

รายงาน
ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

โรงเรียนซางคาทิสศึกษาตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีการกำหนดนโยบาย ทั้งระดับชั้นคุณภาพผู้เรียน และเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557-2561 ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมกันดำเนินงานและพัฒนาผู้เรียน ทั้งจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ส่วนของงานประดิษฐ์ในทุกชั้นเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยเฉพาะการนำแนวคิด Storyline Approach มาเป็นแกนกลางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างบูรณาการ ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ตระหนักถึงอันตรายจากสิ่งเสพติดซึ่งมีการจัดกิจกรรมเพื่อรองรับและสนองความต้องการของนักเรียนอย่างมากมายในเรื่องสิ่งเสพติด เช่น การจัดการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด การจัดนิทรรศการรณรงค์ การให้ความรู้โดยวิทยากรภายนอก การตรวจสารเสพติด นักเรียนได้เรียนทั้งดนตรีไทยและสากล เรียนนาฏศิลป์ เรียนศิลปะ ได้คิดชิ้นงานประดิษฐ์อย่างหลากหลาย และได้เล่นกีฬาตาม โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนได้เวลาทบทวนวิธีในชิ้นงานของตนเองอยู่เสมอ นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมเสริมทั้งในและนอกหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนได้แสดงออกผ่านดนตรีไทย เช่น อังกะลุง โปงลาง ดนตรีสากล และวงโยธวาทิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมประกวดวาดภาพ ร้องเพลงทั้งเพลงไทยสากลและเพลงลูกทุ่ง ประกวดการเต้นประกอบเพลง และร่วมแข่งขันฟุตบอล ฟุตบอล รวมถึงร่วมแข่งขันกีฬาภายใน "เฟื่องฟ้าเกมส์" ทุกปีการศึกษา มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายทุกสัปดาห์ตามกิจกรรมวันศุกร์กับสุขภาพ และได้รับการตรวจสุขภาพทุกปี ตลอดจนได้ดำเนินงานตามโครงการของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2557 ได้แก่ โครงการเสริมสร้างวิถีคนดีแก่ผู้เรียน โครงการเทิดทูนสถาบัน โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน โครงการเฝ้าระวังสารเสพติดในโรงเรียน และโครงการความรู้คู่สุขภาพ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพ ได้แสดงออกด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ หรือมันนันทนาการ ซึ่งสถานศึกษาได้ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง เป็นระบบตามวงจร PDCA โดยความร่วมมือที่ดีจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ฝ่ายการศึกษา และต่อเนื่อง เป็นระบบตามวงจร ผู้รับใบอนุญาต ผู้บริหาร โรงเรียน คณะครูและบุคลากรทุกท่าน รวมถึงผู้ปกครอง และผู้เรียนทุกคน



รางวัลกีฬารามคำจิง



รางวัลนักกีฬาฟันดาบ

มาตรฐานที่ 2

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนชาวนาครูสศึกษาได้จัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2557 มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจคุณธรรม โครงการรณรงค์ใช้ร่วมใจอาสา เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเสียสละ มีน้ำใจพร้อมแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ จัดกิจกรรมคิดส์ดีทอล์ก กิจกรรมอบรม และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมนำพระราชาชวนเชื่อสู่ชีวิต เป็นการน้อมนำทศพิธราชธรรมของนักเรียนในด้านต่างๆ ตามหลักคำสอนทางศาสนาที่คนนับถือ และถกถอแงจักขุภยวดีนักเรียนที่กระทำกรรมดี กิจกรรมรับน้ำใจผู้ผู้ยากไร้ เป็นกิจกรรมที่ให้กำลังใจผู้ด้อยโอกาส และช่วยเหลือสังคม ในการแบ่งปันทรัพย์สินและสิ่งของที่มีจ้ะเป็น แก่สถานสงเคราะห์ เด็กอ่อนพญาไท สนับสนุนกิจการบ้านพักผู้สูงอายุคามิเอี้ยน ไชยเชื้อ เซนต์อร์ สวมทวน มอบทุนการศึกษาให้กับผู้เรียน และบริจาค ของเล่น มือสองแก่พี่น้องชายแดน ร่วมกับสำนักงานสภาพอลิก สงเคราะห์ ผู้ประสบภัยและผู้ลี้ภัย ออกค่ายจิตอาสาเพื่อพัฒนาอาคารเรียน โรงเรียนบ้านคอนเที่ยง โรงเรียนบ้านหนองดินคำ โรงเรียน โนนสะอาด จังหวัดชัยภูมิ เพื่อปลูกฝังให้เรียนรู้จักการแบ่งปัน รักและรับใช้ผู้อื่น การทำความดีให้ตนเองและ สังคมรอบข้างเพื่อจะได้ตั้งมั่นชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม กิจกรรมวีรกรรมวีรมาลีแม่เจ้าพระยา เป็นกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์ที่ทำให้ผู้เรียนยอมรับหลักคำสอน ข้อปฏิบัติของแต่ละศาสนา รัก เกื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน แม้จะนับถือศาสนาต่างกัน กิจกรรมระบียศดี มีวินัย ใจเป็นสุข ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีมารยาทงาม มีระเบียบวินัยในตนเอง ทั้งยังให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร่วมสัปดาห์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ตลอดทั้งปี แสดงความกตัญญูคุณทวดไว้ในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ การแสดงมุทิตาจิตต่อครูในวันครู ทำให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาชาติ



แสดงมุทิตาจิตต่อคุณครู



แสดงมุทิตาจิตต่อบิดา



แสดงมุทิตาจิตต่อมารดา

มาตรฐานที่ 3

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีแนวทางในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุดและสามารถเข้ามาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้งอ่านเสริมและหาข้อมูลที่ครอบคลุมหมาย มีการจัดทำโครงการห้องสมุดชุมชนรณรงค์แห่งปัญญา ปรับปรุงห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่น่าค้นหาความรู้อ โดยการจัดมุมต่าง ๆ ภายในห้องสมุด เช่น มุมเข้าพินักอ่าน มุมวรรณกรรมแปลแก้ว มุมหนังสือซีไรต์ มุมหนังสือเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่นักเรียนต้องการ มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย และบันทึกการอ่านแนะนำหนังสือใหม่ การปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด หนังสือออกนิยมน กิจกรรมทำดอกไม้กระดาน โดยผู้ปกครองจำหน่ายหนังสือให้นักเรียนในราคาพอเพียง กิจกรรมทัศนศึกษาประจำปีนำผู้เรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกล้าตัดสินใจและกล้าแสดงออก โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ในบริเวณโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง นอกจากนี้โรงเรียนยังเล็งเห็นถึงความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากคอมพิวเตอร์ และ Tablet ผู้เรียนจึงมีโอกาสเรียนรู้ สร้างผลงาน และสามารถนำเสนอผลงานโดยผ่านเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ จากกรณีศึกษา โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการอ่าน สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้า และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



การอ่านหนังสือเล่ม



การร่วมมือกันทำรายงานเป็นทีม



กิจกรรม ผลิตสร้างสรรค์



กิจกรรมเล่นคำนำถ้อยการจัด



กิจกรรมกลุ่ม ฝ่ายวิจัย ศลดี

กิจกรรมบันทึกการอ่าน

มาตรฐานที่ 4

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการพูดหรือเขียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง หรือดู โดยแยกแยะข้อเท็จจริง เชื่อมโยงความคิดเดิมกับความรู้ใหม่ เพื่อเสนอความคิดด้วยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นอกจากนี้โรงเรียนยังมุ่งให้ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีการคิดสร้างสรรค์ต่าง ๆ เช่น การเขียนผังความคิด การทำใบงาน การทดลอง การสาธิต การแต่งคำประพันธ์ การนำเสนอผลงานของตนเองโดยการเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน เช่น โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย โครงการวิทยาศาสตร์พัฒนาชีวิต โครงการนิทรรศการวันวิชาการ โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach โครงการเพิ่มพูนทักษะทางคณิตศาสตร์ โครงการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี อีกทั้งทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้ลงมือปฏิบัติจริง เช่น โครงการสานศิลป์ปริมิ่งเจ้าพระยา โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีทักษะการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถคิดนอกกรอบได้อย่างมีอิสระและสร้างสรรค์



Science Show



การประดิษฐ์กระชากวัดการขาด



นักเรียนต้นกล้าหาความรู้เพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ต



กิจกรรมเสริมสร้างจินตนาการโดยหน่วยงานภายนอก

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

โรงเรียนมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โดยจัดให้มีการสอนเสริมศักยภาพ O-net ช่วงเช้าก่อนเข้าเรียนในภาคเรียนที่ 2 ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 2 มีการสอนเสริมในช่วงเช้าเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมทั้งในชั้นเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน เช่น การเขียนสะกดคำ ท่องบทอาขยาน ท่องคำศัพท์ช่วงเช้าก่อนเข้าเรียน นอกจากนี้ได้ร่วมกันดำเนินงาน โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2557 ได้แก่ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ โครงการบูรณาการจัดการความรู้ด้วย Storyline Approach ที่ผู้เรียนได้บูรณาการความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ที่ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาครบทุกด้านรวมทั้งการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ โครงการเพิ่มพูนทักษะทางคณิตศาสตร์ ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โครงการค่ายวิชาศาสตร์ ที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่จัดกิจกรรมมีคุณศรัทธาที่ก่อให้เกิดให้ผู้เรียนได้สำรวจและทำความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพสังคมในชุมชน แล้วสามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนได้ กิจกรรมเศรษฐศาสตร์กับชีวิตที่ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักตัดสินใจ มีการจัดกิจกรรมค่ายอาสาเขียนที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความเป็นมาของกลุ่มประเทศอาเซียน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมส่งเสริมทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ ศูนย์ฝึกอาชีพ การเรียนรู้อารมณ์เชิงบวกและการพัฒนาตนเองที่ฝึกให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการวางแผนการทำงานและดำเนินกิจกรรมจนประสบความสำเร็จ โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ที่มุ่งเน้นทักษะการสื่อสาร โครงการบูรณาการการเรียนรู้ ที่มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น แข่งขันเพชรยอดมงกุฎภาษาไทยคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การแข่งขันชุดสุนทรพจน์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และผู้เรียนเป็นอย่างดี



รางวัลเหรียญทองการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา 2558



นักเรียนรับรางวัล
การแข่งขันทักษะการอ่านออกเสียง
จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

มาตรฐานที่ ๑

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โรงเรียนได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ได้แก่ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี เช่น กิจกรรมส่งเสริมงานทักษะอาชีพ ศูนย์ฝึกอาชีพสู่การเรียนรู้ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์สู่ความเป็นเลิศโครงการฉลาดรู้ ฉลาดเลือก ฉลาดกิน กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ โครงการบูรณาการการจัดการความรู้ด้วย Storyline Approach โครงการวันวิชาการ ทุกกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของชิ้นงานอย่างมีคุณภาพด้วยตนเอง ที่ส่งผลให้กับผู้เรียนได้เกิดทักษะการทำงาน ในการวางแผนการทำงาน และ ดำเนินการทำงานจนสำเร็จอย่างมีความสุข มีความมุ่งมั่นพัฒนางานและความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองมีความถนัด และสนใจ

นำเสนอผลงาน
จากกิจกรรมภาคการ
จัดการเรียนด้วย
Storyline Approach



กิจกรรมฉลาดเลือก ฉลาดกิน



กิจกรรมส่งเสริม
การอนุรักษ์พลังงาน
และสิ่งแวดล้อม



กิจกรรมส่งเสริม
งานทักษะอาชีพ



มาตรฐานที่ 7

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนได้มีนโยบายกำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ งานพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างสื่อและนวัตกรรมงานวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ งานนิเทศการสอน งานวิจัยในชั้นเรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อให้บริการตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ 7 โรงเรียนดำเนินกิจกรรมจัดกิจกรรมโครงการเช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนา งานอบรมจริยธรรมนักเรียน กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาไทย โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านสังคมฯ โครงการค่ายศิลปะ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษคุณ โครงการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนากิจกรรมการใช้ภาษาต่างประเทศ โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach โครงการห้องสมุดชุมชนวัดแห่งปัญญา การประชุมครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การส่งครูเข้าร่วมอบรมและพัฒนาทักษะกระบวนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้แก่ โครงการการจัดการความรู้สู่การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ โครงการฯ.ศ. พหุองค์ โครงการโลกทัศน์สู่การเรียนรู้จัดการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล ส่งผลให้ครูสามารถกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา โดยยึดถือและต้องปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีการกำหนดให้ครูผู้สอนควรค่าวิชาชีพตนเองจบการศึกษาในสาขานั้นๆ กำหนดค่าเวลาและจำนวนคาบให้ครูผู้สอนเพื่อสามารถทำการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาซึ่งความสามารถเป็นอย่างดี



นักเรียนรางวัลดีเด่นวิชาการ



นักเรียนร่วมกิจกรรมเดินเทปพระภิกษุชาติโยกาศวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์



กิจกรรมวันพ่อ

มาตรฐานที่ 8

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบเป็นรูปธรรม และมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีการรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2557 โดยมีการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา พ.ศ.2557 - 2561 ของโรงเรียนที่จะนำไปสู่วิสัยทัศน์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2557 และตามฝ่ายต่างๆ ปฏิบัตินปฏิบัติกรปีการศึกษา 2557 ผู้บริหารมีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน ใช้หลักบริหารจัดการ โดยให้ผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และยึดถือสถานศึกษาเป็นฐานภายใต้กรอบการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม การให้โอกาสกับผู้เกี่ยวข้องได้เลือกตัดสินใจ โดยมีแบบบันทึกงานการประชุมของฝ่ายต่างๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระ และสายชั้นของแต่ละสายชั้น รวมถึงแบบบันทึกงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน ให้มีความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาครู ให้มีความรู้ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการและการจัดการอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนผู้ร่วมงาน ได้แสดงผลงานทางวิชาการแก่หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกอย่างต่อเนื่อง และมีความเข้าใจในการดำเนินงานพัฒนาศึกษาคครอบคลุมทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานด้านงบประมาณ งานด้านบริหารบุคคล และงานด้านบริหาร และได้เปิดโอกาสให้โรงเรียนต่างๆ ได้มาศึกษาดูงานระบบบริหารของโรงเรียน ผู้บริหารได้จัดพื้นที่พัฒนางานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารตามฝ่าย โดยมีแผนงานโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ สนับสนุน และสถานศึกษามีการสรุปผลความพึงพอใจต่อการทำงานของผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองชุมชน ต่อการดำเนินงานแล้วนำผลที่ได้ไปพัฒนา และปรับปรุงงานต่อไป ผู้บริหารเป็นผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และอุทิศตนในการทำงานด้วยความเสียสละมีความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทั้งต่อองค์กรแล้ว ใช้อำนาจบริหารบริหารจัดการประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม และหลักโปร่งใส มีความรับผิดชอบ และเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการเอาใจใส่ให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ



ผู้บริหารบริหารการศึกษาสถานจากคณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนเกษมพิทยา แกลงจันทบุรี



การรับมีการตรวจติดตาม นิเทศ แผนปฏิบัติการประจำปี

มาตรฐานที่ 9

คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนเซนต์คาทอลิกสุทิดาฯ ได้ดำเนินการสรรหาบุคคลเพื่อเป็นคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีการสรรหาและ
มีคำสั่งแต่งตั้งบุคคลเข้ามารับตำแหน่งซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ การสรรหาบุคคล
เข้ามาดำรงตำแหน่งจะสอดคล้องกับระเบียบข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด และคณะกรรมการสถานศึกษาจะมีการ
ประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อให้ความเห็นชอบเรื่องต่าง ๆ คือ แผนปฏิบัติการ โรงเรียน หลักสูรของโรงเรียน รายงาน
ประจำปี แผนพัฒนาโรงเรียนงบประมาณของโรงเรียน และประกาศค่าธรรมเนียบการเรียนของโรงเรียนคณะกรรมการ
สถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการ
บริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนรอบ ๆ โรงเรียน ด้านกิจกรรมต่าง ๆ
ของโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมให้โรงเรียนช่วยเหลือและดูแลนักเรียนที่มีฐานะยากจนและมีความ
สามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียน โรงเรียนเซนต์คาทอลิกสุทิดาฯ ได้รับความร่วมมือจาก
ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงแนว
ทางในการปฏิบัติงานและเป้าหมายของโรงเรียนรวมทั้งขอรับบริจาคต่าง ๆ ของนักเรียน และมีการส่งเสริมให้ผู้ปกครอง
และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดนิทรรศการให้ความรู้แก่นักเรียนในงาน
วันวิชาการ โรงเรียน การให้ความร่วมมือในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น การให้ความรู้พิเศษเรื่องยาเสพติด
จากหน่วยงานทหารและ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ใกล้เคียงเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ
ชุมชนและ ส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่อยู่รอบบริเวณ โรงเรียนผ่านกิจกรรม
วิถีธรรมวิถีใจมุ่งน้ำเจ้าพระยา



กิจกรรมวิถีธรรมวิถีใจมุ่งน้ำเจ้าพระยา

มาตรฐานที่ 10

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2557 และมีการวิเคราะห์หลักสูตรอย่างต่อเนืองทุกกลุ่มสาระ มีการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น จักรวาลวิทยา และกิจกรรมที่เสริมที่ส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนาทักษะ ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ เช่น กิจกรรมรถลูกเสือ - เนตรนารี กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมชุมนุม รวมทั้งจัดโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนด้านสุนทรียภาพ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักกีฬาฟุตบอลสู่อุซอซิท โครงการสร้างเสริมทักษะชีวิตแก่ผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาลูกเสือ - เนตรนารี ฯลฯ นอกจากนี้สถานศึกษาต้องสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนพัฒนาการคิด และได้ลงมือปฏิบัติจนสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยเริ่มต้นด้วยการกำหนดแผนแนวทางเพื่อส่งเสริมครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิดอย่างเป็นรูปธรรม มีการจัดชั้นเรียนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมที่เน้นทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบ Storyline Approach การจัดทำบูรณาการการทัศนศึกษาและเพื่อให้ผลงานเป็นไปตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ ทางฝ่ายวิชาการ ได้มีการประเมิน ติดตาม โดยการจัดนิเทศการสอนโดยหัวหน้ากลุ่มสาระ และเพื่อนครู อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน

สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และทั่วถึงผู้เรียนทุกคน โดยกำหนดแผนปฏิบัติการงานแนะแนว 5 ภาระงาน ได้แก่ งานบริการ รวบรวมข้อมูล งานบริการสนเทศ งานบริการให้คำปรึกษา งานบริการวางตัวบุคคล และงานบริการติดตามดูแล ประเมินผล



งานวันวิชาการโรงเรียนสาธิตศึกษา 2557



รับรางวัลนักกีฬาฟุตบอลอุซอซิท



รับรางวัลทางวิชาการ



มาตรฐานที่ 11

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชาวนาครูศึกษาดึงเน้นความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มีความมั่นคง จัดให้มีเจ้าหน้าที่ซ่อมบำรุงอาคาร และพัสดุเครื่องใช้ต่างๆตลอดปีการศึกษา มีเจ้าหน้าที่รักษาความสะอาดอาคารเรียนชั้นลด 1 คนและบริเวณอื่นๆ อย่างครบถ้วน จัดให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน เรียนรู้ที่จะจัดการขยะและนำมาทำให้เกิดประโยชน์ ด้านความปลอดภัย จัดให้มีกุญแจกุญแจบริเวณทั่วไปในเวลาพักและจัดเจ้าหน้าที่ดูแลประตูทั้งกลางวันและกลางคืน โดยเฉพาะในช่วงเช้ามีกุญแจกุญแจและกุญแจจوارคอยบริการ มีระบบการรับส่งนักเรียน อีทีเอ็ม รววงค์ให้ผู้ปกครองมาชมงานแสดงดนตรีเมื่อข้ามภาคในโรงเรียน ส่วนด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ได้จัดให้แก่ นักเรียนอย่างเพียงพออยู่ในสภาพใช้การ ได้ที่มีแผนงานการให้บริการสิ่งพิมพ์ การบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีด้าน อาคารสถานที่มีการจัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เป็นสวนอาชีวะพื้นที่ติดต่อการเรียนรู้และ พันต่อเหตุการณ์อยู่ตลอดเวลา ปรับปรุงสนามเด็กเล่นใหม่ให้สดใสร่าเริง อีกทั้งกำลังดำเนินการก่อสร้างอาคาร โรงอาหารใหม่ มีการจัดซื้อหมั่นดูแลเงินเพื่อฝึกบุคลากรให้คล่องตัวเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน มีโครงการ ตลาดรู้ ตลาด เมื่อก ตลาดกิน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนดูแลรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง ปรับปรุงจุดบริการ น้ำดื่มและอ่างล้างมือให้เป็นสเตนเลส มีจำนวนเพิ่มขึ้นและสะอาดถูกสุขอนามัยอีกด้วย



รายงานตัวเมื่อถึงสนามพร้อมกันก่อนสามารถก้าวเท้าได้



ครูร่วมประชุมคณะกรรมการ อ.ม.



จุดรวมเหล็กกายสวนสนาม



ให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะ

มาตรฐานที่ 12

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2557 - 2561 แผนปฏิบัติการประจำปี 2557 และจากกร
ศึกษารายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2556 สถานศึกษากำหนดโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป
ที่มีการกำหนดงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพกำหนด
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมทั้งได้จัดระบบการบริหารงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษา มีการกำหนดแผนงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา และประจำความเข้าใจระบบงานมาตรฐานมี
การแบ่งมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้กับบุคลากรทุกคน ได้ร่วมรับผิดชอบ มีการตรวจสอบคุณภาพภายในทุกภาคเรียน
และส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมรับการอบรมการเป็นผู้ตรวจประเมินกับคณะเจเนอรัล แอดว. ชาร์ลส์ ฝ่ายการศึกษา
อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ คณะกรรมการดำเนินงานประเมินคุณภาพการศึกษา มีการประเมินคุณภาพภายในโดยมีการ
จัดทำรายงานประเมินตนเอง เป็นกรรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีของโรงเรียนให้กับหน่วยงานต้นสังกัด หรือ
บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนในปีต่อ ๆ ไป ต้นสังกัดได้เข้ามาตรวจสอบ
คุณภาพของการจัดการศึกษาของสถานศึกษารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง การดำเนินงาน
มีการกำหนดแผนงาน มีการปฏิบัติ ประเมินผล และนำผลประเมินมาพัฒนาปรับปรุง ที่มีผู้บริหาร คณะกรรมการ
ผู้บริหาร ครู ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสถาน
ศึกษา ในการประเมินคุณภาพภายในของมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีผลการประเมินที่สูงขึ้นทำให้โรงเรียนมีผลอยู่
ในระดับคุณภาพดีมากจนถูกจำแนกผู้บริหาร ได้นำคณะครูแบ่งปีในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ ให้กับ โรงเรียนมณีวิ
แก้วหรือ จ.จตุภูมิ และเปิดโอกาสให้คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนมณีวิแก้วหรือได้ศึกษาดูงานที่โรงเรียน



คณะกรรมการจากส่วนกลางศึกษานำมาศึกษานำมาศึกษานำมาศึกษานำมาศึกษานำมาศึกษานำมาศึกษานำมาศึกษา



การร่วมเวทีของคณะกรรมการ
เพื่อจัดทำแผนบริหารการงานเมื่อ

มาตรฐานที่ 13

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนช่างครุศึกษา มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการ กระบวนการแก้ปัญหาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเลือกใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในเขตนครบุรี และบริเวณใกล้เคียง โรงเรียนได้อำเภอเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ โดยมีการนำภูมิปัญญาของครูผู้รู้ในท้องถิ่นและผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเข้ามาแบ่งปันเป็นความรู้ให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้ มีการจัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้แห่งช่างครุศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่จัดขึ้นตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ เป็นกิจกรรมเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมวิดิธรรมวิดิฟังเจ้าพระยา ทัศนศึกษา การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ชุมชนคูฎีจีน วัดกัลยาณมิตรธรรมาวรวิหาร ชุมชนคูฎีขาว มีการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน เช่น กิจกรรมมรดกเกษตรน้อย นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อรณรงค์ให้ชุมชนรักการออกกำลังกาย โดยมีการเดินเพื่อสุขภาพ ในวันวันแม่แห่งชาติ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้เรียนและสอดคล้องกับมาตรฐาน โครงการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการฉลาดรู้ ฉลาดเลือก ฉลาดกิน (๑๘.น้อย) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมบูรณาการงานอาชีพและเทคโนโลยี แบบพอเพียง (กิจกรรมถนนคนเดิน)



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



พิธีเปิดงานถนนแม่



เดินเทิดพระเกียรติวันแม่



กิจกรรมสายใยแม่ลูก

มาตรฐานที่ 14

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมคานาโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา ที่มีคุณภาพสูงขึ้นไป เพื่อเตรียมการในการรองรับการประเมินภายนอก โดยก่อสร้างความตระหนัก และจัดส่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการสัมมนา ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ในกลุ่มโรงเรียนของตน สร้างคนให้มีความรู้ มีความรู้ มีการสื่อสารที่เป็นสากล ให้การศึกษากับบุตรหลานในชุมชนโดยรอบ มีการจัดโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้ โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการที่สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแข่งขันกันระดับต่างๆ ทั้งทางด้านวิชาการและทักษะในการดำเนินชีวิต โครงการวันสำคัญทางศาสนา โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจคุณธรรม ทั้งภายในและภายนอกสร้างความเข้าใจ รับรู้ รับผิดชอบในความสำเร็จของวิถีชีวิตของคนในแต่ละศาสนาทำให้เกิดความภาคภูมิใจ กิจกรรมวิถีธรรมวิถีใจงามสร้างเสริมความศรัทธาในศาสนา สร้างความเข้าใจศึกษาร่วมพิธี มีความสุขทางใจ ผู้ร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหาร ผู้สอน ผู้เรียน ชุมชน การวางแผนดำเนินงานมีผู้รับผิดชอบ กำกับดูแล คิดค้น และประเมินผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง มีความพึงพอใจของทุกกิจกรรม เพื่อพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา



เซอร์และวงครูร่วมสวดมนต์ทำวัตรเช้าและสวดมนต์เย็นที่โรงเรียนไป๋เฮ้อฮั่นเกดติศาตร์ โฉนบิกที่ประเทศสิงคโปร์



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ในเม้าท์อุทยาน



คณะนักเรียนและครูร่วมทำอาหารนวดชาที่บ้านแม่ก้อเมญาโฮ



รับเหรียญและถ้วยรางวัลจากการแข่งขันว่ายน้ำ

มาตรฐานที่ 15

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อ พัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

สถานศึกษาได้กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557-2561 และได้กำหนดพันธกิจด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขุมนิสัย ทางกายทางจิตที่ดี และพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รักการทำงาน สามารถทำงานกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาได้กำหนด โครงการฉลาดรู้ ฉลาดเลือก ฉลาดกิน (อย. น้อย) โครงการความรู้สู่สุขภาพะ ที่ได้มีการวางแผนงานในการดำเนิน โครงการ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหน้าที่ต่างๆ การประเมินโครงการ การนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความเข้าใจตนเองที่หลากหลายของโครงการฉลาดรู้ ฉลาดเลือก ฉลาดกิน (อย.น้อย) การดำเนินงานได้ดำเนินการบรรลุเป้าหมายตามแผนการดำเนินงานของโครงการฉลาดรู้ ฉลาดเลือก ฉลาดกิน (อย. น้อย) ทำให้การดำเนินงานมีการขอผลไปสู่ชุมชน โดยการตรวจสอบการดำเนินงานจากอาหารของร้านค้าที่สถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือจากชุมชนที่มีการสร้างความเข้าใจโดยการเชิญเข้าร่วมกับ คณะกรรมการบริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้เข้าร่วมโครงการ ชุมชน ในการดำเนินงานของโครงการฉลาดรู้ ฉลาดเลือก ฉลาดกิน (อย.น้อย) การดำเนินงานได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้การส่งจดคนครัวไทยและคนครัวพื้นบ้านเพื่อความมั่นคงของชาติ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศสถานศึกษาคัดสรรทางวัฒนธรรมต้นคนครัวไทย และคนครัวพื้นบ้านประจำปี 2557



รางวัลแห่งความตั้งใจ



รางวัลด้านวัฒนธรรมกีฬา



กีฬาที่สามใน

มาตรฐานที่ 16

สถานศึกษารรสุเป้าหมายอัตลักษณ์ การศึกษาคาทอลิกของอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ

โรงเรียนคาทอลิกมีผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมศาสนาและปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอรู้จักดูแลตนเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มองโลกในแง่ดี แสดงออกถึงการรัก-รับใช้ มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ผ่านทาง โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก

ในปีการศึกษา 2557 มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการเยาวชนรุ่นใหม่หัวใจคุณธรรม มีการจัดกิจกรรม ในแต่ละระดับสายชั้น โดยแบ่งเป็น 6 ฐาน ได้แก่ ฐานรักรับใช้ เวลา ฐานกตัญญูรู้คุณ ฐานซื่อตรงซื่อสัตย์ ฐานรักกันฉันพี่น้อง ฐานมุ่งความเป็นเลิศ และฐานพอเพียงมีภูมิคุ้มกัน เป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีกรยกย่องเชิดชูเกียรติผู้กระทำความดีในวันเชิดชูเกียรติคนดีศรีคาทอลิก การนำคำสอนดี ๆ มี โครงการรักรับใช้ร่วมใจอาสา มีการจัดกิจกรรมวันน้ำใจผู้ยากไร้และกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม ได้นำนักเรียนแต่ละระดับชั้นไปทำกิจกรรมจิตอาสาในสถานที่ต่างๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ให้กำลังใจผู้ด้อยโอกาส และช่วยเหลือสังคม ในการแบ่งปันทรัพย์และสิ่งของที่มีเกิน เก่งสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท ที่ปากเกร็ด โรงเรียนบ้านเด็กพิการ ขำซ้อน รามอินทรา โรงเรียนหนองคันตา, โรงเรียนบ้านคอนเค็ง, หนุ่บ้านแก่งกร้อ และหมู่บ้านหนองปูเป้ ล้อม อำเภอแก่งกร้อ จังหวัดชัยภูมิ สนับสนุนกิจการบ้านพักผู้สูงอายุคามิเลียน โชเชอ สเวนเซอร์ สามพราน เขื่อนเขื่อน ผู้ป่วยและผู้สูงอายุในชุมชนกุฎีจีน และบำเพ็ญประโยชน์ภาวโยชน์ในชุมชน ใกล้เคียง เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรับผิดชอบ ต่อตนเองให้เรียนรู้จักการรักและรับ ใช้ผู้อื่นการทำความดีให้ตนเองและสังคมรอบข้างเพื่อจะได้ดำเนินชีวิตอย่าง มีความสุขในสังคม โครงการวิถีสรรพมิตรถึงเจ้าพระยา มีกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์ที่จะทำให้ผู้เรียนรัก เอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน แม้จะนับถือศาสนาต่างกัน มีการจัดกิจกรรมที่สร้างเสริมภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิต ในเรื่องสิทธิมนุษยชน เทศกาลตรีศิกมา สื่อศึกษาและสิ่งแวดล้อม



ผู้นำศาสนานำส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม



ผู้นำแบบปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนา และปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 17

สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

จากเวทีโรงเรียนได้เข้าร่วมการสัมมนาผู้บริหารของกรมศึกษาชาติพบว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการเรียนสาระการเรียนรู้เป็นลำดับและให้ความสำคัญน้อยในเรื่องของการพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถในด้านความคิด ทดริบกับปัจจุบันเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนา "หลักสูตรสถานศึกษา" ให้เชื่อมโยงสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่การเรียนรู้ภาษาทุกมิติจัดความสามารถในการสื่อสารมีการคิดประดิษฐ์และสร้างงานสามารถคิดผลงานที่มีคุณภาพสูง

โรงเรียนช่างครุศึกษาดำเนินงาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นวิธีการหนึ่ง ที่สถานศึกษาต้องปฏิบัติโดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมือง โลกคั้งนั้น โครงการพัฒนาหลักสูตรเรียนคือองมาตรฐานสากลจึงเป็นมาครการในการขับเคลื่อนการสร้างและใช้หลักสูตรทางเลือก โคออดิหลักสูตรทางการศึกษาแกนกลางขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 เป็นสำคัญซึ่งหลักการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาชาติ การให้ห้องเรียนรู้และการสร้างเครือข่ายร่วมมือจากชุมชนสถานศึกษาแห่งวิทยาการ สถานประกอบการและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้อุ้พัฒนาทักษะ ความอนัดเฉพาะทางด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพให้ผู้เรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองน็ดอย่างต่อนิ่งและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ผลการดำเนินการส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีความคิดเชิงสร้างสรรค์ สื่อสารภาษาที่สองได้ ผลงานได้อ่างมีคุณภาพและตระหนักถึงความสำคัญในการแบ่งปันสู่สังคม



นักเรียนได้รยวักความสามารถทางวิชาการ



ค่าย ภาษาอังกฤษ



นักเรียนได้รยวัก ความสามารถทางวิชาการ