระดมทรัพยากร	20.แผนการรับนักเรียน
1. รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550	✓								✓					✓		✓				
2.แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - 2559	✓	✓	✓	✓												✓	✓			
3.แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2552-2559	✓	✓	✓	✓	✓			✓						✓		✓	✓	✓		
4.แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ.2554-2559	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		
5.มาตรฐานวิชาชีพครู	✓								✓											
6.พ.ร.บ.การศึกษาแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓		✓						
7.พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2551																			✓	✓
8.แผนยุทธศาสตร์ฝ่ายการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓		✓	✓				✓		
9.การปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.2552-2561	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		
10. สมศ.รอบ 3และร่าง สมศ. รอบ 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓						
11.ความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน	✓					✓			✓											
12.ปรัชญาการศึกษาทอลิก	✓														✓	✓				
13.บุคคลคุณภาพระดับมาตรฐานสากล			✓		✓															
14.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ EDDBA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
15.การวิเคราะห์ SWOT การดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียน					✓		✓													
16.การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา			✓		✓	✓	✓	✓						✓						
17.นโยบายโรงเรียน	✓	✓							✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	
18. การเปิดประชาคมอาเซียน (ASEAN : Association of Southeast Asian Nations)	✓									✓										
19. ข้อมูลการรับนักเรียนปัจจุบันและอนาคต																				✓
20. ข้อมูลอัตรากำลังของโรงเรียนปัจจุบันและอนาคต																				✓
21. ข้อมูลการแนวโน้มการใช้งบประมาณปัจจุบันและอนาคต																			✓	✓

22. อัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิกและ เอกลักษณ์โรงเรียน	✓			✓			✓							✓					
--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

บทที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

1. ประวัติโรงเรียนซางตาครู้สศึกษา

พระศาสนจักรเมืองไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังของประเทศเพราะหากเยาวชนมีความรู้มากเท่าไรประเทศชาติก็จะเจริญมากขึ้นเท่านั้น คุณพ่อ อังแซล์มเสงี่ยม ร่วมสมุห์ จึงได้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนซางตาครู้สศึกษา เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2497 เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น 1 หลัง มี 6 ห้องเรียน สร้างบนเนื้อที่ 2 ไร่ 328 ตารางวา การก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2498 ใช้เวลาสร้าง 4 เดือน เปิดทำการสอนวันที่ 17 พฤษภาคม 2498 โดยมีนางลมัย รัตนไพบูลย์ เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ จำนวนนักเรียนเริ่มแรก 258 คน

- พ.ศ. 2501 คุณพ่ออังแซล์ม เสงี่ยม ร่วมสมุห์ ได้แต่งตั้ง นางสาวสุนิตย์ โจรนัรัตน์ เป็นผู้จัดการ และนางสาวอัมพร กาญจนราช ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ แทน นางลมัย รัตนไพบูลย์ และได้ขยายชั้นเรียนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. 2503 ขยายห้องเรียนเพิ่ม 4 ห้อง และขอรับนักเรียนเพิ่มเป็น 620 คน
- พ.ศ. 2504 ขยายห้องเรียนเป็น 18 ห้องเรียน มีครู 22 คน นักเรียน 694 คน
- พ.ศ. 2505 ขยายห้องเรียนเป็น 20 ห้องเรียน มีนักเรียนเพิ่มเป็น 860 คน
- พ.ศ. 2506 ขยายห้องเรียนเป็น 22 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2507 ขยายห้องเรียนเป็น 27 ห้องเรียน ก่อสร้างอาคารคอนกรีต 3 ชั้น 1 หลัง
- พ.ศ. 2511 คุณพ่อ อังแซล์ม เสงี่ยมร่วมสมุห์ ถึงแก่กรรมภาพ คุณพ่อยวง บุญเลิศ เกตุพัตร ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ และอนุมัติให้สร้างอาคารคอนกรีต 4 ชั้น 1 หลัง
- พ.ศ. 2512 ขยายห้องเรียนเป็น 32 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2513 คุณพ่อซีลวิน สันตวิจิตรวงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้จัดการ
- พ.ศ. 2515 คุณพ่อยอแซฟ สังกวาลย์ ศุระศรางค์ มารับตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดซางตาครู้ส
- พ.ศ. 2516 คุณพ่อปอล ถาวร กิจสกุล รับมอบตำแหน่งจากคุณพ่อยอแซฟ สังกวาลย์ ศุระศรางค์
- พ.ศ. 2518 แต่งตั้งนางสาวบุญเรือน เอี่ยมวนานนทชัย ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่แทนนางสาวอัมพร กาญจนราช

- พ.ศ. 2519 แต่งตั้งนางจงจิตต์ ชีพเป็นสุข ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่แทนนางสาวบุญเรือน เอี่ยมนวนานนทชัย
- พ.ศ. 2520 นางจงจิตต์ ชีพเป็นสุข ขอลาออกจากตำแหน่งเพื่อไปประกอบอาชีพอื่น เซอร์เทรอส บุญรักษ์ หมั่นทรัพย์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เซอร์โซฟี รุจี ฤถาวร ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ
- พ.ศ. 2522 แต่งตั้งเซอร์มักแลน อุดร บุญทองมาก ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ แทนเซอร์เทรอส บุญรักษ์ หมั่นทรัพย์ คุณพ่อยอแซฟ เสวียง สุระสว่างค์ ดำรงตำแหน่งแทน คุณพ่อปอล ถาวร กิจสกุล
- พ.ศ. 2524 เซอร์โซฟี รุจี ฤถาวร ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ แทน เซอร์มักแลน อุดร บุญทองมาก ซึ่งต้องไปปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ในต่างจังหวัด
- พ.ศ. 2526 เปลี่ยนแปลงผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจากคุณพ่อยอแซฟ เสวียง สุระสว่างค์ เป็น คุณพ่อมีคาแอล อุดลย์ คุร์ตัน แต่งตั้ง เซอร์ชูชาน มารินทร์ พุฒตาลศรี ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ครูใหญ่ แทน เซอร์โซฟี รุจี ฤถาวร
- พ.ศ. 2530 แต่งตั้ง เซอร์แคลร์ สมนึก สมเนตร ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ครูใหญ่ แทนเซอร์ชูชาน มารินทร์ พุฒตาลศรี
- พ.ศ. 2533 เปลี่ยนผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจากคุณพ่อมีคาแอล อุดลย์ คุร์ตัน เป็น คุณพ่อเปโตร ศวง สุระสว่างค์
- พ.ศ. 2534 แต่งตั้ง เซอร์โยเซฟิน ประนอม เสนารักษ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ครูใหญ่ แทน เซอร์แคลร์ สมนึก สมเนตร
- พ.ศ. 2535 ขยายห้องเรียนเป็น 31 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 1,385 คน ครู 60 คน
- พ.ศ. 2537 แต่งตั้งเซอร์เทเรซา ทองล้วน แดงเดช ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ครูใหญ่ แทน เซอร์โยเซฟิน ประนอม เสนารักษ์ เปลี่ยนผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจาก คุณพ่อเปโตร ศวง สุระสว่างค์ เป็น คุณพ่อยอแซฟ สมศักดิ์ ธีรศักดิ์
- พ.ศ. 2538 พัฒนาการเรียนการสอน จัดให้มีการเรียนคอมพิวเตอร์ และการตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ ผ่านระบบคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2539 เริ่มสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เป็นคอนกรีต 5 ชั้น และจัดตั้งวงดุริยางค์ของโรงเรียน นักเรียนได้ทำชื่อเสียงโดยได้รับรางวัลชนะเลิศการตอบปัญหา (I.Q. Questions) ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. 2540 จำนวนนักเรียนเพิ่มเป็น 1,405 คน ครูจำนวน 63 คน
- พ.ศ. 2541 จำนวนนักเรียนเพิ่มเป็น 1,804 คน ครู 75 คน เริ่มใช้อาคารเรียนหลังใหม่ ได้ พัฒนาการเรียนการสอน มีการติดตั้งระบบวีดีทัศน์ทุกห้องเรียน จัดจ้างครูต่างชาติที่เป็น

เจ้าของภาษาโดยตรง จากสถาบันสอนภาษามาสอนวิชาภาษาต่างประเทศ และขยาย
ห้องคอมพิวเตอร์เป็น 2 ห้อง ได้ทูปอาคารเรียนตึกเซนต์โยเซฟ ซึ่งอยู่ในสภาพทรุดโทรม
และสร้างโรงอาหารเพื่อบริการด้านอุปโภคและบริโภคต่อนักเรียนและบุคลากรทุกคนใน
โรงเรียน

พ.ศ. 2542 เปลี่ยนผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจาก คุณพ่อยอแซฟ สมศักดิ์ ธีรศักดิ์ เป็น
คุณพ่อยอแซฟ วิจิตร ลิขิตธรรม แต่งตั้งเชอร์รี่ต้าวิชัลดดา ยิ่งสมสุข ดำรงตำแหน่ง
ผู้จัดการ - ครูใหญ่ แทน เชอร์เทเรซา ทองล้วน แดงเดช

พ.ศ. 2543 โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวนนักเรียนเพิ่มเป็น 2,181 คน

พ.ศ. 2545 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ. รอบแรก
ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันดนตรีโลก ณ เมืองชิบะ ประเทศญี่ปุ่น

พ.ศ. 2546 แต่งตั้งเชอร์รี่มาร์กาเร็ต จิตรี รัตนวงษ์ไชยา ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ครูใหญ่
แทนเชอร์รี่ต้าวิชัลดดา ยิ่งสมสุข

พ.ศ. 2547 เปลี่ยนผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจาก คุณพ่อยอแซฟ วิจิตร ลิขิตธรรม เป็น
คุณพ่อฟรังซิสเซเวียร์ สุทศ ประมวลพร้อม

พ.ศ. 2548 แต่งตั้งเชอร์รี่ซังตาล สุเพ็ญ ตริว่าอุดม ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ แทน
เชอร์รี่มาร์กาเร็ต จิตรี รัตนวงษ์ไชยา

พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้พัฒนาห้องมัลติมีเดียให้คุณครูและนักเรียนได้สืบค้นข้อมูล
โรงเรียนเริ่มเปิดทำการสอนระดับปฐมวัย โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายนอกจาก สมศ. รอบสอง

พ.ศ. 2550 โรงเรียนได้พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์เพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน

พ.ศ. 2551 แต่งตั้งเชอร์รี่เวโรนิกา สุภาพร ประภาศรี ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ- ผู้อำนวยการ แทน
เชอร์รี่ซังตาล สุเพ็ญ ตริว่าอุดม

* โรงเรียนได้พัฒนาพื้นที่โดยจัดสร้างลานหยุดยเพื่อสะดวกในการจัดกิจกรรมของ
นักเรียนอนุบาล

* จัดสร้างศูนย์บูรณาการนวัตกรรมการเรียนรู้ให้คุณครูนักเรียนได้แสดงผลงานทาง
วิชาการและใช้เพื่อการประชุมของคุณครูและนักเรียน

พ.ศ. 2552 เปลี่ยนผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจากคุณพ่อฟรังซิสเซเวียร์ สุทศ ประมวลพร้อม
เป็นคุณพ่อยอห์นบอสโก วิทยา คุวิรัตน์

พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้รับการรับรองตราสารจัดตั้งเพื่อก้าวสู่การเป็นนิติบุคคล

- โรงเรียนได้ปรับลดจำนวนห้องเรียนเพื่อรองรับการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการและอาคาร
ประกอบการ
- พ.ศ. 2554 แต่งตั้งเซอร์วีรฉวี เทพิน เดชานนท์ ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ แทน
เซอร์เวโรนิกา สุภาพร ประราศรี โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภาย
นอกจาก สมศ. รอบสามและได้รับการ
รับรอง ระดับดี ดีมาก
- พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการเรียนการสอน IEP
(Intensive English Program) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
โรงเรียนได้ปรับพื้นที่โดยก่อสร้างอาคารประกอบการ อันประกอบด้วยห้องฝ่ายกิจการ
นักเรียน ห้องสหการ ห้อง TKM (Teacher Knowledge Management) ห้องบูรณาการ
นวัตกรรมการเรียนรู้ ห้องสมาคมผู้ประกอบการและครู ห้องโภชนาการ ห้องนาฏศิลป์
ห้องเก็บเอกสาร
- พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อเอื้อประโยชน์สูงสุดโดยปรับเปลี่ยนพื้น
อาคารอสังหาริมทรัพย์ชั้น 1 พื้นทางเดิน เปลี่ยนสุขภัณฑ์ห้องน้ำ ปรับปรุงห้องรับรอง เปลี่ยน
พัตลม และย้ายเสาธง
โรงเรียนได้พัฒนาห้องสมุด ห้องมัลติมีเดีย และห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน โดยจัด
บรรยากาศแห่งการเรียนรู้ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพื่อบริการแก่นักเรียน
- พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้พัฒนาอาคารสถานที่ โดยปรับเปลี่ยนพื้นที่กระเบื้อง และพื้นทางเดิน บริเวณชั้น 1
อาคารอสังหาริมทรัพย์

2. ข้อมูลโรงเรียนโดยสังเขป

ชื่อ	โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา
อักษรย่อ	ช.ศ.
สังกัด	สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ที่ตั้ง	เลขที่ 144/1 ถนนเทศบาลสาย 1 แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพฯ
สีประจำโรงเรียน	ขาว - แดง
	สีขาว เป็นสีแห่งความซื่อสัตย์ จงรักภักดีมันอยู่ในหลักธรรม ไม่ยอมให้สิ่งใดมา เจือปน เป็นความบริสุทธิ์ พร้อมทั้งพัฒนาตน ขึ้นสู่ความดีเรื่อยไปไม่หยุดยั้ง
	สีแดง เป็นสีแห่งความรัก ความกล้าหาญ และความเสียสละ เป็นพลังสำคัญ ในการต่อสู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ผู้ที่อยู่ได้ร่วม ขาว - แดง ย่อมมีความภาคภูมิใจ ในเอกลักษณ์แห่งตน ต้องเป็นบุคคลที่ประกอบด้วยความกล้าหาญ อดทน

ต้นไม้สัญลักษณ์

ปรัชญาโรงเรียน

คติพจน์โรงเรียน

ตราประจำโรงเรียน

เสียสละ มีความรักความภักดี การยึดมั่นในสัจธรรม และคุณธรรม ด้วยความ
บริสุทธิ์ใจ มุ่งมั่นพร้อมที่จะก้าวไปข้างหน้าเพื่อเกียรติยศและศักดิ์ศรีแห่งตน

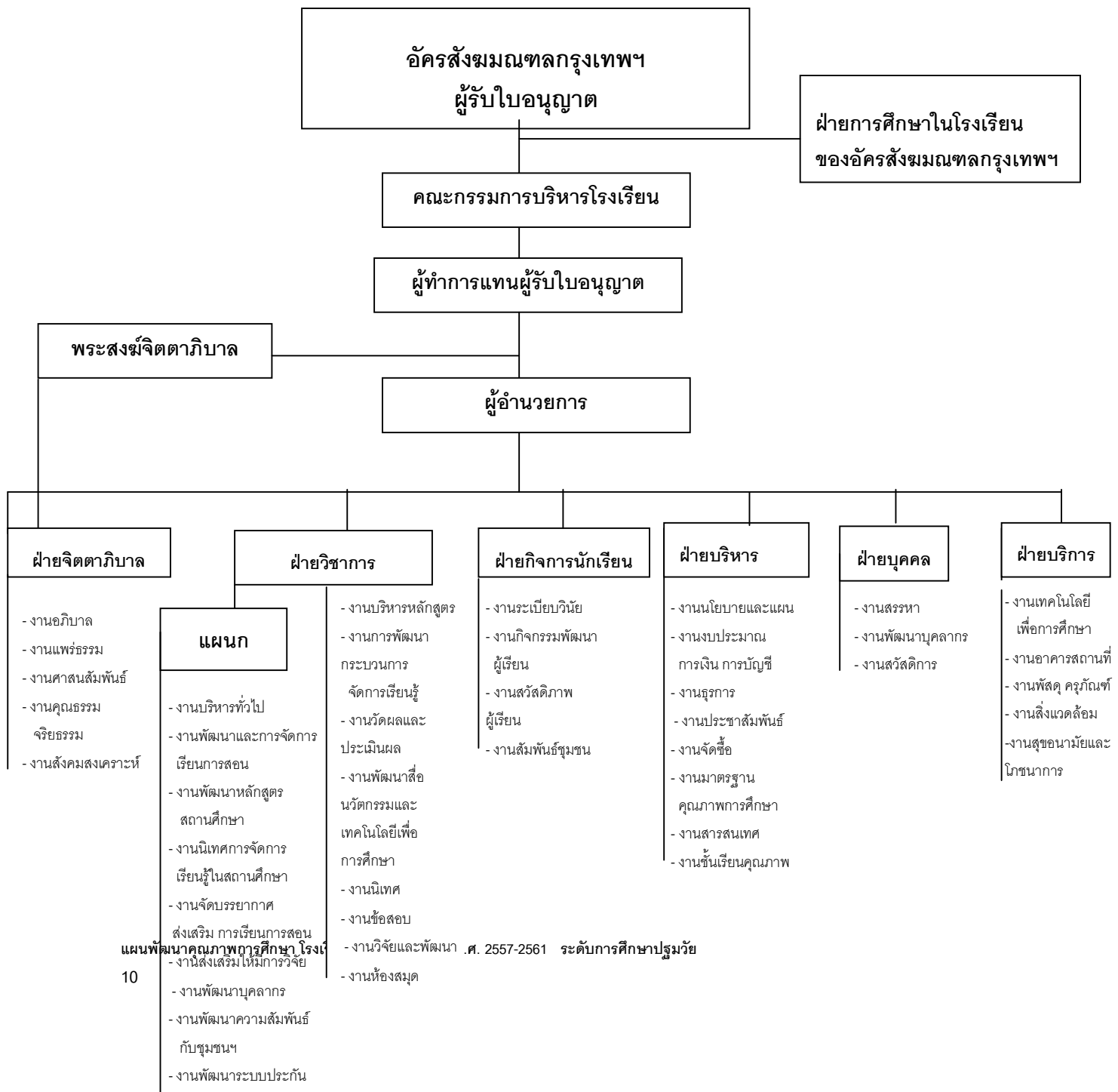
ต้นเฟื่องฟ้า

ศึกษาดี มีคุณธรรม นำไปสู่ความสำเร็จ

เรียนดี มีวินัย จิตใจสูง

เครื่องหมายกางเขนเป็นเครื่องหมายถึงความรัก นักเรียนโรงเรียนเซนต์คาซิมึส
ศึกษาทุกคน เข้ามาเรียนรู้ อบรมบ่มนิสัยให้มีชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรีขึ้นด้วยคุณธรรม
และความรู้ รู้จักตัดสินใจเพื่อกิจการที่ดี และถูกต้อง แม้จะพบอุปสรรค ทุกคนก็
จะพบความสำเร็จในที่สุด

2. โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียน



เกียรติประวัติของโรงเรียน

- พ.ศ. 2539 รางวัลชนะเลิศการตอบปัญหา (I.Q. Questions) ชิงแชมป์ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. 2542 วงโยธวาฑิตของโรงเรียนเข้าแข่งขันชิงถ้วยพระราชทานฯ ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 2
- พ.ศ. 2543 โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวนนักเรียนเพิ่มเป็น 2,181 คน
- วงโยธวาฑิตของโรงเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี
- ตัวแทน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนไทยไปเชียร์กีฬาโอลิมปิก ณ นครซีdney ประเทศออสเตรเลีย
- พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การประกวดวงโยธวาฑิตนักเรียนแห่งประเทศไทย
- โรงเรียนได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตรรับรองว่าโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมด้านจริยศึกษาดีเด่น
- พ.ศ. 2545 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ.
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันดนตรีโลก ณ เมืองชิบะ ประเทศญี่ปุ่น
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กรุงเทพมหานคร รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี
- พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด
- โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การประกวดวงโยธวาฑิตนักเรียนแห่งประเทศไทย
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการประกวดวาดภาพในการประกวดวาดภาพระบายสี จากประเทศญี่ปุ่น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประถมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาค ระดับจังหวัด ในการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ วิชาภาษาอังกฤษ ของบริษัท ท็อป เทสต์ เซนเตอร์ จำกัด

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันหมากล้อม รุ่น Standard A จากสมาคมหมากล้อมแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2547 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลคะแนนสูงสุด ของกรุงเทพมหานคร ในการสอบแข่งขันวิชาภาษาอังกฤษ จัดโดยบริษัท ท็อป เทสต์ จำกัด
- รางวัลดีเด่น ในการประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นจัดโดยบริษัท ซากูระ จำกัด
- บุคลากรครูได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ ครูสุคดี ” ของสำนักงาน เลขาธิการ ครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลคะแนนยอดเยี่ยมระดับภาคและระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ในการสอบแข่งขันวิชาสังคมศึกษาจัดโดย บริษัท เสริมปัญญา
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดกระทงประเภทสวยงามเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยงานร่วมใจสืบสานประเพณีวันลอยกระทง ณ วัดกัลยาณมิตร เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้รับโลโรงเรียนดีเด่นโครงการฝึกเยาวชนชนด้านภัยไข้เลือดออก
- ผู้บริหารได้รับรางวัลเหรียญเชิดชูเกียรติ “ ครูสุคดี ”
- กลุ่มธุรกิจโคคา โคล่า มอบโล่ โครงการเด็กไทยสดใส ร่วมใจออกกำลังกาย
- ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ผู้สอบได้อันดับ 1 ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4 โครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการวิชาภาษาอังกฤษ จัดโดยบริษัท ท็อป เทสต์ จำกัด
- ถ้วยรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล Thonburi Inter Soccer Tournament
- พ.ศ. 2549 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ. รอบสอง
- โรงเรียนได้รับป้ายอาหารปลอดภัย จากกระทรวงสาธารณสุข
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ได้รับรางวัลคะแนนยอดเยี่ยม ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ในการสอบแข่งขันวิชาภาษาไทยและวิชาสังคมศึกษาฯ จัดโดยบริษัท ท็อป เทสต์ จำกัด
- รางวัลชนะเลิศถ้วยรวมชาย การแข่งขันเทควันโด จัดโดย International Tae Kwan Do Chung Do Kwan Tournament Thailand 2006
- พ.ศ. 2550 โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจาก กระทรวงสาธารณสุข
- โรงเรียนได้รับรางวัลโล่ทอง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โครงการห้องสมุดดีเด่น ด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจัดโดยฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
- รางวัลบรรณารักษ์ดีเด่น จัดโดยฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

- โรงเรียนได้รับป้ายอาหารสะอาด รสชาติอร่อย และ เมนูสุขภาพ จากกระทรวงสาธารณสุข
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ระดับภาคและระดับจังหวัด ในการสอบแข่งขันทางวิชาการ ใน 5 วิชาหลัก จัดโดยบริษัท ท็อป เทสต์ จำกัด
- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสะกดคำ ช่วงชั้นที่ 1 ในงานแข่งขันทักษะภาษาไทย จัดโดยศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สพท. กทม. เขต 3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จัดโดยสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- พ.ศ. 2551 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จัดโดย เขตธนบุรี
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ของตัวแทนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 3
- รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร จากการแข่งขันวัดความสามารถทาง วิชาการ วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดโดย บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร จากการแข่งขันวัดความสามารถ ทางวิชาการ วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดโดย บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร จากการแข่งขันวัดความสามารถทาง วิชาการ วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดโดย บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการเยาวชนร่วมมือ ลดน้ำเสีย คืบหน้าใสให้เจ้าพระยา
- ผู้บริหารได้รับรางวัลเหรียญเกียรติยศ “ ครูสุคดี ”
- โรงเรียนได้รับโล่ รางวัลชนะเลิศด้านพัฒนาดีเด่น การประกวด ออย. น้อย จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
- ตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดโลโก้ รางวัลความสามารถ ดีเด่น การประกวดเขียนเรียงความ ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (D)
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด ในการสอบแข่งขันวิชาภาษาอังกฤษ จัดโดย บริษัท เซ็นเตอร์วัน จำกัด
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล และเป็นตัวแทนระดับเขตธนบุรี
- บุคลากรได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนฟุตบอลยอดเยี่ยม
- บุคลากรครูได้รับเหรียญเกียรติยศครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของคุรุสภา

- พ.ศ. 2553 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ งานวันการศึกษาเอกชน 2554 จัดโดยสำนักบริหารงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงจีน งานวันการศึกษาเอกชน 2554 จัดโดยสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ประจำปี 2554 รอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับการรับรอง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ.รอบสามใน ระดับปฐมวัย ดีมาก และระดับดี ชั้นพื้นฐาน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันการคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ครั้งที่ 12 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นผู้สอบได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของ จังหวัด ในการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา ภาษาอังกฤษ จัดโดย บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 4 , ประถมศึกษาปีที่ 5 และประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้สอบได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร ในการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2554 จัดโดย บริษัทเซ็นเตอร์วันเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลเป็นผู้สอบได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร (ภาค) ในการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย จัดโดย บริษัทเซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – มัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับรางวัลทางวิชาการ วิชาสังคมศึกษา จัดโดย บริษัทเซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- ผู้บริหารได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติโครงการหนึ่งแสนครูดี จัดโดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- บุคลากรครูจำนวน 6 คน ได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติโครงการหนึ่งแสนครูดี จัดโดยสำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา
- พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานเกียรติคุณสัญญา ธรรมศักดิ์
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คน สอบ O Net ได้ 100 คะแนนเต็ม วิชาภาษาอังกฤษ
- โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลกรมพลศึกษา รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
- โรงเรียนผ่านการคัดเลือกโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย

- พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับรางวัล ออย.น้อย ยอดเยี่ยม จากกระทรวงสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2556
- ตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัล Honda Super Junior Contest และเป็นตัวแทนในการศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น
- โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ของกรมพลศึกษา
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ได้รับคะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการทดสอบ O-Net วิชาคณิตศาสตร์
- ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.3 ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันชิงทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ของ EF

4. ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

ศึกษาดี มีคุณธรรม นำไปสู่ความสำเร็จ

5.วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนขางตาคูรู้สศึกษาบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลตามหลักธรรมาภิบาล โดดเด่นคุณธรรม จริยธรรม ฉลาดล้ำสุขภาวะมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

6. พันธกิจ

- 1.พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2.พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล
- 3.พัฒนาบุคลากรให้โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 4.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะ
- 5.ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 6.ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. เป้าหมาย

- 1.ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- 2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กำหนดนโยบาย โครงสร้าง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 3.อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนการสอน สาธารณูปโภคครบครัน สื่อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่สมบูรณทันสมัย
- 4.บุคลากรโดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 5.ครูเป็นครูมืออาชีพ มีขวัญและกำลังใจ ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก

6. ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาพและทักษะในการดำเนินชีวิต
7. บุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษา องค์การภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

8. วัตถุประสงค์

โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. จัดการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาเยาวชนและบุคคลทั่วไป ที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้เรียนตาม ศักยภาพ และธรรมชาติของบุคคล เป็นทั้งโรงเรียน โรงสอนและสนามฝึกหัดการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม กิจ เมตตา ประเพณีวัฒนธรรม ศาสนธรรมและภูมิปัญญาไทยระดับบุคคลและหมู่คณะ เพื่อให้เป็นบุคคลที่ดี เป็นมนุษยชาติสมบูรณ์ตามหลักพระคริสตธรรมและศาสนสัมพันธ์ และมีความรับผิดชอบในฐานะ สมาชิก สังคม ตามอุดมคติที่ว่า “ รักและรับใช้ ” มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อพระเจ้า
2. จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบการศึกษาในระบบ สำหรับเด็ก และเยาวชน ใช้หลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นแกนหลักของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเน้นบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ตามปรัชญาและหลักการศึกษาคาทอลิก
3. จัดกิจกรรมและกระบวนการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ท้องถิ่น เป็นการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาให้เข้มแข็ง มีคุณภาพและประสิทธิผลสูง เป็นหนึ่ง เดียวสอดคล้องกับความเป็นจริงของชุมชนและสังคมช่วยเหลือผู้ยากจนและด้อยโอกาส ทางการศึกษา และเป็นการร่วมรับภารกิจการศึกษาระดับการศึกษาของรัฐ
4. ดำเนินการให้บริการในด้านที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาตน ด้านทักษะ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เรียนรู้ ค่านิยมทางสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสืบสานภูมิ ปัญญาของสังคมให้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
5. จัดบริการด้านวิชาการแก่ผู้ปกครอง ชุมชนด้วยโครงการ/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อ เสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และความเข้มแข็งของกระบวนการกลุ่มเถา ทางสังคม
6. กำกับดูแลเกี่ยวกับการจัดบริการอาหาร โภชนาการและสุขภาพอนามัย บริการรับส่งนักเรียน ไปกลับ ฯลฯ สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครอง
7. ดำเนินการเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความสงบและปลอดภัย ปลอดภัยต่อมุขและสิ่งเสพติด

มีระบบและวินัยที่ดีและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่สะอาด ร่มรื่น และร่มเย็น ปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษ และบรรยากาศที่อบอุ่นด้วยไมตรีจิตและมิตรภาพ มีสัญลักษณ์ทางศาสนา เป็นสิ่งเตือนใจให้ทุกคนมุ่งสร้างคุณงามความดี

9. นโยบายของโรงเรียน

เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวโรงเรียนจึงกำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาดังนี้

1. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีความรู้ทางวิชาการ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
4. พัฒนาการจัดหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลและจัดระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริมความเป็นไทยให้กับผู้เรียนและรู้จักอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
6. พัฒนาการจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ด้วยการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
7. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงกำหนด
8. ส่งเสริมและพัฒนานักวิชาการให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษา
9. พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
10. พัฒนาระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
11. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับสถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา และชุมชน

10. คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนคาทอลิก

1. **รัก เมตตา รับผิดชอบ** - รักองค์ความดี รักและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น เสียสละ มีน้ำใจ พร้อมแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน รู้จักให้อภัย และคืนดี รักและทนุถนอมสิ่งสร้างทั้งหลาย
2. **ซื่อตรง / ซื่อสัตย์** - มีปรีชาญาณในการดำรงตนอยู่ในความจริง รู้จักแสวงหาความจริง แยกแยะดี-ชั่ว จริง-เท็จ และให้คุณค่าสิ่งต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง กล่าวหาญที่จะทำสิ่งถูกต้องและเที่ยงตรง จริงใจ มีสัจจะ โปร่งใส ไม่คดโกงหรือเบียดเบียนผู้อื่น
3. **กตัญญูรู้คุณ** - รู้คุณต่อพระเจ้า สิ่งสร้าง และผู้มีพระคุณ และตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน พร้อมตอบแทนคุณในทุกโอกาส นบนอบ เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ รู้คุณสถาบันและ

แผ่นดิน

4. พอเพียง มีภูมิคุ้มกัน -เจตียวและฉลาด รอบคอบ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พอใจในสิ่งที่ตนเป็น และมีประหยัดและอดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่ายและมีความสุข รักและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

5. รักกันฉันท์พี่น้อง -ดำเนินชีวิตเป็นหนึ่งเดียว ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน บนพื้นฐานของความเสมอภาพ และเท่าเทียมกัน เคารพในความแตกต่างทางความเชื่อทางศาสนา และวัฒนธรรม

6. มุ่งความเป็นเลิศ -ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รอบ และมุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพแห่งตน

11. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ชื่อสัตย์ สะอาด มารยาทงาม

ชื่อสัตย์ - มีความซื่อตรง จริงใจทั้งต่อหน้าและลับหลัง

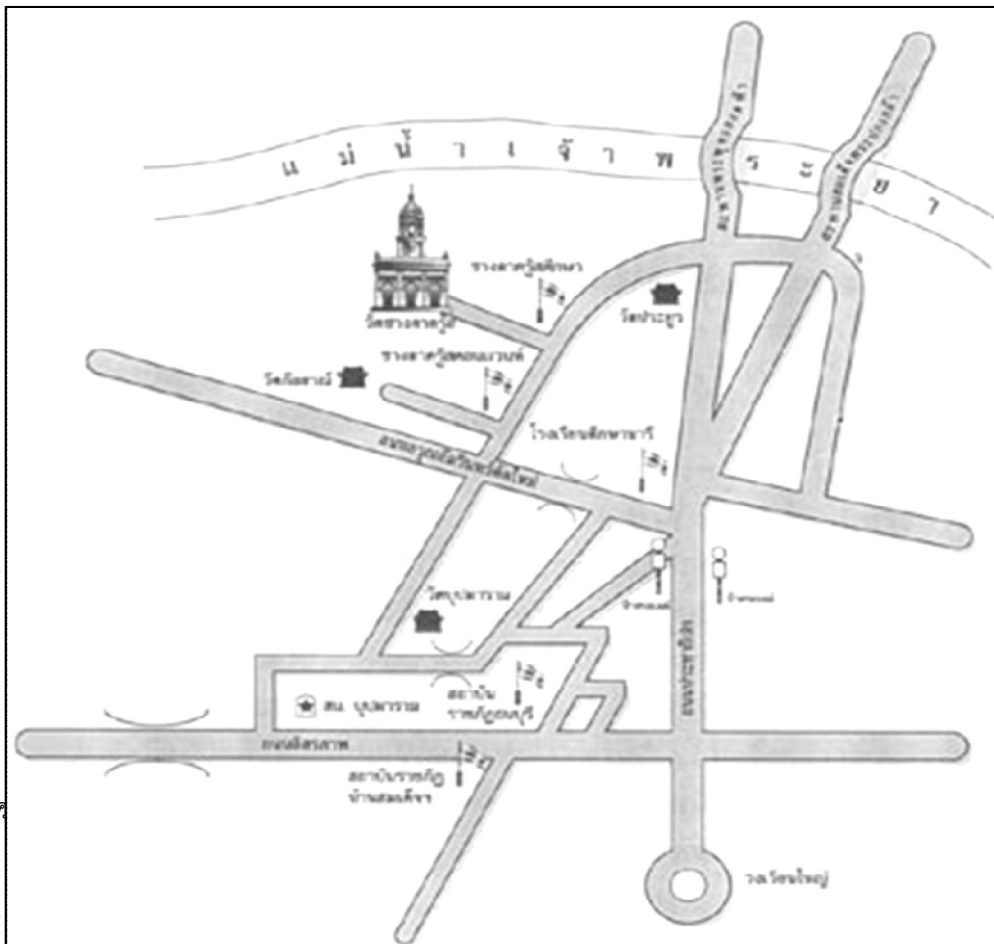
สะอาด - สะอาดทั้งกายและใจ

มารยาทงาม – รู้จักกาลเทศะ วางตนได้เหมาะสม

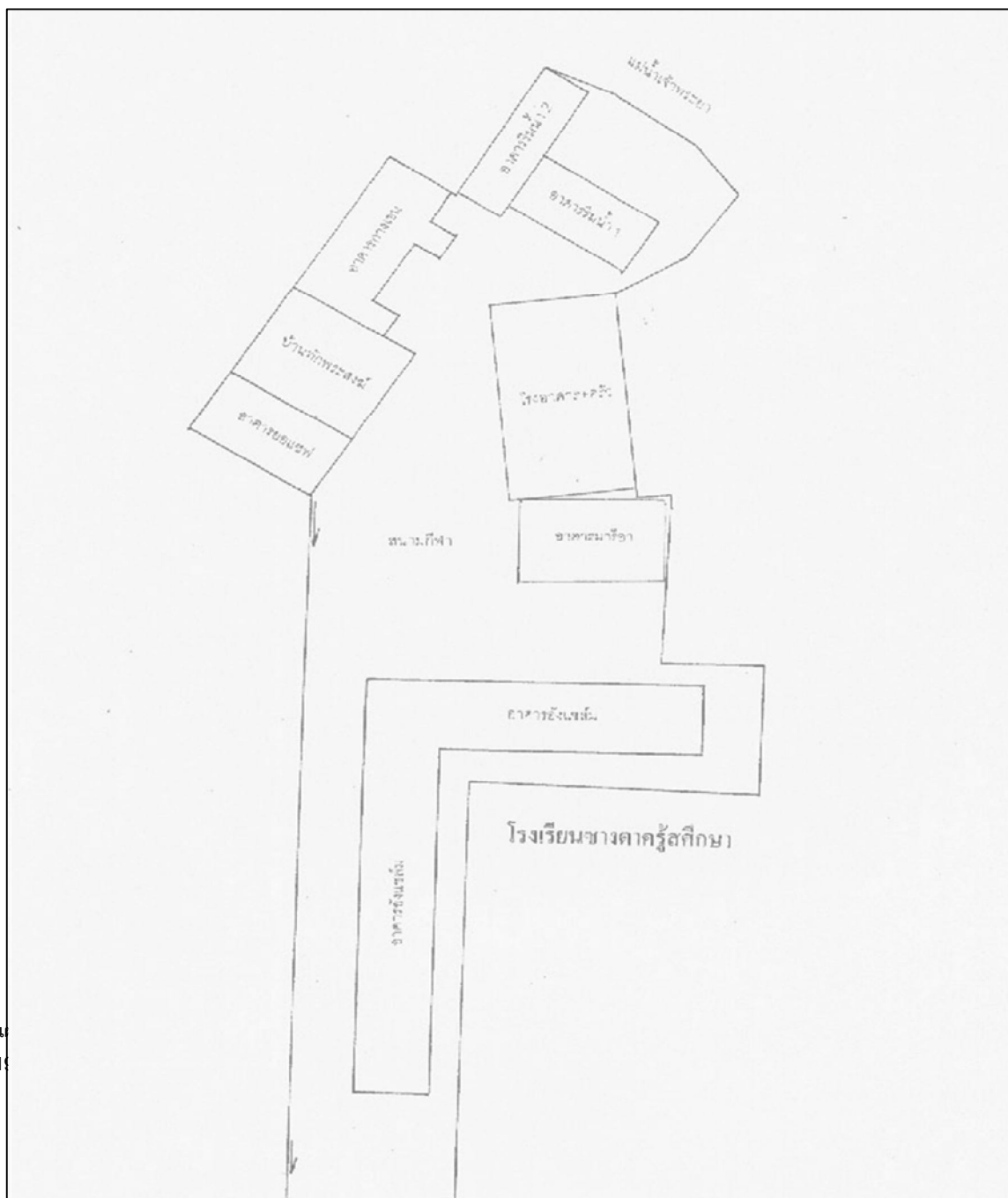
12. สถานที่ตั้งโรงเรียน

ที่ตั้งเลขที่ 144/1 ถนนเทศบาลสาย 1 แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10600 โทรศัพท์ 02-4666912 โทรสาร 02-4657009 website www.sc.ac.th

E-mail santacruz@sc.ac.th



13. แผนผังโรงเรียน



บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 - 2561 (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน (SWOT Analysis)

จุดแข็ง

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย กล้าคิด กล้าแสดงออก มีบุคลิกภาพและความประพฤติดี มีสัมมาคารวะและตั้งใจศึกษาหาความรู้
2. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรอบรู้ในด้านวิชาการ เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกับครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
3. ผู้บริหารใช้หลักการกระจายอำนาจเพื่อส่งเสริม ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน
4. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการสอนโดยใช้วิธีการแบบ Storyline Approach
5. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในซึ่งเป็นที่ยอมรับจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก
6. โรงเรียนมีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน
7. โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านกีฬา

จุดอ่อน

1. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนด้านน้ำหนักเกินเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์ รวมถึงการดูแลสุขภาพของตนเอง
2. การควบคุมบำรุง รักษา ครุภัณฑ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพใช้งานได้

3. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดให้มากขึ้น

โอกาส

1. โรงเรียนอยู่ในทำเลแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หลายแห่งที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน

2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

อุปสรรค

1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในซอยที่คับแคบ ส่งผลให้การจราจรบริเวณรอบโรงเรียนติดขัดทั้งช่วงเช้าและช่วงเย็น

2. โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียนของรัฐบาลที่มีชื่อเสียงหลายแห่งทำให้เกิดการแข่งขันสูง

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนช่างตากครูผู้ศึกษาบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลตามหลักธรรมาภิบาล โดดเด่นคุณธรรม จริยธรรม ฉลาดล้ำสุขภาวะ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสู่อาเซียน
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาบุคลากรให้โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะและทักษะในการดำเนินชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนสู่อาเซียน
2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กำหนดนโยบาย โครงสร้าง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภค สื่อวัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้ รวดเร็ว ชัดเจน และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน
4. ผู้เรียน โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม
5. ครู เป็นครูมืออาชีพ มีขวัญกำลังใจ ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก
6. ผู้เรียน มีความฉลาดทางสุขภาวะและทักษะการดำเนินชีวิต
7. บุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนช่างตากครูศึกษา

ปีการศึกษา 2557 - 2561

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝังบุคลากรให้โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสู่มืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาพและมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เป้าหมายข้อที่ 1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนสู่อาเซียน ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย โครงการ 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสู่อาเซียน - กิจกรรมนิเทศการสอน	ฝ่ายวิชาการ
2.	เป้าหมายข้อที่ 2 บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กำหนดนโยบาย โครงสร้าง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โครงการ 1. โครงการชั้นเรียนคุณภาพ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3.	เป้าหมายข้อที่ 3 อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภค สื่อวัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาให้รวดเร็วชัดเจนและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการ	ฝ่ายบริการ

	<p>เรียนรู้</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอนุบาลน่าอยู่ - กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมปรับเปลี่ยนบรรยากาศในห้องเรียน 	
4.	<p>เป้าหมายข้อที่ 4 บุคลากรโดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝังบุคลากรให้โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม 	ฝ่ายจิตตาศาสนา
ที่	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมนิทานสอนใจ - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม <p>กิจกรรมเด็กดีประจำเดือน</p>	
5.	<p>เป้าหมายข้อที่ 5 ครูเป็นครูมืออาชีพ มีขวัญกำลังใจ ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสู่มืออาชีพ</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ 	ฝ่ายบุคคล
6.	<p>เป้าหมายข้อที่ 6 ผู้เรียนมีความสุขทางสุขภาพและมีทักษะในการดำเนินชีวิต</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขทางสุขภาพและมีทักษะในการดำเนินชีวิต</p> <p>โครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการสุขภาพดีมีสุข - กิจกรรมเบิกบานยามเช้า - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมฝึกสมาธิ 	ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ

	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมซังนำหนัก-วัดส่วนสูง <p>2. โครงการหนูน้อยสมองไว</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเล่นิทาน - กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ - กิจกรรมจิตกรน้อย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมค่ายบูรณาการ 	
7.	เป้าหมายข้อที่ 7 บุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ที่	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข</p> <p>โครงการ</p> <p>โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach</p>	
8.	<p>เป้าหมายข้อที่ 8 ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>โครงการ</p> <p>1. โครงการบ้านและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 	ฝ่ายกิจการนักเรียน

แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 - 2561

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	นโยบาย/มาตรการ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ/งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				2557	2558	2559	2560	2561	
เป้าหมายข้อที่ 1 โรงเรียน จัดทำหลักสูตรการเรียน การสอนสู่อาเซียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	หลักสูตรการ เรียนการสอน ได้รับการพัฒนา สู่อาเซียน	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร อาเซียน - กิจกรรมนิเทศการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายข้อที่ 2 บุคลากรมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ กำหนด นโยบาย โครงสร้าง โดย ยึดหลักธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ	บุคลากรร่วมมือ กันพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาของ โรงเรียนโดยยึด หลักธรรมาภิบาล	1.โครงการชั้นเรียนคุณภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป
เป้าหมายข้อที่ 3 อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภค สื่อวัสดุ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	ร้อยละ 95 ของ อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภค	1.โครงการอนุบาลน่าอยู่ - กิจกรรมจัดแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมปรับเปลี่ยน บรรยากาศในห้องเรียน	80	83	85	90	95	ฝ่ายบริการ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	นโยบาย/มาตรการ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ/งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				2557	2558	2559	2560	2561	
อุปกรณ์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ที่สมบูรณ์ ทันสมัย		สื่อวัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ที่ สมบูรณ์ ทันสมัย							
เป้าหมายข้อที่ 4 บุคลากร โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝัง บุคลากรให้โดดเด่นด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 90	1.โครงการเด็กดีมีคุณธรรม - กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมนิทานสอนใจ - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - กิจกรรมเด็กดีประจำเดือน						ฝ่ายจิตตา ภิบาล
เป้าหมายข้อที่ 5 ครูเป็นครูมืออาชีพ มี ขวัญกำลังใจ ผ่านการ ประเมินทั้งภายในและ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูมี ความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอนสู่	ร้อยละ 85	1.โครงการ						ฝ่ายบุคคล

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	นโยบาย/มาตรการ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ/งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				2557	2558	2559	2560	2561	
ภายนอก	มืออาชีพ								
เป้าหมายข้อที่ 6 ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะและมีทักษะในการดำเนินชีวิต	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะและมีทักษะในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ 90	1.โครงการสุขภาพดีมีสุข <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเบิกบานยามเช้า - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมฝึกสมาธิ - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง 						ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
			2.โครงการหนุน้อยสมองไว <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเล่นิทาน - กิจกรรมหนุน้อยนักประดิษฐ์ - กิจกรรมจิตกรน้อย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมค่ายบูรณาการ 						ฝ่ายจิตตาศึกษา ภีบาล
เป้าหมายข้อที่ 7	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมให้	ร้อยละ 90	1.โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้						ฝ่ายบริหาร

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	นโยบาย/มาตรการ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ/งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
				2557	2557	2557	2557	2557	
บุคลากรดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	บุคลากรปฏิบัติตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข		ด้วย Storyline Approach						

บทที่ 4 การนำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาโรงเรียนทางตาครูศึกษา (พ.ศ. 2557 - 2561) ฉบับนี้เป็นแผนที่ชี้ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่ครอบคลุมการดำเนินงานทุกฝ่ายให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการนำวัตถุประสงค์นโยบายปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการมีแผนงานและโครงการรองรับเพื่อให้แผนพัฒนาของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และบรรลุเป้าหมายในทางปฏิบัติโดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนครอบคลุมทุกเป้าหมายโดยมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติไว้ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล

1. ศึกษาความเข้าใจโครงการและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. จัดเตรียมและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติกำหนดมาตรการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในสาระของยุทธศาสตร์โดยจัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพมหานครสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน
3. จัดทำรอบและแนวปฏิบัติของยุทธศาสตร์โดยระดมสรรพกำลังภายในโรงเรียนในการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติทุกขั้นตอน
4. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนได้รับรู้และเข้าใจแผนพัฒนาโรงเรียน
5. สร้างความตระหนักให้กับทุกฝ่ายทุกหน่วยงานบุคลากรทุกคนยอมรับและร่วมมือในการนำแผนพัฒนาไปเป็นกรอบในการจัดทำงานโครงการต่างๆและแผนปฏิบัติงานประจำปี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีบุคลากรจะมีส่วนร่วมและกำหนดสภาพความสำเร็จที่คาดหวังในแต่ละปี ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแต่ละเป้าหมายในแผนพัฒนา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเซนต์คาทอลิกศึกษา
ที่ ศศ. 29 / 2556

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ชั้นปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน

ภารกิจในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน ในระดับการศึกษาปฐมวัย และชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเซนต์คาทอลิกศึกษา ดำเนินการเพื่อบริหารจัดการทุกด้านในการจัดการศึกษาชั้นปฐมวัย และชั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามระบบและบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนด้วยแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้น จึงจัดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี 2557-2561 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนฯ ดังกล่าว ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

- | | | |
|--------------------|--------------|------------------|
| 1. เซอร์วีร์จีนี่ | เดชานนท์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางจรีน | นิยมจ้อย | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางจันทนา | หวังสมนึก | กรรมการ |
| 4. นางดวงกมล | แสงอุไร | กรรมการ |
| 5. นางกมลกร | คงแก้ว | กรรมการ |
| 6. นางสมลักษณ์ | บุญเพชร | กรรมการ |
| 7. นายอนันต์ | ใจเอื้อย | กรรมการ |
| 8. นายปัญญา | ปราบเสียง | กรรมการ |
| 9. นางสาวปรารถนา | กรานแก้ว | กรรมการ |
| 10. นางมณีรัตน์ | ชัยรัตน์ะ | กรรมการ |
| 11. นางสาวอมรรัตน์ | มณีศิริสานต์ | กรรมการ |
| 12. นางวันดี | พ่วงจาด | กรรมการ |
| 13. นางอรุวรรณ | ปิ่นเพชร | กรรมการ |
| 14. นางสุชาดา | น้อยสอาด | กรรมการ |
| 15. นางสาวชนิดา | ณ นคร | กรรมการ |

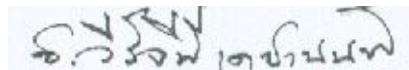
โดยมีขอบข่ายงาน ดังนี้

1. กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ. 2557-2561)
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ
4. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาอนุมัติแล้ว ต่อฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
5. เผยแพร่แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
7. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
8. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2556 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2556



(เซอรวีร์จิติ เดชานนท์)

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการจัดทำ

ที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา

1.	นายวิทยา	คูวิรัตน์	ผู้รับใบอนุญาต
2.	นางสาวเทพิน	เดชานนท์	ผู้อำนวยการ
3.	นายบุญเสริม	เนืองพลี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	นายวิษณุกรณ์	เกตุมภาพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	นายฉลองรัฐ	สังขรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นายสุขุม	กิจสงวน	ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.	นางจรีน	นิยมจ้อย	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
2.	นางกมลกร	คงแก้ว	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
3.	นายอนันต์	ใจเอียด	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
4.	นางสมลักษณ์	บุญเพชร	หัวหน้าฝ่ายจิตตภิบาล
5.	นางดวงกมล	แสงอุไร	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร
6.	นายอนันต์	ใจเอียด	หัวหน้าฝ่ายบริการ
7.	นางสาวเกียมจิต	วงษาพัด	
8.	นางสาวนัยนา	วุฒิไฉ	
9.	นางสาวสุพรรณิณี	วุฒิไฉ	
10.	นางอรอรอรณ	ปิ่นเพ็ชร	
11.	นายปัญญา	ปราบเสียง	
12.	นางสาวปรารธนา	กรานแก้ว	
13.	นางสุชาดา	น้อยสอาด	
14.	นางสาวชนิดา	ณ นคร	
15.	นางนวลพรรณ	มะเมียบทอง	
16.	นางปานทิพย์	ใจเอียด	
17.	นางเรณู	ไตรวิทยากร	
18.	นายปัญญา	ไตรรส	

19.	นางสาวแอมรา	วงศ์คำขาว	
20.	นางสาวนิตยา	พิเนตร	
21.	นางสาวพุทธชาติ	สุดคณิง	
22.	นางอรวรรณ	เพ่งพิศ	
23.	นางพัฒนา	โปร่งมะณี	
24.	นางธนพร	เปี่ยมอยู่	
25.	นางสุนีย์	ทรัพย์ศิริ	
26.	นางบุษรา	ผุดผ่อง	
27.	นางวันดี	พ่วงจาด	กรรมการกองเลขา
28.	นางมณีรัตน์	ชัยรัตน์ะ	กรรมการกองเลขา
29.	นางสาวอมรรัตน์	มณีศิริสานต์	กรรมการกองเลขา