

บทที่ 1 บทนำ

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา

1. เพื่อให้เป็นแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาได้รับรู้ทิศทาง เป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วม และการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
4. เพื่อเป็นหลักประกันในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา

ขั้นตอน	วิธีการ / กิจกรรม	ผลสำเร็จ
1. เตรียมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดตั้งคณะทำงาน -ทำความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ -ประสานความร่วมมือทางวิชาการ -วางแผนการทำงานของคณะทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการจัดทำแผนที่เป็นผู้แทนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความรู้ในการจัดการศึกษา มีทักษะการจัดเป็นที่ยอมรับ 2. การประสานงานกับต้นสังกัดเพื่อรับความช่วยเหลือทาง วิชาการ <ul style="list-style-type: none"> - แผนการดำเนินงานจัดทำแผนคณะอนุกรรมการที่มีความสามารถเฉพาะด้าน
2. ประเมินความต้องการและความจำเป็นของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำความเข้าใจวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา 2. จัดทำภาพรวมของสถานศึกษา 3. สสำรวจความต้องการด้านการศึกษาของผู้เรียน 4. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการด้านการศึกษาของผู้เรียนและ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา 2. ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการตัดสินใจได้ <ul style="list-style-type: none"> • ภาพรวมของสถานศึกษา • ความต้องการของผู้เรียน <p>จุดแข็ง จุดอ่อน ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา</p>

ขั้นตอน	วิธีการ / กิจกรรม	ผลสำเร็จ
		2. ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการตัดสินใจได้ <ul style="list-style-type: none"> • ภาพรวมของสถานศึกษา • ความต้องการของผู้เรียน จุดแข็ง จุดอ่อน ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. วิเคราะห์ปัญหาสาเหตุและพิจารณาแนวทางแก้ไขตามประเด็นสำคัญการพัฒนา	1. ทบทวนประเด็นสำคัญการพัฒนา 2. ตัดสินใจเลือกประเด็นที่จะดำเนินการ 3. เขียนเป้าหมายการพัฒนา 4. เขียนยุทธศาสตร์การพัฒนา	ได้ประเด็นสำคัญที่คัดเลือกมาดำเนินการและสรุปมาเขียน <ul style="list-style-type: none"> • เป้าหมาย • ยุทธศาสตร์การพัฒนา • คุณภาพการศึกษา • สถานศึกษา
4. กำหนดแผนปฏิบัติการรายปี	1. กำหนดแผนปฏิบัติการรายปี 2. ตรวจสอบความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายกับแผนปฏิบัติการรายปี	โครงร่างแผนปฏิบัติการรายปี มีรายละเอียด ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ (เป้าหมายการพัฒนา) • ยุทธศาสตร์ • กิจกรรม • ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม • ระยะเวลาเริ่มต้นถึง ระยะเวลา แล้วเสร็จ • ตัวชี้วัดความสำเร็จ วิธีการประเมิน • งบประมาณ
5. เขียนแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการเขียนตามความถนัดหรือตามอนุกรรมการที่ได้รับมอบหมาย 2. ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้อง จัดพิมพ์/ ประชาพิจาณ์	ได้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (รายปี) ที่มีวัตถุประสงค์ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการที่ชัดเจน สนองตอบการแก้ปัญหาของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนทั้งในระยะยาว (เป้าหมาย) และระยะสั้น (รายปี)

ขั้นตอน	วิธีการ / กิจกรรม	ผลสำเร็จ
		และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ สามารถประเมินความก้าวหน้าตาม มาตรฐานการเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานได้
6. นำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาสู่ การปฏิบัติ	1.สร้างการยอมรับ 2.มอบหมายการปฏิบัติงานอย่างเป็นทางการ 3.ทำความเข้าใจแผน (โดยผู้ปฏิบัติ)	มีแผนการปฏิบัติตามแผนอย่าง จริงจัง เต็มใจเป็นแผนของเรา

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษาปีการศึกษา 2557-2561 ดำเนินการโดยคำนึงถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาและบริบทของสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองและการปกครองสิ่งแวดล้อมและพลังงานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติการปฏิรูปในทศวรรษที่สองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ของฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสังคมอาเซียนและสังคมโลกเป็นแนวทางในการกำหนด ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะดำเนินไปสู่เป้าหมายที่กำหนดโดยมีการศึกษาเอกสารต่างๆเพื่อใช้ เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญพ.ศ. 2550
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 11 2555-2559
3. แผนการศึกษาชาติพ.ศ. 2552-2559
4. กรอบทิศทางการศึกษาชาติ 2554-2559
5. มาตรฐานวิชาชีพครู
6. พ.ร.บ. การศึกษาฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพ.ศ.2545
7. พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชนพ.ศ.2551
8. แผนยุทธศาสตร์ของฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
9. การปฏิรูปการศึกษาพ.ศ. 2552-2561
10. สมศ. รอบ 3 พ.ศ. 2554-2558 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)
11. ความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน(แบบสอบถาม)
12. นโยบายของฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ

13. แนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนมาตรฐานสากล
14. บุคคลคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
15. การวิเคราะห์ SWOT การดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียน
16. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งภายในและภายนอก
17. นโยบายโรงเรียน
18. การเปิดประชาคมอาเซียน (ASEAN : Association of Southeast Asian Nations)
19. ข้อมูลการรับนักเรียนปัจจุบันและอนาคต
20. ข้อมูลอัตราค่ากลางของโรงเรียนปัจจุบันและอนาคต
21. ข้อมูลการแนวโน้มการใช้งบประมาณปัจจุบันและอนาคต
22. อัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิกและเอกลักษณ์โรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนได้ศึกษาเอกสารกรอบแนวคิดและวิเคราะห์ออกมาเป็นประเด็นสำคัญต่างๆเพื่อนำไปสู่ การกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาเป็นทิศทางในการดำเนินงานเพื่อการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดโดยจัดทำเป็นตารางเชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างกรอบแนวคิดกับประเด็นสำคัญที่จะนำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาดังนี้

ตารางวิเคราะห์กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนช่างตากครูศึกษา

กรอบแนวคิด	ประเด็น																			
	1.คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	2.สุขภาพที่ดี และการพัฒนาสุขภาพ	3. สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การประหยัดพลังงาน	4.การไม่รู้ ไม่เรียนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.ทักษะการคิด คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น	6.ความรู้ และความสามารถตามหลักสูตร	7.ทักษะชีวิต	8.การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.การบริหารจัดการตามหลักสูตรภูมิภาค	10.การมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น	11.หลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	12.การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	13.สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก	14.การประกันคุณภาพการศึกษา	15.อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	16.สังคมแห่งการเรียนรู้ โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม	17.ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	18.การจัดการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	19.การระดมทรัพยากร	20.แผนการรับนักเรียน
1. รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550	✓							✓						✓		✓				
2.แผนพัฒนาเศรษฐกิจ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 - 2559	✓	✓	✓	✓												✓	✓			
3.แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2552-2559	✓	✓	✓	✓	✓		✓							✓		✓	✓	✓		
4.แผนพัฒนาการศึกษาชาติ พ.ศ.2554-2559	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		
5.มาตรฐานวิชาชีพครู	✓							✓												
6.พ.ร.บ.การศึกษาแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓						
7.พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2551																			✓	✓
8.แผนยุทธศาสตร์ฝ่ายการศึกษาฯ	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓			✓		✓	✓				✓		
9.การปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.2552-2561	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		
10. สมศ.รอบ 3และร่าง สมศ. รอบ 4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓						
11.ความคาดหวังของผู้ปกครองและชุมชน	✓					✓		✓												
12.ปรัชญาการศึกษาคาทอลิก	✓														✓	✓				
13.บุคคลคุณภาพระดับมาตรฐานสากล			✓		✓															
14.มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย EDBA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
15.การวิเคราะห์ SWOT การดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียน				✓	✓	✓	✓	✓												
16.การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓						
17.นโยบายโรงเรียน	✓	✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	
18. การเปิดประชาคมอาเซียน (ASEAN : Association of Southeast Asian Nations)	✓								✓											
19. ข้อมูลการรับนักเรียนปัจจุบันและอนาคต																				✓
20. ข้อมูลอัตราค่าของโรงเรียนปัจจุบันและอนาคต																				✓
21. ข้อมูลการแนวโน้มการใช้งบประมาณปัจจุบันและอนาคต																			✓	✓
22. อัตลักษณ์โรงเรียนคาทอลิกและเอกลักษณ์โรงเรียน	✓			✓			✓								✓					

บทที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

1. ประวัติโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา

พระศาสนจักรเมืองไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชน ซึ่งเป็นกำลังของประเทศเพราะหากเยาวชนมีความรู้มากเท่าไรประเทศชาติก็จะเจริญมากขึ้นเท่านั้น คุณพ่อ อังแซลล์มเส็งเยี่ยม ร่วมสมุห์ จึงได้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2497 เป็นอาคารไม้ 2 ชั้น 1 หลัง มี 6 ห้องเรียน สร้างบนเนื้อที่ 2 ไร่ 328 ตารางวา การก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2498 ใช้เวลาสร้าง 4 เดือน เปิดทำการสอนวันที่ 17 พฤษภาคม 2498 โดยมีนางลมัย รัตนไพบูลย์ เป็นผู้จัดการและครูใหญ่ จำนวนนักเรียนเริ่มแรก 258 คน

- พ.ศ. 2501 คุณพ่ออังแซลล์ม เส็งเยี่ยม ร่วมสมุห์ ได้แต่งตั้ง นางสาวสุนิตย์ โรจน์รัตน์ เป็นผู้จัดการ และนางสาวอัมพร กาญจนราช ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ แทน นางลมัย รัตนไพบูลย์ และได้ขยายชั้นเรียนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. 2503 ขยายห้องเรียนเพิ่ม 4 ห้อง และขอรับนักเรียนเพิ่มเป็น 620 คน
- พ.ศ. 2504 ขยายห้องเรียนเป็น 18 ห้องเรียน มีครู 22 คน นักเรียน 694 คน
- พ.ศ. 2505 ขยายห้องเรียนเป็น 20 ห้องเรียน มีนักเรียนเพิ่มเป็น 860 คน
- พ.ศ. 2506 ขยายห้องเรียนเป็น 22 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2507 ขยายห้องเรียนเป็น 27 ห้องเรียน ก่อสร้างอาคารคอนกรีต 3 ชั้น 1 หลัง
- พ.ศ. 2511 คุณพ่อ อังแซลล์ม เส็งเยี่ยมร่วมสมุห์ ถึงแก่กรรมภาพ คุณพ่อยวง บุญเลิศ เกตุพัตร ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ และอนุมัติให้สร้างอาคารคอนกรีต 4 ชั้น 1 หลัง
- พ.ศ. 2512 ขยายห้องเรียนเป็น 32 ห้องเรียน
- พ.ศ. 2513 คุณพ่อซีลวินโน สนั่นวิจิตรวงศ์ ดำรงตำแหน่งผู้จัดการ
- พ.ศ. 2515 คุณพ่อยอแซฟ สังวาลย์ สุระสว่างค์ มารับตำแหน่งเจ้าอาวาสวัดช่างตากุ้งึก
- พ.ศ. 2516 คุณพ่อปอล ถาวร กิจสกุล รับมอบตำแหน่งจากคุณพ่อยอแซฟ สังวาลย์ สุระสว่างค์
- พ.ศ. 2518 แต่งตั้งนางสาวบุญเรือน เอี่ยมมวนานนทชัย ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่แทนนางสาวอัมพร กาญจนราช
- พ.ศ. 2519 แต่งตั้งนางจงจิตต์ ซีพเป็นสุข ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่แทนนางสาวบุญเรือน เอี่ยมมวนานนทชัย
- พ.ศ. 2520 นางจงจิตต์ ซีพเป็นสุข ขอลาออกจากตำแหน่งเพื่อไปประกอบอาชีพอื่น

- เซอร์เทแรส บุญรักษ์ หมั่นทรัพย์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่
- เซอร์ไซฟีย์ รุจี ฤถาวร ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ
- พ.ศ. 2522 แต่งตั้งเซอร์มักแลน อุดร บุญทองมาก ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่
- แทนเซอร์เทแรส บุญรักษ์ หมั่นทรัพย์
- คุณพ่อยอแซฟ เสวียง สุระสว่างค์ ดำรงตำแหน่งแทน คุณพ่อปอล ถาวร กิจสกุล
- พ.ศ. 2524 เซอร์ไซฟีย์ รุจี ฤถาวร ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ แทน เซอร์มักแลน อุดร
- บุญทองมาก ซึ่งต้องไปปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์ในต่างจังหวัด
- พ.ศ. 2526 เปลี่ยนแปลงผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจากคุณพ่อยอแซฟ เสวียง สุระสว่างค์ เป็น
- คุณพ่อบีคาแอล อุดลย์ คุรัตน์ แต่งตั้ง เซอร์ชูชาน มารินทร์ พุฒตาลศรี
- ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ครูใหญ่ แทน เซอร์ไซฟีย์ รุจี ฤถาวร
- พ.ศ. 2530 แต่งตั้ง เซอร์แคลร์ สมนึก สมเนตร ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ครูใหญ่
- แทนเซอร์ชูชาน มารินทร์ พุฒตาลศรี
- พ.ศ. 2533 เปลี่ยนผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจากคุณพ่อบีคาแอล อุดลย์ คุรัตน์ เป็น
- คุณพ่อเปโตร ศวง สุระสว่างค์
- พ.ศ. 2534 แต่งตั้ง เซอร์โยเซฟิน ประนอม เสนารักษ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ครูใหญ่ แทน
- เซอร์แคลร์ สมนึก สมเนตร
- พ.ศ. 2535 ขยายห้องเรียนเป็น 31 ห้องเรียน นักเรียนจำนวน 1,385 คน ครู 60 คน
- พ.ศ. 2537 แต่งตั้งเซอร์เทเรซา ทองล้วน แดงเดช ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ครูใหญ่ แทน
- เซอร์โยเซฟิน ประนอม เสนารักษ์ เปลี่ยนผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจาก
- คุณพ่อเปโตร ศวง สุระสว่างค์ เป็น คุณพ่อยอแซฟ สมศักดิ์ ธีรศักดิ์
- พ.ศ. 2538 พัฒนาการเรียนการสอน จัดให้มีการเรียนคอมพิวเตอร์ และการตรวจวิเคราะห์ข้อสอบ
- ผ่านระบบคอมพิวเตอร์
- พ.ศ. 2539 เริ่มสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เป็นคอนกรีต 5 ชั้น และจัดตั้งวงดุริยางค์ของโรงเรียน
- นักเรียนได้ทำชื่อเสียงโดยได้รับรางวัลชนะเลิศการตอบปัญหา (I.Q. Questions) ซึ่ง
- แชมป์ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. 2540 จำนวนนักเรียนเพิ่มเป็น 1,405 คน ครูจำนวน 63 คน
- พ.ศ. 2541 จำนวนนักเรียนเพิ่มเป็น 1,804 คน ครู 75 คน เริ่มใช้อาคารเรียนหลังใหม่ ได้
- พัฒนาการเรียนการสอน มีการติดตั้งระบบวีดิทัศน์ทุกห้องเรียน จัดจ้างครูต่างชาติที่เป็น
- เจ้าของภาษาโดยตรง จากสถาบันสอนภาษามาสอนวิชาภาษาต่างประเทศ และขยาย
- ห้องคอมพิวเตอร์เป็น 2 ห้อง ได้ทูลอาคารเรียนตึกเซนต์โยเซฟ ซึ่งอยู่ในสภาพทรุดโทรม

- และสร้างโรงอาหารเพื่อบริการด้านอุปโภคและบริโภคต่อนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน
- พ.ศ. 2542 เปลี่ยนผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจาก คุณพ่อยอแซฟ สมศักดิ์ ธีรศักดิ์ เป็น คุณพ่อยอแซฟ วิจิตร ลิขิตธรรม แต่งตั้งเชอร์รี่ต้าวิชลัดดา ยิ่งสมสุข ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ครูใหญ่ แทน เชอร์รี่เทเรซา ทองล้วน แดงเดช
- พ.ศ. 2543 โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวนนักเรียนเพิ่มเป็น 2,181 คน
- พ.ศ. 2545 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ. รอบแรก ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันดนตรีโลก ณ เมืองชิบะ ประเทศญี่ปุ่น
- พ.ศ. 2546 แต่งตั้งเชอร์รี่มาร์กาเร็ต จิตรี รัตนวงศ์ไชยา ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ครูใหญ่ แทนเชอร์รี่ต้าวิชลัดดา ยิ่งสมสุข
- พ.ศ. 2547 เปลี่ยนผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจาก คุณพ่อยอแซฟ วิจิตร ลิขิตธรรม เป็น คุณพ่อฟรังซิสเซเวียร์ สุทศ ประมวลพร้อม
- พ.ศ. 2548 แต่งตั้งเชอร์รี่ซังตาล สุเพ็ญ ตริว่าอุดม ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ แทน เชอร์รี่มาร์กาเร็ต จิตรี รัตนวงศ์ไชยา
- พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้พัฒนาห้องมัลติมีเดียเพื่อให้คุณครูและนักเรียนได้สืบค้นข้อมูล
โรงเรียนเริ่มเปิดทำการสอนระดับปฐมวัย โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกจาก สมศ. รอบสอง
- พ.ศ. 2550 โรงเรียนได้พัฒนาห้องวิทยาศาสตร์เพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน
- พ.ศ. 2551 แต่งตั้งเชอร์รี่เวโรนิกา สุภาพร ประภาศรี ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ- ผู้อำนวยการ แทน เชอร์รี่ซังตาล สุเพ็ญ ตริว่าอุดม
- * โรงเรียนได้พัฒนาพื้นที่โดยจัดสร้างลานหยุดยเพื่อสะดวกในการจัดกิจกรรมของนักเรียนอนุบาล
 - * จัดสร้างศูนย์บูรณาการนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อให้คุณครูนักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการและใช้เพื่อการประชุมของคุณครูและนักเรียน
- พ.ศ. 2552 เปลี่ยนผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจากคุณพ่อฟรังซิสเซเวียร์ สุทศ ประมวลพร้อม เป็นคุณพ่อยอห์นบอสโก วิทยา คูวิรัตน์
- พ.ศ. 2553 โรงเรียนได้รับการรับรองตราสารจัดตั้งเพื่อก้าวสู่การเป็นนิติบุคคล
โรงเรียนได้ปรับลดจำนวนห้องเรียนเพื่อรองรับการก่อสร้างอาคารปฏิบัติการและอาคารประกอบอาคาร

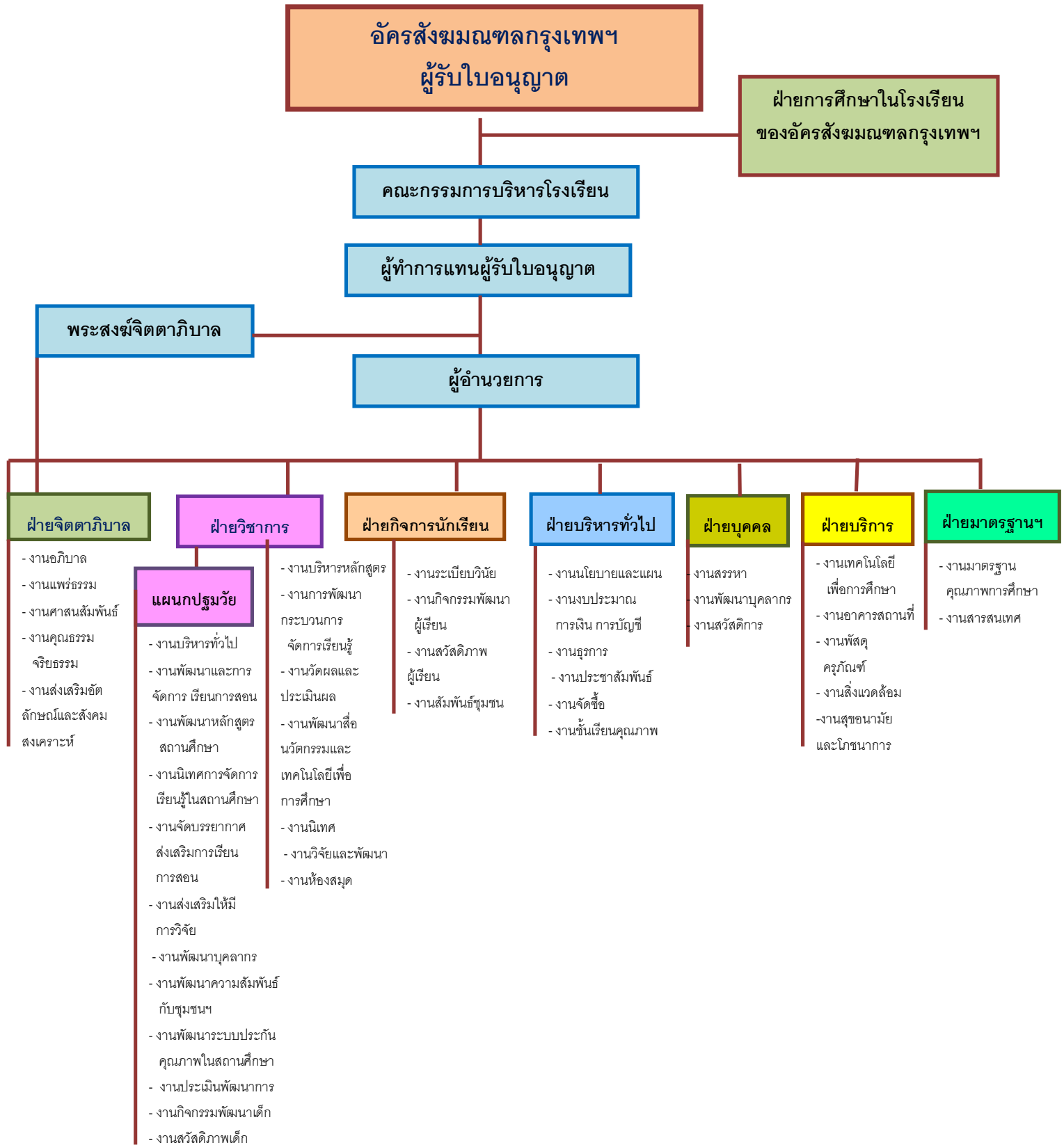
- พ.ศ. 2554 แต่งตั้งเซอร์วีรจีณี เทพิน เดชานนท์ ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ แทน เซอร์เวโรนิกา สุภาพร ประภาศรี โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก จาก สมศ. รอบสามและได้รับการ รับรอง ระดับดี ดีมาก
- พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการเรียนการสอน IEP (Intensive English Program) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
โรงเรียนได้ปรับปรุงพื้นที่โดยก่อสร้างอาคารประกอบการ อันประกอบด้วยห้องฝ่ายกิจการ นักเรียน ห้องสหการ ห้อง TKM (Teacher Knowledge Management) ห้องบูรณาการ นวัตกรรมการเรียนรู้ ห้องสมาคมผู้ปกครองและครู ห้องโภชนาการ ห้องนาฏศิลป์ ห้องเก็บเอกสาร
- พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อเอื้อประโยชน์สูงสุดโดยปรับเปลี่ยนพื้นที่ อาคารอังก์แซลล์ ชั้น 1 พื้นทางเดิน เปลี่ยนสุขภัณฑ์ห้องน้ำ ปรับปรุงห้องรับรอง เปลี่ยน พัดลม และย้ายเสาชิง
- พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้พัฒนาห้องสมุด ห้องมัลติมีเดีย และห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน โดยจัด บรรยายภาคแห่งการเรียนรู้ จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพื่อบริการแก่นักเรียน
- พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้พัฒนาอาคารสถานที่ โดยปรับเปลี่ยนพื้นที่กระเบื้อง และพื้นทางเดิน บริเวณชั้น 1 อาคารอังก์แซลล์
- พ.ศ.2557 เปลี่ยนผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาตจากคุณพ่อยอห์นบอสโก วิทยา คูวิรัตน์ เป็นคุณพ่อยอห์นวรวิมล กิจสกุล
แต่งตั้งเซอร์โรมอนด์ ประνομไพร พิเศษศักดิ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการ - ผู้อำนวยการ แทน เซอร์วีรจีณี เทพิน เดชานนท์
โรงเรียนได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการก้าวสู่มาตรฐานสากลและการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
โรงเรียนได้เปลี่ยนเครื่องปรับอากาศ ชั้น 5 และ ชั้น 2 ของตึกอังก์แซลล์

2. ข้อมูลโรงเรียนโดยสังเขป

ชื่อ	โรงเรียนขางตาครูส์ศึกษา
อักษรย่อ	ข.ศ.
สังกัด	สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ที่ตั้ง	เลขที่ 144/1 ถนนเทศบาลสาย 1 แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพฯ
สีประจำโรงเรียน	ขาว - แดง

	<p>สีขาว เป็นสีแห่งความซื่อสัตย์ จงรักภักดีมั่นอยู่ในหลักธรรม ไม่ยอมให้สิ่งใดมาเจือปน เป็นความบริสุทธิ์ พร้อมที่พัฒนาตน ขึ้นสู่ความดีเรื่อยไปไม่หยุดยั้ง</p> <p>สีแดง เป็นสีแห่งความรัก ความกล้าหาญ และความเสียสละ เป็นพลังสำคัญในการต่อสู้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ผู้อยู่ได้ร่วม ชาว - แดง ย่อมมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์แห่งตน ต้องเป็นบุคคลที่ประกอบด้วยความกล้าหาญ อดทน เสียสละ มีความรักความภักดี การยึดมั่นในสังฆธรรม และคุณธรรม ด้วยความบริสุทธิ์ใจ มุ่งมั่นพร้อมที่จะก้าวไปข้างหน้าเพื่อเกียรติยศและศักดิ์ศรีแห่งตน</p>
ต้นไม้สัญลักษณ์	ต้นเฟื่องฟ้า
ปรัชญาโรงเรียน	ศึกษาดี มีคุณธรรม นำไปสู่ความสำเร็จ
คติพจน์โรงเรียน	เรียนดี มีวินัย จิตใจสูง
ตราประจำโรงเรียน	เครื่องหมายกางเขนเป็นเครื่องหมายถึงความรัก นักเรียนโรงเรียนเซนต์คาธอลิกศึกษาทุกคน เข้ามาเรียนรู้ อบรมบ่มนิสัยให้มีชีวิตที่ดีมีศักดิ์ศรีขึ้นด้วยคุณธรรมและความรู้ รู้จักตัดสินใจเพื่อกิจการที่ดี และถูกต้อง แม้จะพบอุปสรรค ทุกคนก็จะพบความสำเร็จในที่สุด
อัตลักษณ์โรงเรียน	รัก รับผิดชอบ และ เมตตา
เอกลักษณ์นักเรียน	ซื่อสัตย์ สะอาด มารยาทงาม

2. โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียน



3. เกียรติประวัติของโรงเรียน

- พ.ศ. 2539 รางวัลชนะเลิศการตอบปัญหา (I.Q. Questions) ชิงแชมป์ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. 2542 วงโยธาวิทของโรงเรียนเข้าแข่งขันชิงถ้วยพระราชทานฯ ได้รับรางวัลเหรียญทองอันดับ 2
- พ.ศ. 2543 โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานทางการศึกษาทั้งระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จำนวนนักเรียนเพิ่มเป็น 2,181 คน
- วงโยธาวิทของโรงเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี
- ตัวแทน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับเลือกเป็นตัวแทนเยาวชนไทยไปเชียร์กีฬาโอลิมปิก ณ นครซีdney ประเทศออสเตรเลีย
- พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การประกวดวงโยธาวิทนักเรียนแห่งประเทศไทย
- โรงเรียนได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตรรับรองว่าโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมด้านจริยศึกษาดีเด่น
- พ.ศ. 2545 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ.
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันดนตรีโลก ณ เมืองชิบะ ประเทศญี่ปุ่น
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล กรุงเทพมหานคร รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี
- พ.ศ. 2546 โรงเรียนได้รับโล่พร้อมเกียรติบัตรเพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร
- โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การประกวดวงโยธาวิทนักเรียนแห่งประเทศไทย
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลเหรียญเงินในการประกวดวาดภาพในการประกวดวาดภาพระบายสี จากประเทศญี่ปุ่น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประถมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาค ระดับจังหวัด ในการทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางวิชาการ วิชาภาษาอังกฤษ ของบริษัท ทีโอป เทสต์ เซนเตอร์ จำกัด
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันหมากล้อม รุ่น Standard A จากสมาคมหมากล้อมแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2547 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลคะแนนสูงสุด ของกรุงเทพมหานคร ในการสอบแข่งขันวิชาภาษาอังกฤษ จัดโดยบริษัท ทีโอป เทสต์ จำกัด

- รางวัลดีเด่น ในการประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้นจัดโดยบริษัท ซากูระ จำกัด
- บุคลากรครูได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ ครูสุุดดี ” ของสำนักงาน เลขาธิการ ครูสภา กระทรวงศึกษาธิการ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลคะแนนยอดเยี่ยมระดับภาคและระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร ในการสอบแข่งขันวิชาสังคมศึกษาจัดโดย บริษัท เสริมปัญญา
- รางวัลชนะเลิศ การประกวดกระทงประเภทสวยงามเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยงานร่วมใจสืบสาน ประเพณีวันลอยกระทง ณ วัดกัลยาณมิตร เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้รับโล่โรงเรียนดีเด่นโครงการฝึกเยาวชนต่อต้านภัยไข้เลือดออก
- ผู้บริหารได้รับรางวัลเหรียญเชิดชูเกียรติ “ ครูสุุดดี ”
- กลุ่มธุรกิจโคคา โคล่า มอบโล่ โครงการเด็กไทยสดใส ร่วมใจออกกำลังกาย
- ถ้วยรางวัลชนะเลิศ ผู้สอบได้อันดับ 1 ระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 4 โครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการวิชาภาษาอังกฤษ จัดโดยบริษัท ทีโอพี เทสต์ จำกัด
- ถ้วยรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล Thonburi Inter Soccer Tournament
- พ.ศ. 2549 โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ. รอบสอง
- โรงเรียนได้รับป้ายอาหารปลอดภัย จากกระทรวงสาธารณสุข
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 ได้รับรางวัลคะแนนยอดเยี่ยม ระดับจังหวัดกรุงเทพมหานคร ในการสอบแข่งขันวิชาภาษาไทยและวิชาสังคมศึกษา จัดโดยบริษัท ทีโอพี เทสต์ จำกัด
- รางวัลชนะเลิศถ้วยรวมชาย การแข่งขันเทควันโด จัดโดย International Tae Kwan Do Chung Do Kwan Tournament Thailand 2006
- พ.ศ. 2550 โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจาก กระทรวงสาธารณสุข
- โรงเรียนได้รับรางวัลโล่ทอง การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โครงการห้องสมุดดีเด่น ด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจัดโดยฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
- รางวัลบรรณารักษ์ดีเด่น จัดโดยฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ
- โรงเรียนได้รับป้ายอาหารสะอาด รสชาติอร่อย และ เมนูสุขภาพ จากกระทรวงสาธารณสุข
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ ระดับภาคและระดับจังหวัด ในการสอบแข่งขันทางวิชาการ ใน 5 วิชาหลัก จัดโดยบริษัท ทีโอพี เทสต์ จำกัด

- รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันสะกดคำ ช่วงชั้นที่ 1 ในงานแข่งขันทักษะภาษาไทย จัดโดยศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สพท. กทม. เขต 3
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จัดโดยสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- พ.ศ. 2551 รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 11 ปี จัดโดย เขตธนบุรี
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ของตัวแทนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต 3
- รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร จากการแข่งขันวัดความสามารถทาง วิชาการ วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จัดโดย บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร จากการแข่งขันวัดความสามารถ ทางวิชาการ วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จัดโดย บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร จากการแข่งขันวัดความสามารถทาง วิชาการ วิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จัดโดย บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
- พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการเยาวชนร่วมใจ ลดน้ำเสีย คืบหน้าใสให้เจ้าพระยา
- ผู้บริหารได้รับรางวัลเหรียญเกียรติยศ “ ครูสุคดี ”
- โรงเรียนได้รับโล่ รางวัลชนะเลิศด้านพัฒนาดีเด่น การประกวด อย. น้อย จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
- ตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดโลโก้ รางวัลความสามารถ ดีเด่น การประกวดเขียนเรียงความ ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (D)
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด ในการสอบแข่งขันวิชาภาษาอังกฤษ จัดโดย บริษัท เซนเตอร์วัน จำกัด
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล และเป็นตัวแทนระดับเขตธนบุรี
- บุคลากรได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอนฟุตบอลยอดเยี่ยม
- บุคลากรครูได้รับเหรียญเกียรติยศครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของคุรุสภา
- พ.ศ. 2553 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ งานวันการศึกษาเอกชน 2554 จัดโดยสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันร้องเพลงจีน งานวันการศึกษาเอกชน 2554 จัดโดยสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์ ประจำปี 2554 รอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
- พ.ศ. 2554 โรงเรียนได้รับการรับรอง การประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ.รอบสามใน ระดับปฐมวัย ดีมาก และระดับดี ชั้นพื้นฐาน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันการคิด และแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ครั้งที่ 12 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นผู้สอบได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของ จังหวัด ในการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา ภาษาอังกฤษ จัดโดย บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 4 , ประถมศึกษาปีที่ 5 และประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้สอบได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร ในการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชา คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2554 จัดโดย บริษัทเซ็นเตอร์วันเอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลเป็นผู้สอบได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ 1 ของกรุงเทพมหานคร (ภาค) ในการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทางวิชาการ วิชาภาษาไทย จัดโดย บริษัทเซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – มัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับรางวัลทางวิชาการ วิชาสังคมศึกษา จัดโดย บริษัทเซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด
- ผู้บริหารได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติโครงการหนึ่งแสนครูดี จัดโดยสำนักงานเลขาธิการ ศรช.สภา
- บุคลากรครูจำนวน 6 คน ได้รับรางวัลเข็มเชิดชูเกียรติโครงการหนึ่งแสนครูดี จัดโดยสำนักงาน เลขาธิการ ศรช.สภา
- พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานเกียรติคุณสัญญา ธรรมศักดิ์
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คน สอบ O Net ได้ 100 คะแนนเต็ม วิชาภาษาอังกฤษ
- โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลกรมพลศึกษา รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
- โรงเรียนผ่านการคัดเลือกโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
- พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับรางวัล อย.น้อย ยอดเยี่ยม จากกระทรวงสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2556
- ตัวแทนนักเรียนได้รับรางวัล Honda Super Junior Contest และเป็นตัวแทนในการศึกษาดู งาน ณ ประเทศญี่ปุ่น
- โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ของกรมพลศึกษา

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ได้รับคะแนนเต็ม 100 คะแนน ในการทดสอบ O-Net วิชาคณิตศาสตร์
- ตัวแทนนักเรียนชั้น ม.3 ได้รับรางวัลการสอบแข่งขันชิงทุนศึกษาต่อต่างประเทศ ของ EF
- พ.ศ. 2557 รางวัลสถานศึกษาดีเด่นด้านดนตรีไทยและดนตรีพื้นบ้าน จัดโดยกระทรวงวัฒนธรรมฯ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง คณิตศาสตร์ ของ สพฐ.
- ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันสะกดคำ งานวิชาการ “ สร้างวิชาการ สรรค์วิชาศิลป์ อินทราราม” โรงเรียนวัดอินทราราม
- ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับรางวัลชนะเลิศเกม 24 งานวิชาการ “ สร้างวิชาการ สรรค์วิชาศิลป์ อินทราราม” โรงเรียนวัดอินทราราม
- ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดวาดภาพระบายสีโครงการ “ CP TOFU HEROES เต้าหู้ผัด พิชัยโลก ” จัดโดยบริษัทเจริญโภคภัณฑ์อาหารจำกัด (มหาชน)
- รางวัลชนะเลิศฟุตบอล 7 คน อ้อมน้อยมินิคัพ จัดโดยเทศบาลอ้อมน้อย
- รางวัลชนะเลิศฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี จัดโดยเขตคลองสาน
- รางวัลชนะเลิศฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ของเขตธนบุรี
- รางวัลชนะเลิศฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ของเขตธนบุรี
- ตัวแทนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอบ O-Net ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ
- ตัวแทนนักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทางวิชาการ งานวิชาการเขต 3

4. ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

ศึกษาดี มีคุณธรรม นำไปสู่ความสำเร็จ

5. วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษาบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลตามหลักธรรมาภิบาล โดดเด่น
คุณธรรม จริยธรรม ฉลาดล้ำสุขภาวะมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

6. พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล

- 3.พัฒนาบุคลากรให้โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 4.ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะ
- 5.ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 6.ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. เป้าหมาย

- 1.ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- 2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กำหนดนโยบาย โครงสร้าง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 3.อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ เชื้อต่อการเรียนการสอน สาธารณูปโภคครบครัน สื่อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่สมบูรณทันสมัย
- 4.บุคลากรโดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 5.ครูเป็นครูมืออาชีพ มีขวัญและกำลังใจ ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก
- 6.ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะและทักษะในการดำเนินชีวิต
- 7.บุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้และร่วมพัฒนากับสถานศึกษา องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

8.วัตถุประสงค์

โรงเรียนขางตาคูรัฐศึกษา กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

- 1.จัดการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาเยาวชนและบุคคลทั่วไป ที่มุ่งเน้นความสำคัญของผู้เรียนตามศักยภาพ และธรรมชาติของบุคคล เป็นทั้งโรงเรียน โรงสอนและสนามฝึกหัดการปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม กิจ เมตตา ประเพณีวัฒนธรรม ศาสนธรรมและภูมิปัญญาไทยระดับบุคคลและหมู่คณะ เพื่อให้เป็นบุคคลที่ดี เป็นมนุษย์ที่สมบูรณตามหลักพระคริสตธรรมและศาสนสัมพันธ์ และมีความรับผิดชอบต่อในฐานะสมาชิก สังคม ตามอุดมคติที่ว่า “ รักและรับใช้ ” มีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อพระเจ้า
- 2.จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรูปแบบการศึกษาในระบบ สำหรับเด็กและเยาวชน ใช้หลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นแกนหลักของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเน้นบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมตามปรัชญาและหลักการศึกษาคาทอลิก
- 3.จัดกิจกรรมและกระบวนการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม

ท้องถิ่น เป็นการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการศึกษาให้เข้มแข็ง มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง เป็นหนึ่งเดียวสอดคล้องกับความเป็นจริงของชุมชนและสังคมช่วยเหลือผู้ยากจนและด้อยโอกาส ทางการศึกษา และเป็นการร่วมรับภาระด้านการศึกษาของรัฐ

4. ดำเนินการให้บริการในด้านที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาตน ด้านทักษะความรู้ความสามารถ ประสบการณ์เรียนรู้ ค่านิยมทางสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสืบสานภูมิปัญญาของสังคมให้แก่แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง

5. จัดบริการด้านวิชาการแก่ผู้ปกครอง ชุมชนด้วยโครงการ/กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และความแข็งแกร่งของกระบวนการกลุ่มเกลา ทางสังคม

6. กำกับดูแลเกี่ยวกับการจัดบริการอาหาร โภชนาการและสุขภาพอนามัย บริการรถรับส่งนักเรียน ไปกลับ ฯลฯ สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรและผู้ปกครอง

7. ดำเนินการเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความสงบและปลอดภัย ปลอดภัยปายมุขและสิ่งเสพติด มีระบบและวินัยที่ดีและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่สะอาด ร่มรื่น และร่มเย็น ปราศจากมลภาวะที่เป็นพิษ และบรรยากาศที่อบอุ่นด้วยไมตรีจิตและมิตรภาพ มีสัญลักษณ์ทางศาสนา เป็นสิ่งเตือนใจให้ทุกคนมุ่งสร้างคุณงามความดี

9. นโยบายของโรงเรียน

เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวโรงเรียนจึงกำหนดนโยบายเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาดังนี้

1. ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ มีความรู้ทางวิชาการ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
4. พัฒนาการจัดหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลและจัดระบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริมความเป็นไทยให้กับผู้เรียนและรู้จักอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
6. พัฒนาการจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ด้วยการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
7. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงกำหนด
8. ส่งเสริมและพัฒนากุศลกรให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษา
9. พัฒนาการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
10. พัฒนาระบบการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างคุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

11. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับสถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา และชุมชน

10. คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนคาทอลิก

1. **รัก เมตตา รับผิดชอบ** - รักองค์ความดี รักและเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น เสียสละ มีน้ำใจ พร้อมแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน รู้จักให้อภัย และคืนดี รักและทนุถนอมสิ่งสร้างทั้งหลาย
2. **ซื่อตรง / ซื่อสัตย์** - มีปรีชาญาณในการดำรงตนอยู่ในความจริง รู้จักแสวงหาความจริง แยกแยะดี-ชั่ว จริง-เท็จ และให้คุณค่าสิ่งต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง กล่าวหาญที่จะทำสิ่งถูกต้องและเที่ยงตรง จริงใจ มีสัจจะ โปร่งใส ไม่คดโกงหรือเบียดเบียนผู้อื่น
3. **กตัญญูรู้คุณ** - รู้คุณต่อพระเจ้า สิ่งสร้าง และผู้มีพระคุณ และตระหนักในความดีที่ผู้อื่นมอบให้ตน พร้อมตอบแทนคุณในทุกโอกาส นบนอบ เคารพ เชื่อฟัง ให้เกียรติบิดามารดา ผู้มีพระคุณ รู้คุณสถาบันและแผ่นดิน
4. **พอเพียง มีภูมิคุ้มกัน** - เฉลียวและฉลาด รอบคอบ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง พอใจในสิ่งที่ตนเป็น และมีประหยัดและอดออม มีชีวิตอยู่อย่างเรียบง่ายและมีความสุข รักและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
5. **รักกันฉันท์พี่น้อง** - ดำเนินชีวิตเป็นหนึ่งเดียว ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน บนพื้นฐานของความเสมอภาพ และเท่าเทียมกัน เคารพในความแตกต่างทางความเชื่อทางศาสนา และวัฒนธรรม
6. **มุ่งความเป็นเลิศ** - ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รอบ และมุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพแห่งตน

11. เกร็ดลักษณะของโรงเรียน

ชื่อสัตย์ สะอาด มารยาทงาม

ชื่อสัตย์ - มีความซื่อตรง จริงใจทั้งต่อหน้าและลับหลัง

สะอาด - สะอาดทั้งกายและใจ

มารยาทงาม - รู้จักกาลเทศะ วางตนได้เหมาะสม

12. สถานที่ตั้งโรงเรียน

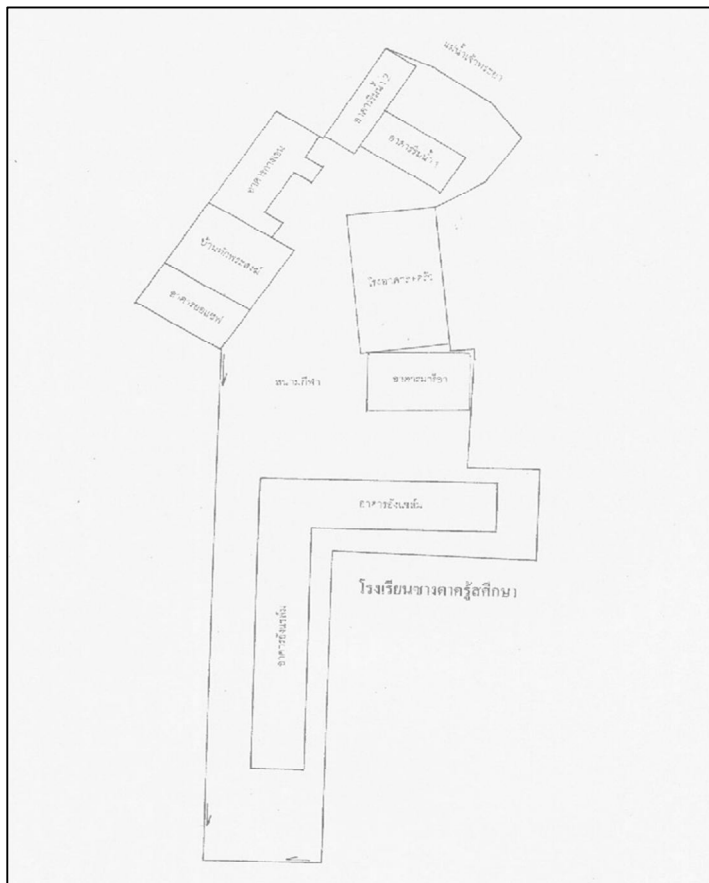
ที่ตั้งเลขที่ 144/1 ถนนเทศบาลสาย 1 แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์

10600 โทรศัพท์ 02-4666912 โทรสาร 02-4657009 website www.sc.ac.th

E-mail santacruz@sc.ac.th



13. แผนผังโรงเรียน



บทที่ 3

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 - 2560

(ระดับการศึกษาปฐมวัย)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน (SWOT Analysis)

จุดแข็ง

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย กล้าคิด กล้าแสดงออก มีบุคลิกภาพและความประพฤติดี มีสัมมาคารวะและตั้งใจศึกษาหาความรู้
2. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรอบรู้ในด้านวิชาการ เป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกับครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
3. ผู้บริหารใช้หลักการกระจายอำนาจเพื่อส่งเสริม ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน
4. ครูผู้สอนมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการสอนโดยใช้วิธีการแบบ Storyline Approach
5. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในซึ่งเป็นที่ยอมรับจากต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก
6. โรงเรียนมีอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพียงพอต่อการใช้งาน
7. โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านกีฬา

จุดอ่อน

1. การส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียนด้านน้ำหนักเกินเกณฑ์และต่ำกว่าเกณฑ์ รวมถึงการดูแลสุขภาพของตนเอง
2. การควบคุมบำรุง รักษา ครุภัณฑ์ต่างๆให้อยู่ในสภาพใช้งานได้
3. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดให้มากขึ้น

โอกาส

1. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์หลายแห่งที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน
2. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

อุปสรรค

1. สถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในซอยที่คับแคบ ส่งผลให้การจราจรบริเวณรอบโรงเรียนติดขัดทั้งช่วงเช้าและช่วงเย็น
2. โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียนของรัฐบาลที่มีชื่อเสียงหลายแห่งทำให้เกิดการแข่งขันสูง

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนช่างตากครูส์ศึกษาแผนกปฐมวัย บริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลตามหลักธรรมาภิบาล โดดเด่นคุณธรรม จริยธรรม ฉลาดล้ำสุขภาวะ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสู่อาเซียน
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาบุคลากรให้โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะและทักษะในการดำเนินชีวิต
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนสู่อาเซียน
2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กำหนดนโยบาย โครงสร้าง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภค สื่อวัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาให้ รวดเร็ว ชัดเจน และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน
4. ผู้เรียน โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม
5. ครู เป็นครูมืออาชีพ มีขวัญกำลังใจ ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก
6. ผู้เรียน มีความฉลาดทางสุขภาวะและทักษะการดำเนินชีวิต
7. บุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนช่างตากครูส์ศึกษา

ปีการศึกษา 2557 - 2561

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย (ม.7, ม.11)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ (ม.6 , ม.10, ม.11)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (ม.7)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม (ม.2)
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสู่มืออาชีพ (ม.5)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาพและมีทักษะในการดำเนินชีวิต (ม.1 ,ม.3, ม.4)

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข (ม.5)

ยุทธศาสตร์ที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (ม.8)

ที่	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เป้าหมายข้อที่ 1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนสู่อาเซียน ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย โครงการ 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	ฝ่ายวิชาการ
2.	เป้าหมายข้อที่ 2 บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กำหนดนโยบาย โครงสร้าง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ แผนงาน 1. แผนงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ฝ่ายบริหารทั่วไป
3.	เป้าหมายข้อที่ 3 อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภค สื่อวัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาให้รวดเร็วชัดเจนและทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ แผนงาน 1. งานจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียนการสอน 2. งานจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน 3. งานบริหารทั่วไป	ฝ่ายบริการ
4.	เป้าหมายข้อที่ 4 ผู้เรียนโดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝังผู้เรียนให้โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม โครงการ 1. โครงการเด็กดีมีคุณธรรม	ฝ่ายจิตตาศึกษา

ที่	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรม 1. กิจกรรมหนุนน้อยจิตอาสา 2. กิจกรรมหนุนน้อยมารยาทงาม 3. กิจกรรมเด็กดีประจำเดือน	
5.	เป้าหมายข้อที่ 5 ครูเป็นครูมืออาชีพ มีขวัญกำลังใจ ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสู่มืออาชีพ โครงการ 1. โครงการครูปฐมวัยร่วมมือ ก้าวไกลพัฒนา กิจกรรม 1. กิจกรรมเสริมศักยภาพครูปฐมวัย	ฝ่ายบุคคล
6.	เป้าหมายข้อที่ 6 ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะและมีทักษะในการดำเนินชีวิต ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะและมีทักษะในการดำเนินชีวิต โครงการ 1. โครงการสุขภาพดีมีสุข 2. โครงการหนุนน้อยสมองไว กิจกรรม 1. กิจกรรมเบิกบานยามเช้า 2. กิจกรรมกีฬาสี่ 3. กิจกรรมรักการอ่าน 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ 5. กิจกรรมค่ายบูรณาการ	ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ
7.	เป้าหมายข้อที่ 7 บุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>แผนงาน</p> <p>1. งานพัฒนาบุคลากร</p> <p>โครงการ</p> <p>1. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach</p>	
8.	<p>เป้าหมายข้อที่ 8 ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>โครงการ</p> <p>1. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	ฝ่ายกิจการนักเรียน

แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 - 2560

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย/มาตรการ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
เป้าหมายข้อที่ 1 โรงเรียนจัดทำหลักสูตร การเรียนการสอนสู่ อาเซียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	หลักสูตรการเรียนการ สอนได้รับการพัฒนาสู่ อาเซียน	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายข้อที่ 2 บุคลากรมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ กำหนด นโยบาย โครงสร้าง โดย ยึดหลักธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการ บริหารจัดการ	บุคลากรร่วมมือกัน พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของ โรงเรียนโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล	1.แผนงานพัฒนาระบบประกัน คุณภาพในสถานศึกษา - การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	✓	✓	✓	ฝ่ายมาตรฐาน คุณภาพฯ
เป้าหมายข้อที่ 3 อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภค สีสวัสดิ์	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	ร้อยละ 95 ของ อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภค	1.งานจัดบรรยากาศส่งเสริมการเรียน การสอน 2.งานจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียน 3. งานบริหารทั่วไป	93	94	95	ฝ่ายบริการ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย/มาตรการ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
อุปกรณ์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ที่สมบูรณ์ ทันสมัย		สื่อวัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ที่สมบูรณ์ ทันสมัย					
เป้าหมายข้อที่ 4 ผู้เรียนโดดเด่นด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลูกฝัง ผู้เรียนให้โดดเด่นด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความโดดเด่นด้าน คุณธรรม จริยธรรม	1.โครงการเด็กดีมีคุณธรรม 2.กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา 3.กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม 4.กิจกรรมเด็กดีประจำเดือน	88	89	90	ฝ่ายจิตตาศาสนา
เป้าหมายข้อที่ 5 ครูเป็นครูมืออาชีพ มี ขวัญกำลังใจ ผ่านการ ประเมินทั้งภายในและ ภายนอก	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูมี ความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอนสู่ มืออาชีพ	ครูร้อยละ 85 มีความรู้ ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนสู่ มืออาชีพ	1.โครงการครูปฐมวัยร่วมใจ ก้าวไกล พัฒนา 2.กิจกรรมเสริมศักยภาพครูปฐมวัย	83	84	85	ฝ่ายบุคคล
เป้าหมายข้อที่ 6 ผู้เรียน มีความฉลาดทางสุข ภาวะและมีทักษะในการ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความฉลาดทาง สุขภาวะและมีทักษะในการ	ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความฉลาดทางสุข ภาวะและมีทักษะใน	1.โครงการสุขภาพดีมีสุข 2.โครงการหนูน้อยสมองไว 3.กิจกรรมเบิกบานยามเช้า	88	89	90	ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	นโยบาย/มาตรการ งาน/โครงการ/กิจกรรม	ดำเนินการ/งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
				2558	2559	2560	
ดำเนินชีวิต	ดำเนินชีวิต	การดำเนินชีวิต	4.กิจกรรมกีฬา 5.กิจกรรมรักการอ่าน 6.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ 7.กิจกรรมค่ายบูรณาการ				
เป้าหมายข้อที่ 7 บุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	บุคลากรร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	1.งานพัฒนาบุคลากร 2.โครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach	88	89	90	ฝ่ายบุคคล ฝ่ายวิชาการ
เป้าหมายข้อที่ 8 ชุมชนหน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	ยุทธศาสตร์ที่ 8 เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาร่วมมือกันในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	1.โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 2.กิจกรรมวันสำคัญ	✓	✓	✓	ฝ่ายกิจการนักเรียน

บทที่ 4 การนำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาโรงเรียนชาวตาครู้ศึกษา (พ.ศ. 2557 - 2561) ฉบับนี้เป็นแผนที่ชี้ทิศทางทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่ครอบคลุมการดำเนินงานทุกฝ่ายให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการนำวัตถุประสงค์ นโยบายปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากำหนดเป็นแผนปฏิบัติการมีแผนงานและโครงการรองรับ เพื่อให้แผนพัฒนาของโรงเรียนมีความสมบูรณ์และบรรลุเป้าหมายในทางปฏิบัติโดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีชี้ชัดเจนครอบคลุมทุกเป้าหมายโดยมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติไว้ดังนี้

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ให้บรรลุผล

1. ศึกษาความเข้าใจโครงการและสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. จัดเตรียมและพัฒนาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติกำหนดมาตรการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในสาระของยุทธศาสตร์โดยจัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน
3. จัดทำรอบและแนวปฏิบัติของยุทธศาสตร์โดยระดมสรรพกำลังภายในโรงเรียนในการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติทุกชั้นตอน
4. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกคนได้รับรู้และเข้าใจแผนพัฒนาโรงเรียน
5. สร้างความตระหนักให้กับทุกฝ่ายทุกหน่วยงานบุคลากรทุกคนยอมรับและร่วมมือในการนำแผนพัฒนาไปเป็นกรอบในการจัดทำงานโครงการต่างๆและแผนปฏิบัติงานประจำปี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีบุคลากรจะมีส่วนร่วมและกำหนดสภาพความสำเร็จที่คาดหวังในแต่ละปี ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแต่ละเป้าหมายในแผนพัฒนา

แผนกปฐมวัย

วิสัยทัศน์ (Vision)

แผนกปฐมวัย โรงเรียนชาวตาครู้ศึกษาบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลตามหลักธรรมาภิบาล โดดเด่น
คุณธรรมจริยธรรม ยกย่องคุณภาพ มีทักษะชีวิตบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนสู่อาเซียน (พ.1)
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาล (พ.2)
3. พัฒนาบุคลากรให้โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม (พ.3)
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาวะ (พ.4)
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (พ.5)
6. ส่งเสริมให้บุคลากรเห็นคุณค่าความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (พ.6)

เป้าหมาย (Goals)

1. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนสู่อาเซียน (ม. 7,11) (พ. 1) (ป. 1)
2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กำหนดนโยบาย โครงสร้าง โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
(ม. 6,10) (พ. 2) (ป. 2)
3. อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภค สื่อวัสดุอุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีได้รับการ
พัฒนาให้ รวดเร็ว ชัดเจน และทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน (ม. 7,9) (พ. 1) (ป. 3)
4. ผู้เรียน โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม (ม. 2,3) (พ. 3) (ป. 4)
5. ครู เป็นครูมืออาชีพ มีขวัญกำลังใจ ผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก (ม. 5,8) (พ. 2) (ป. 5)
6. ผู้เรียน มีความฉลาดทางสุขภาวะและทักษะการดำเนินชีวิต (ม. 1,2,3,4) (พ. 4,5) (ป. 6)
7. บุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ม.5) (พ. 6) (ป. 7)
8. ชุมชน หน่วยงานทางการศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย (ม. 10,11)
(พ. 2) (ป. 7)

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

1. พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย (พ. 1) (ป. 1) (ย. 1)
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ (พ. 2) (ป. 2) (ย. 2)

3. พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (พ. 1) (ป. 3) (ย. 3)
4. ปลุกฝังบุคลากรให้โดดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม (พ. 3) (ป. 4) (ย. 4)
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนผู้มีความสามารถพิเศษ (พ. 2) (ป. 5) (ย. 5)
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาพและมีทักษะในการดำเนินชีวิต (พ. 4,5) (ป. 6) (ย. 6)
7. ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข (พ. 6) (ป. 7) (ย. 7)
8. เสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน หน่วยงานทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (พ. 2) (ป. 8) (ย. 8)

แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์
ปีการศึกษา 2558 – 2560

เป้าหมาย ข้อที่	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณรายปี			สถานที่	มาตรฐานการศึกษา	
		2558	2559	2560		สปฐ.	สมศ.
เป้าหมายข้อที่ 1 โรงเรียนจัดทำ หลักสูตรการเรียน การสอนสู่อาเซียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนา หลักสูตรปฐมวัย โครงการ 1.โครงการพัฒนาหลักสูตร ปฐมวัย	17,900	18,700	19,700	โรงเรียนช่าง ตาครูู้สศึกษา	ม.7,ม.11	ตบช.
เป้าหมายข้อที่ 2 บุคลากรมีส่วน ร่วมในการบริหาร จัดการ กำหนด นโยบาย โครงสร้าง โดยยึด หลักธรรมาภิบาล	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการบริหาร จัดการ	5,000	6,000	7,000	โรงเรียนช่าง ตาครูู้สศึกษา	ม.6, ม.10	ตบช.
เป้าหมายข้อที่ 3 อาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สาธารณูปโภค สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี ที่ สมบูรณ์ ทันสมัย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนา สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	50,000	55,000	60,000	โรงเรียนช่าง ตาครูู้สศึกษา	ม.7, ม.9	ตบช.
เป้าหมายข้อที่ 4 ผู้เรียนโดดเด่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ปลุกฝัง ผู้เรียนให้โดดเด่นด้าน คุณธรรม จริยธรรม	10,000	12,000	13,000	โรงเรียนช่าง ตาครูู้สศึกษา	ม.2, ม.3	ตบช.
เป้าหมายข้อที่ 5 ครูเป็นครูมืออาชีพ มีขวัญกำลังใจ ผ่านการประเมิน ทั้งภายในและ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนสู่มืออาชีพ	25,000	26,000	27,000	โรงเรียนช่าง ตาครูู้สศึกษา	ม.5,ม.8	ตบช.

เป้าหมาย ข้อที่	แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม	งบประมาณรายปี			สถานที่	มาตรฐานการศึกษา	
		2558	2559	2560		สพฐ.	สมศ.
ภายนอก							
เป้าหมายข้อที่ 6 ผู้เรียนมีความ ฉลาดทางสุขภาพ และมีทักษะใน การ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความฉลาดทางสุขภาพ และมีทักษะในการ	35,000	36,000	37,000	โรงเรียนช่าง ตาครูส์ศึกษา	ม.1,ม.2, ม.3,ม.4	ตบช.
เป้าหมายข้อที่ 7 บุคลากรดำเนิน ชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมให้ บุคลากรปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	2,000	2,500	2,600	โรงเรียนช่าง ตาครูส์ศึกษา	ม.5	ตบช.
เป้าหมายข้อที่ 8 ชุมชน หน่วยงาน ทางการศึกษามี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษาปฐมวัย	ยุทธศาสตร์ที่ 8 เสริมสร้าง ความร่วมมือกับชุมชน หน่วยการทางการศึกษาทั้ง ภาครัฐและเอกชนในการจัด การศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	27,300	28,000	28,700	โรงเรียนช่าง ตาครูส์ศึกษา	ม.10, ม.11	ตบช.



คำสั่งโรงเรียนช่างตากวู้ศึกษา

ที่ ชศ.100 / 2557

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ชั้นปฐมวัยและชั้นพื้นฐาน
(ฉบับปรับปรุง)

ภารกิจในการจัดการศึกษาชั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียน ในระดับการศึกษาปฐมวัย และชั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนช่างตากวู้ศึกษา ดำเนินการเพื่อบริหารจัดการทุกด้านในการจัดการศึกษาชั้นปฐมวัย และชั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามระบบและบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการขับเคลื่อนด้วยแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนั้น จึงจัดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี 2558-2560 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการจัดทำแผนฯ ดังกล่าว ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบาย และทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

1. เซอร์เรมอนต์	พิเศษศักดิ์	ประธานกรรมการ
2. นางจรีน	นิยมจ้อย	รองประธานกรรมการ
3. นางจันทนา	หวังสมนึก	กรรมการ
4. นางดวงกมล	แสงอุไร	กรรมการ
5. นางกมลกร	คงแก้ว	กรรมการ
6. นางสมลักษณ์	บุญเพชร	กรรมการ
7. นายอนันต์	ใจเอื้อย	กรรมการ
8. นายปัญญา	ปราบเสียง	กรรมการ
9. นางสาวปรารถนา	กรานแก้ว	กรรมการ
10. นางมณีรัตน์	ชัยรัตน์	กรรมการ
11. นางสาวอมรรัตน์	มณีศิริสานต์	กรรมการ
12. นางวันดี	พวงจาด	กรรมการ
13. นางอรวรรณ	ปิ่นเพ็ชร	กรรมการ
14. นางสุชาดา	น้อยสอาด	กรรมการ
15. นางสาวชนิดา	ณ นคร	กรรมการ

โดยมีขอบข่ายงาน ดังนี้

1. กำหนดแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (พ.ศ. 2558-2560)
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ
4. นำเสนอแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาอนุมัติแล้ว ต่อฝ่ายการศึกษา อัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ
5. เผยแพร่แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
7. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
8. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดี บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2558 เป็นต้นไป



(เซอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ผู้อำนวยการ

คณะกรรมการจัดทำ

ที่ปรึกษาการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา

1.	นายวรวุฒิ	กิจสกุล	ผู้รับใบอนุญาต
2.	นางสาวประนอมไพโร	พิเศษศักดิ์	ผู้อำนวยการ
3.	นายสมหมาย	มธุรสสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	นายจินตศักดิ์	ยุชัยสิทธิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	นายธนัญชัย	กิจสมัคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	นายอิทธิพล	รัตนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.	นางจริน	นิยมจ้อย	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
2.	นางกมลกร	คงแก้ว	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
3.	นายอนันต์	ใจเอื้อย	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
4.	นางสมลักษณ์	บุญเพชร	หัวหน้าฝ่ายจิตตภิบาล
5.	นางดวงกมล	แสงอุไร	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร
6.	นายอนันต์	ใจเอื้อย	หัวหน้าฝ่ายบริการ
7.	นางสาวอมรรัตน์	มณีศิริसानต์	หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานคุณภาพฯ
8.	นางสุชาดา	น้อยสะอาด	
9.	นางสาวชนิดา	ณ นคร	
10.	นางบุษกร	ละประยูร	
11.	นางสาวพีรดา	ชัยวราสวัสดิ์	
12.	นางสาวปิยะดา	คล้ายเชษม	
13.	นางสาวปัทมกร	รัตนสิกร	
14.	นางสาวปรารธนา	กรานแก้ว	



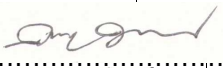
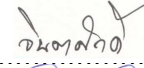
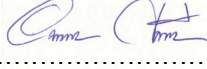
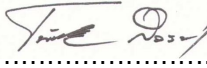

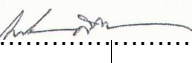
15.	นางนวลพรรณ	มะเมียทอง	
16.	นางปานทิพย์	ใจเอื้อย	
17.	นางเรณู	ไตรวิทยากร	
18.	นายบัญชา	ไตรรส	
19.	นางสาวแอมรา	วงศ์คำขาว	
20.	นางสาวนิลยา	พิเนตร	
21.	นางสาวพุทธชาติ	สุดคิ่ง	
22.	นางอรวรรณ	เพ่งพิศ	
23.	นางพัฒนา	โปร่งมะณี	
24.	นางธนพร	เปี่ยมอยู่	
25.	นางสุนีย์	ทรัพย์ศิริ	
26.	นางบุษรา	ผุดผ่อง	
27.	นางวันดี	พ่วงจาด	กรรมการกองเลขา
28.	นางมณีรัตน์	ชัยรัตน์ะ	กรรมการกองเลขา

สัตยาบัน

(Agreement)

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาโรงเรียนช่างตาครูศึกษา แผนกปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง) ปีการศึกษา 2558-2560 เป็นแผนงานหลัก ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม ควบคู่ไปกับศักยภาพของผู้เรียนที่จะพัฒนาผู้เรียนทั้งครบทั้งด้านสังคม ร่างกาย อารมณ์จิตใจและสติปัญญา โดยผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดของโรงเรียนช่างตาครูศึกษา ได้ร่วมกันคิด ร่วมกันวางแผนพัฒนาด้วยความเห็นพ้องร่วมกัน และขอให้สัตยาบันร่วมกันว่าจะให้ความร่วมมือร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละ กำลังกาย กำลังใจ และกำลังสติปัญญา สนับสนุนให้โรงเรียนช่างตาครูศึกษา ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนพัฒนาฉบับนี้ให้จงได้

จึงลงนามเพื่อเป็นสัตยาบันร่วมกันไว้ ณ ที่นี้

1. นายวรวุฒิ	กิจสกุล	ผู้รับใบอนุญาต	
2. นายศิวาพัชฌ์	ฐิติเวชวรภัทร์	ผู้แทนสมาคมผู้ปกครอง	
3. นายสมหมาย	มธุรสสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
4. นายจินตศักดิ์	ยุชัยสิทธิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
5. นายอิทธิพล	รัตนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
6. นายธัญชัย	กิจสมัคร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
7. นางจรีน	นิยมจ้อย	ผู้แทนครู	
8. นางสาวประนอมไพโร พิเศษศักดิ์		ผู้อำนวยการ	



การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนกปฐมวัย พ.ศ. 2558-2560 (ฉบับปรับปรุง)

โรงเรียนซางตาครู้สศึกษา

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการประชุมครั้งที่ 1 /2558 ประจำปีการศึกษา 2558 เมื่อวันที่ 17 เดือนมิถุนายน.พ.ศ. 2558 ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนกปฐมวัย พ.ศ. 2558 -2560 (ฉบับปรับปรุง) ของโรงเรียนซางตาครู้สศึกษาแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการใช้ได้

(ลงชื่อ)

(เซอร์เรมอนด์ พิเศษศักดิ์)

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนซางตาครู้สศึกษา

ความเห็นของผู้บริหาร

ได้ตรวจสอบพิจารณาแล้ว เห็นว่าแผนพัฒนาคุณภาพศึกษานี้มีความเหมาะสมเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ

(บาทหลวงวรวิทย์ กิจสกุล)

ลงนามแทน ผู้รับใบอนุญาต